



TAG

Arholiadau 2009 ymlaen

Dyfarniad UG Cyntaf: Haf 2009

Dyfarniad Safon Uwch Cyntaf: Haf 2010

TGCh Cymhwysol



Cynnwys

**TAG UG CBAC mewn TGCh Cymhwysol
TAG Safon Uwch CBAC mewn TGCh Cymhwysol
(Gradd Unigol a Dwyradd)**

I'w addysgu am y tro cyntaf o fis Medi 2008



	Tudalen
Codau Cofrestru a Darpariaeth Unedau	2
Crynodeb o'r Asesiad	3
Cyflwyniad	5
Nodau	10
Amcanion Asesu	11
Cynnwys y Fanyleb	13
Cynllun Asesu	116
Sgiliau Allweddol	120
Disgrifiadau Perfformiad	121

UG/Safon Uwch CBAC mewn TAG TGCh Cymhwysol

Codau Cofrestru Pwnc/Opsiwn		
<i>Cofrestriad 'Cyfnewid' Uwch Gyfrannol (UG)</i>		2641
<i>Cofrestriad 'Cyfnewid' Safon Uwch</i>		3641
<i>Cofrestriad 'Cyfnewid' Uwch Gyfrannol Ddwyradd (UG)</i>		2642
<i>Cofrestriad 'Cyfnewid' Safon Uwch Ddwyradd</i>		3642
AICT 1:	eFusnes - Ennill Sgiliau mewn eFusnes	1641
AICT 2:	eSgiliau - Rheoli data eFusnes	1642
AICT 3:	eNwyddau - Caledwedd a Meddalwedd	1643
AICT 4:	eSymudol - cyfathrebu symudol y 21 ^{ain} ganrif	1644
AICT 5:	eBroject - Cynllunio Project ar gyfer TGCh	1645
AICT 6:	eStiwdio - Cyfathrebu Marchnata TGCh	1646
AICT 7:	eGysylltu - Egwyddorion Dylunio a Rheoli Rhwydwaith TGCh	1647
AICT 8:	e-Ddysgu - Cynhyrchu Datrysiadau Meddalwedd Addysgol	1648
AICT 9:	eDrafod - Gwerthu a TGCh	1649

Darpariaeth Unedau Asesu				
Uned	Ionawr 2009	Mehefin 2009	Ionawr 2010 a phob blwyddyn ddilynol	Mehefin 2010 a phob blwyddyn ddilynol
Uned 1	✓	✓	✓	✓
Uned 2	x	✓	x	✓
Uned 3	x	✓	✓	✓
Uned 4	x	✓	x	✓
Uned 5	x	x	✓	✓
Uned 6	x	x	x	✓
Uned 7	x	x	✓	✓
Uned 8	x	x	x	✓
Uned 9	x	x	x	✓

Rhifau Achredu'r Cymhwyster**Uwch Gyfrannol: 500/5081/3 (Gradd Unigol); 500/5080/1 (Dwyradd)****Uwch: 500/5079/5 (Gradd Unigol); 500/4108/3 (Dwyradd)**

Crynodeb o'r Asesiad

Uned ac Enw:	UG Unigol	UG Dwyrradd	Safon Uwch Unigol	Safon Uwch Dwyrradd	Asesu
1. eFusnes	Gorfodol (40%)	Gorfodol (20%)	Gorfodol (20%)	Gorfodol (10%)	Allanol: arholiad 3 awr ar-sgrin
2. eSgiliau	Gorfodol (60%)	Gorfodol (30%)	Gorfodol (30%)	Gorfodol (15%)	Mewnol: Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
3. eNwyddau	Amh.	Gorfodol (20%)	Amh.	Gorfodol (10%)	Allanol: aseiniad dan oruchwyliaeth
4. eSymudol	Amh.	Gorfodol (30%)	Amh.	Gorfodol (15%)	Mewnol: Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
5. eBroject	Amh.	Amh.	Gorfodol (20%)	Gorfodol (10%)	Allanol: aseiniad dan oruchwyliaeth
6. eStiwdio	Amh.	Amh.	Dewisol (Dewiswch naill ai Uned 6,8 neu 9) (30%)	Dewisol (Dewiswch ddwy o blith Unedau 6, 8 neu 9) (15%)	Mewnol: Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
7. eGysylltu	Amh.	Amh.	Amh.	Gorfodol (10%)	Allanol: arholiad 3 awr ar-sgrin
8. eDdysgu	Amh.	Amh.	Dewisol (Dewiswch naill ai Uned 6,8 neu 9) (30%)	Dewisol (Dewiswch ddwy o blith Unedau 6, 8 neu 9) (15%)	Mewnol: gwaith cwrs
9. eDrafod	Amh.	Amh.	Dewisol (Dewiswch naill ai Uned 6,8 neu 9) (30%)	Dewisol (Dewiswch ddwy o blith Unedau 6, 8 neu 9) (15%)	Mewnol: gwaith cwrs

TGCh CYMHWYSOL

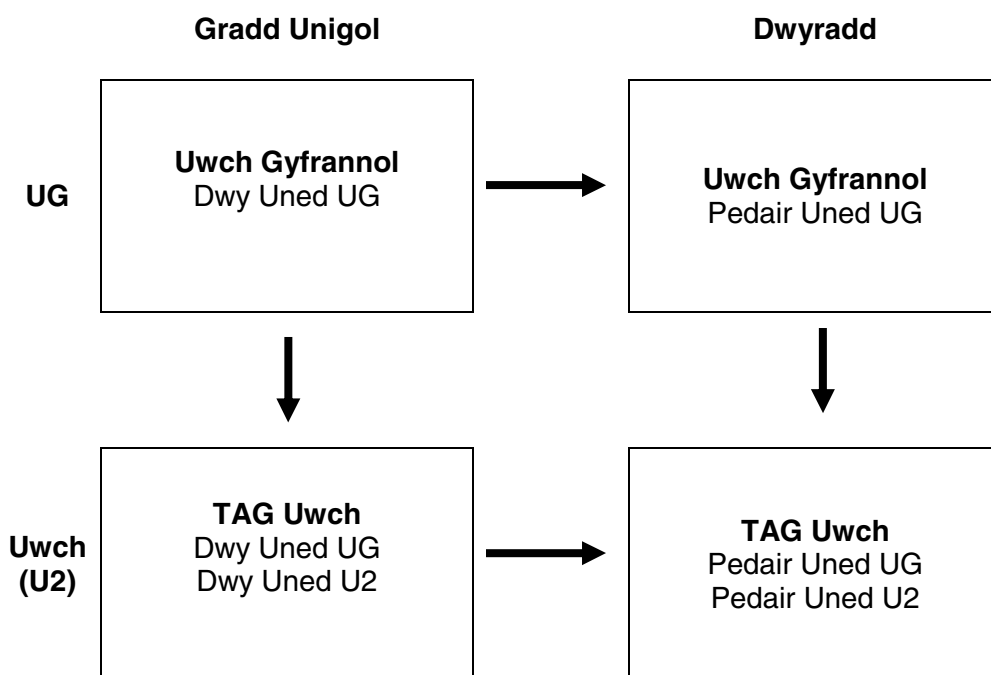
1

CYFLWYNIAD

Mae TAG CBAC mewn TGCh Cymhwysol wedi ei hysgrifennu er mwyn cynnig i fyfyrwyr brofiad cyfoes iawn mewn TGCh. Mae'n ceisio cynnig arloesedd wrth ei chyflwyno ac mae'n hyrwyddo creadigedd myfyrwyr trwy gynllun asesu dibapur. Mae ar broblemau byd real angen datrysiadau byd real, datrysiadau sy'n cydnabod natur amlweddol TGCh yn y gymdeithas heddiw.

Cymwysterau sydd ar gael

Mae'r diagram isod yn dangos y berthynas rhwng y Dyfarniadau yn y gyfres hon o gymwysterau TAG TGCh Cymhwysol.



Mae'r fanyleb hon yn cynnwys y meysydd astudio yn y cynnwys craidd a meysydd astudio eraill perthnasol i fusnes mewn sefyllfaoedd galwedigaethol fel a ganlyn:

- UG (2-Uned): dim cynnwys wedi'i ddyfeisio gan gorff dyfarnu
- UG (4-Uned): hanner y cynnwys wedi'i ddyfeisio gan gorff dyfarnu
- Safon Uwch (4-Uned) traean o'r cynnwys wedi'i ddyfeisio gan gorff dyfarnu
- Safon Uwch (8-Uned) dwy ran o dair o'r cynnwys wedi'i ddyfeisio gan gorff dyfarnu

Oriau dysgu dan arweiniad

180 yw'r oriau dysgu dan arweiniad am TAG Uwch Gyfrannol dwy uned (Gradd Unigol). 360 yw'r oriau dysgu dan arweiniad am y TAG Uwch Gyfrannol pedair uned (Dwyradd).

360 yw'r oriau dysgu dan arweiniad am y TAG Uwch Gyfrannol pedair uned (Dwyradd). 720 yw'r oriau dysgu dan arweiniad am y TAG Uwch Gyfrannol wyth uned (Dwyradd).

Meini Prawf ar gyfer TAG Uwch Gyfrannol ac Uwch

Mae'r fanyleb hon wedi ei llunio i fodloni'r meini prawf cyffredinol ar gyfer TAG Uwch Gyfrannol (UG) ac Uwch (U) a'r meini prawf pwnc perthnasol. Bydd y cymhwysterau'n cydymffurfio â graddfeydd, dyfarnu a gofynion ardystio'r Cod Ymarfer priodol.

Bydd y cymhwyster Gradd Unigol UG yn cael ei raddio ar raddfa pum gradd: A, B, C, D, ac E.

Bydd y cymhwyster Gradd Unigol Safon Uwch yn cael ei raddio ar raddfa chwe gradd: A*, A, B, C, D, E

Bydd y cymhwyster Dwyradd UG yn cael ei raddio ar raddfa naw gradd: AA, AB, BB, BC, CC, CD, DD, DE, EE

Bydd y cymhwyster Dwyradd Safon Uwch yn cael ei raddio ar raddfa un radd ar ddeg: A*A*, A*A, AA, AB, BB, BC, CC, CD, DD, DE, EE

Ar Safon Uwch caiff Gradd A* ei dyfarnu i ymgeiswyr sydd wedi ennill Gradd A yn y cymhwyster safon Uwch cyffredinol ac sydd hefyd wedi cael sgôr isafswm GMU (i'w bennu) mewn unedau U2.

Caiff ymgeiswyr sy'n methu cyrraedd y safon isaf am radd E (neu EE) eu cofnodi fel U (annosbarthedig), ac ni fyddant yn derbyn tystysgrif.

Gall ymgeiswyr ailsefyll yr unedau cyn yr ardystio ar gyfer yr UG neu Safon Uwch, a'r canlyniad gorau fydd yn cael ei ddefnyddio ar gyfer dyfarnu'r cymhwyster. Mae gan ganlyniadau unigol, cyn ardystio'r cymhwyster, oes sydd wedi ei chyfyngu'n unig gan oes y fanyleb pan gânt eu defnyddio i gyfrannu at y cymhwyster.

Dysgu Blaenorol

Nid oes gofyniad penodol am ddysgu blaenorol: er y bydd rhai dysgwyr eisoes wedi ennill gwybodaeth a dealltwriaeth o feysydd perthnasol trwy eu hastudiaeth o TGCh ar gyfer TGAU neu TGAU mewn TGCh Cymhwysol, mae disgwyl y bydd hwn yn faes pwnc newydd i rai. Mae'n ddymunol i ddysgwyr fod wedi ennill Graddau A-C mewn TGAU, neu'r hyn sy'n cyfateb, mewn Saesneg/Cymraeg a Mathemateg cyn cychwyn ar y fanyleb hon, er nad oes angen cymhwyster ffurfiol. Bydd dysgwyr yn debygol o gael un neu ragor o'r canlynol.

- Proffil o bynciau TGAU ar radd C neu uwch
- Cymhwyster lefel 2 fel
 - TGAU mewn TGCh Cymhwysol(Dwyradd) ar raddau CC neu uwch
 - Cymhwyster Lefel 2 FfCC (NQF) priodol
 - Cymhwyster Lefel 2 NVQ priodol

Gall unrhyw ymgeisydd ddilyn y fanyleb hon, beth bynnag fo'i oed, rhyw, cefndir diwylliannol, crefyddol neu ethnig.

Dilyniant

Mae'r cymhwyster hwn yn cefnogi dilyniant i addysg bellach/uwch briodol, cyflogaeth neu hyfforddiant.

Mae'r fanyleb hon wedi ei llunio i roi sail addas ar gyfer astudio TGCh, neu faes astudio perthynol, mewn addysg bellach neu uwch a/neu baratoad ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol. Mae enghreifftiau o addysg bellach/uwch yn cynnwys

- Graddau Anrhydedd a Sylfaen mewn TGCh neu bwnc perthynol
- Cymwysterau Cenedlaethol Uwch mewn TGCh neu bwnc perthynol
- Lefel 4 a Lefel 3 NVQ mewn TGCh neu bwnc perthynol.

Rhesymeg

Mae pob uned asesu'n gofyn i'r ymgeisydd ddangos sgiliau hanfodol sy'n cael eu datblygu trwy astudio TGCh Cymhwysol, h.y. y gallu i adnabod, deall, dadansoddi a gwerthuso cysyniadau hanfodol allweddol a materion o theori ac ymarfer TGCh. Mae strwythur y fanyleb yn tynnu ynghyd wahanol elfennau allweddol y pwnc.

Mae'r fanyleb hon:

- Yn cynnig cwrs Safon Uwch sydd ar wahân, neu'n hanner cyntaf cwrs Safon Uwch llawn (UG)
- Yn adeiladu ar y wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau a nodwyd yn y meini prawf TGAU ar gyfer TGCh
- O ddiddordeb i amrediad eang o fyfyrwyr - er enghraifft, unrhyw garfan a all fod yn cynnwys myfyrwyr aeddfed sy'n dychwelyd i astudio ac ymgeiswyr o wahanol gefndiroedd ethnig

- Yn hyrwyddo dilyniant trwy'r UG a Safon Uwch ac yn cynnig sylfaen addas ar gyfer astudio TGCh, neu faes astudio cysylltiedig, mewn Addysg Bellach neu Uwch a/neu baratoad ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol a byd gwaith
- Yn annog myfyrwyr i ddatblygu gallu meddwl beirniadol, o ran damcaniaeth ac ymarfer TGCh, ac o ran materion a thestunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol, gan gynnwys natur amgylcheddau technolegol, busnes a threfniadol newidiol.
- Yn cynnig cyfleoedd i ymgeiswyr ystyried problemau moesegol yng nghydestun ymchwil i TGCh
- Yn hyrwyddo diddordeb mewn materion lleol, cenedlaethol a rhyngwladol cysylltiedig â TGCh
- Yn cynnig cyfleoedd i ymgeiswyr ddatblygu sgiliau allweddol ym maes Cyfathrebu, Cymhwyso Rhif a Thechnoleg Gwybodaeth
- Ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg

Cyfuniadau gwaharddedig a gorgyffwrdd

Bydd gan bob manyleb god dosbarthu cenedlaethol sy'n nodi i ba faes pwnc y mae'n perthyn. Dylai canolfannau nodi yn achos ymgeiswyr sy'n cofrestru am fwy nag un cymhwyster TAG gyda'r un cod dosbarthu, mai un radd yn unig (yr uchaf) sy'n cael ei chyfrif at ddibenion Tablau Perfformiad Ysgolion a Cholegau. Cod dosbarthu'r fanyleb hon yw 0010.

Cydraddoldeb ac Asesu Teg

Lluniwyd y fanyleb hon i gynnig mynediad teg i bob ymgeisydd ac i leihau unrhyw angen yn ddiweddarach i wneud addasiadau rhesymol i ymgeiswyr sydd â gofynion arbennig, tra'n cadw manwl gywirdeb y cymhwyster. Mae adolygiad o'r fanyleb a'r meini prawf rheoliadol y seiliwyd hi arnynt wedi dangos y rhwystrau posibl canlynol rhag mynediad, yn deillio o asesu sgiliau ac o'r ddealltwriaeth sy'n cael eu hystyried yn hanfodol i'r pwnc, fel y maent yn cael eu diffinio gan y meini prawf pwnc:

- defnydd hanfodol o fysellfwrdd cyfrifiadur, monitor a system sain.

Mae dogfen y Cyd-gyngor Cymwysterau *Ymgeiswyr ag Anghenion Asesu Arbennig: Rheoliadau a Chyfarwyddyd* yn cynnwys manylion y trefniadau arbennig a'r ystyriaeth arbennig i ymgeiswyr â gofynion penodol. Mae copïau o'r ddogfen hon ar gael o swyddfa CBAC.

Y Cwricwlwm Ehangach

Dimensiwn ysbrydol, moesol, moesegol, cymdeithasol a diwylliannol

Mae TGCh yn bwnc sydd yn ei hanfod yn hawlio bod ymgeiswyr yn ystyried materion ysbrydol, moesol, moesegol, cymdeithasol a diwylliannol. Mae TGCh wedi'i gwau i wead cymdeithas gyfoes ac mae'n cael effaith ar bob agwedd ar ein bywyd.

Yn Uned 1 - eFusnes, mae disgwyl i ymgeiswyr ystyried y defnydd o TGCh o fewn sefydliadau. Gallai hwn gynnwys agweddau ar ddiogeledd corfforaethol a'r fframwaith cyfreithiol y mae sefydliadau'n gweithio oddi mewn iddynt.

Caiff ystyriaethau iechyd a diogelwch gan gynnwys ergonomeg, yr angen am egwyl a'r potensial am niwed eu hystyried yn uned 1 – eFusnes ac uned 3 – eNwyddau.

Caiff golwg ehangach o faterion cyfoes ei gynnig yn uned 4 – eSymudol, sy'n gofyn i ymgeiswyr ddangos barn gytbwys ar faterion sy'n deillio o ddefnydd eang o ddyfeisiau symudol. Gall hyn gynnwys y defnydd o ffonau symudol gan yrwyr a materion iechyd posibl cysylltiedig â'r defnydd o ddyfeisiau symudol. Uned 7 - eGysylltu, mae hon yn ystyried yr angen am godau ymddygiad a datblygu polisiau defnydd derbyniol. Uned 9 – mae eDrafod hefyd yn ystyried preifatrwydd, twyll a dwyn hunaniaeth.

Y Dimensiwn Ewropeaidd

Mae'r fanyleb hon yn gofyn i ymgeiswyr ystyried defnyddio codau ymddygiad a Deddfwriaeth. Bydd angen edrych ar y rhain yn y dimensiwn Ewropeaidd ehangach gan gynnwys Deddfau a Rheoliadau'r GE. Bydd cyfathrebu yn Ewrop ac yn wir yn fyd-eang yn gweld datblygiad pellach technolegau, systemau a gwasanaethau i fusnes a defnyddwyr. Efallai y bydd angen ystyried perthynas rhwng darparwyr rhyng-rwydwaith a materion codiadau ar y defnydd o gyfathrebu symudol ledled Ewrop.

Cyfleusterau Angenrheidiol

Cyhoeddir dogfen ar wahân yn amlinellu caledwedd a meddalwedd penodol a gofynion rhwydwaith sydd eu hangen i gyflwyno'r fanyleb hon. Mae'r gofyniad hwn yn ymwneud ag asesu'r cymhwyster yn electronig a bydd yn rhoi gwybodaeth i ganolfannau ar gwblhau arholiadau ar-sgrin, aseiniadau dan oruchwyliaeth a phob uned a asesir yn fewnol.

Er mwyn cynnig paratoad addas ar gyfer y cynllun asesu ac er mwyn hyrwyddo cyflwyno priodol, dylai fod gan ganolfannau ddigon o gefnogaeth TGCh i ganiatáu i ymgeiswyr gael defnyddio cyfrifiadur trwy gydol eu hastudiaethau.

Dylai canolfannau ddarparu amrywiaeth o becynnau meddalwedd generig fel yr amlinellir yng nghyflwyniad pob uned. Mae mynediad i'r rhyngrwyd yn hanfodol.

Cynghorir ymgeiswyr preifat i gysylltu â CBAC cyn cychwyn ar y cwrs.

2

NODAU

Mae'r fanyleb hon yn bodloni'r nodau a fynegwyd ar gyfer cymhwyster TAG mewn TGCh Cymhwysol trwy

- ddatblygu ystod eang o sgiliau TGCh a gwybodaeth o'r defnydd o TGCh mewn cyd-destunau galwedigaethol
- darparu cyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu dealltwriaeth sydd yn ddigonol o ran ei ddyfnder i hysbysu eu dewisiadau rhwng astudio neu hyfforddiant pellach
- datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o elfennau, ffwythiannau a chymwysiadau systemau gwybodaeth o fewn amrywiol sefydliadau
- datblygu dealltwriaeth o brif egwyddorion datrys problemau gan ddefnyddio TGCh a datblygu'r sgiliau angenrheidiol i gymhwyso'r dealltwriaeth hon
- annog dysgwyr i gaffael yr ystod ganlynol o sgiliau trwy astudio cyd-destunau realistig:
 - sgiliau ymarferol: trefniadaeth bersonol a sgiliau rheoli amser
 - sgiliau cyflwyno: cyflwyniad llafar ac adroddiadau
 - sgiliau personol: menter a chreadigrwydd
 - sgiliau rhyngbersonol: gweithio mewn tîm, trafod materion neu broblemau, arwain tîm
 - sgiliau gwybyddol: archwilio ac ymchwilio, gwneud penderfyniadau a chynllunio project
- annog dysgwyr i ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o:
 - yr amgylchedd ehangach y defnyddir TGCh ynddo gan gynnwys effeithiau
 - deddfwriaeth, moeseg, y gymdeithas a'r dimensiwn rhyngwladol / byd-eang
 - technolegau newydd
- annog dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol i:
 - symud ymlaen o UG i U2
 - mynd i addysg bellach a/neu hyfforddiant o fewn y sector TGCh
 - dechrau gweithio o fewn y sector TGCh
 - gwerthuso a gwella eich dysgu eich hun

3

AMCANION ASESU

Rhaid i ymgeiswyr gwrdd â'r amcanion asesu canlynol yng nghyd-destun y cynnwys y manylir arno yn Adran 4 y fanyleb.

AA1	Gallu TGCh – Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth ddefnyddio TGCh
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth – Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau ac yn y gymdeithas
AA3	Datrys Problemau TGCh – Mae Ymgeiswyr yn defnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh
AA4	Gwerthuso – Mae ymgeiswyr yn gwerthuso datrysiadau TGCh a'u perfformiad eu hunain

Amcanion asesu: Safon UG**Gradd Unigol**

Uned	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
1	12	20	4	4	40
2	18	10	26	6	60
Cyfanswm	30	30	30	10	100

Dwyradd

Uned	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
1	6	10	2	2	20
2	9	5	13	3	30
3	6	10	2	2	20
4	9	5	13	3	30
Cyfanswm	30	30	30	10	100

Amcanion asesu: Safon Uwch

Gradd Unigol

Uned	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
1	6	10	2	2	20
2	9	5	13	3	30
5	6	3	5	6	20
6/8/9	9	4.5	7.5	9	30
Cyfanswm	30	20.5	27.5	20	100

Dwyradd

TAG mewn TGCh Cymhwysol U2 (Dwyradd)

Uned	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
1	3	5	1	1	10
2	4.5	2.5	6.5	1.5	15
3	3	5	1	1	10
4	4.5	2.5	6.5	1.5	15
5	3	1.5	2.5	3	10
7	3	1.5	2.5	3	10
6/8/9	4.5	2.25	3.75	4.5	15
(dewis 2 o 3)	(9)	(4.5)	(7.5)	(9)	(30)
Cyfanswm	30	22.5	27.5	20	100

4

CYNNWYS Y FANYLEB

AICT 1 - eFusnes

Ennill sgiliau mewn eFusnes

Cyflwyniad

Rydym i gyd yn gwybod bod TGCh yn newid yn gyson - mae caledwedd a meddalwedd yn datblygu ac yn esblygu'n barhaus.

Bydd rhaid i fusnesau hefyd newid er mwyn dal i gystadlu ac mae llawer yn mabwysiadu datblygiadau mewn TGCh i gael mantais gystadleuol.

Newidiodd y ffyrdd y mae angen i ni weithio a rhyngweithio gydag eraill wedi newid: e-bost; cyfathrebu symudol; fideo-gynadledda; gweithio gartref a desg boeth: rhai'n unig o'r newidiadau yw'r rhain.

Mae angen i ni fod yn ddefnyddwyr medrus o amrywiaeth o wahanol ddyfeisiau a chymwysiadau meddalwedd: cyfrifiaduron; gliniaduron; PDA; ffonau call: mae'r rhain i gyd yn defnyddio amrywiaeth o feddalwedd hanfodol i eFusnes. Datblygodd swyddi newydd; fel dylunwyr gwe a rheolwyr cronfeydd data o ganlyniad i eFusnes. Mae bron pob busnes yn mynnu gallu mewn TGCh heddiw, ac mae sgiliau penodol TGCh yn hanfodol ar gyfer llawer o swyddi.

Mae ar eFusnes angen gweithwyr eFedrus.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i'r meddalwedd canlynol fod ar gael i'r ymgeiswyr

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Meddalwedd awduro gwe

Cynnwys

Ffocws	Helaethiad
AICT 1.1 Cefndir	<p data-bbox="786 338 1059 365">Dylai ymgeiswyr allu:</p> <p data-bbox="786 472 1374 571">Disgrifio gwahanol fathau o sefydliadau a sut maen nhw'n casglu ac yn defnyddio gwybodaeth i gyflawni eu swyddogaeth.</p> <p data-bbox="786 607 1321 672">Disgrifio gwahanol arddulliau gweithio a'r cyfleoedd newydd a gynigir gan TGCh.</p> <p data-bbox="786 707 1292 772">Dangos defnydd medrus o feddalwedd rhaglenni</p>
AICT 1.2 Gwybodaeth a sefydliadau	
Mathau o sefydliadau	Gwahaniaethu rhwng ystod o sefydliadau gan gynnwys gwasanaethau, llywodraeth leol, elusennau, banciau, adwerthwyr, cynhyrchwyr diwydiannau twristiaeth, hamdden a theithio.
Rhanddeiliaid	Adnabod a disgrifio'r berthynas rhwng rhanddeiliaid gan gynnwys rheolwyr, gweithwyr, cwsmeriaid, cyflenwyr a dosbarthwyr.
Data a gwybodaeth;	<p data-bbox="786 1207 1329 1234">Gwahaniaethu rhwng data a gwybodaeth.</p> <p data-bbox="786 1270 1348 1400">Disgrifio sut caiff data eu defnyddio i gynhyrchu gwybodaeth, fel cofnodion personél, manylion cwsmeriaid, rheoli stoc, systemau bwcio a chofnodion ariannol</p>
AICT 1.3 Sut mae sefydliadau'n casglu gwybodaeth	
Ffynonellau eilaidd	<p data-bbox="786 1547 1369 1610">Disgrifio'r wybodaeth y mae sefydliadau'n eu cael o ffynonellau eilaidd.</p> <p data-bbox="786 1646 1390 1776">Egluro manteision ac anfanteision defnyddio cyhoeddiadau llywodraeth, cyfeiriaduron busnes, ymchwil marchnata a gyhoeddwyd ac ystadegau.</p>

	Ffynonellau cynradd	Disgrifio'r wybodaeth y mae sefydliadau'n eu cael o ffynonellau cynradd.
		Egluro manteision ac anfanteision defnyddio arsylwi, ffurflenni papur ac ar-lein, cyfweiliadau ffôn ac wyneb yn wyneb
		Egluro manteision ac anfanteision defnyddio OCR, OMR, cardiau pin a sglodyn, sribedi magnetig, sganwyr
	Dethol ffynonellau	Cyfiawnhau dethol ffynonellau penodol a dulliau casglu data mewn sefyllfaoedd penodol
AICT 1.4	Sut mae sefydliadau'n casglu gwybodaeth	
	Rheoli	Disgrifio rôl systemau gwybodaeth rheoli arbenigol (MIS).
		Egluro manteision defnyddio systemau gwybodaeth rheoli arbenigol (MIS) i gefnogi gwneud penderfyniadau.
		Disgrifio rôl meddalwedd rheoli project arbenigol.
		Egluro manteision defnyddio meddalwedd rheoli project arbenigol.
	Gweinyddu	Disgrifio sut caiff meddalwedd ei ddefnyddio i gefnogi rhedeg sefydliad.
		Defnyddio meddalwedd rhaglenni i gynhyrchu dogfennau busnes safonol fel agenda, cardiau busnes, nodiadau trosglwyddo, anfonebau, memos, cofnodion, archebion pwrcasu, holiaduron, adroddiadau a llythyrau busnes.
	Marchnata a gwerthiant	Disgrifio manteision defnyddio rhaglenni modelu a thrin data i adnabod tueddiadau, targedu gwerthiant a rheoli trafodion.
		Dadansoddi gwybodaeth i ganfod tueddiadau marchnad.
		Egluro pam mae'n bwysig cynnal cofnodion cwsmeriaid cywir.
		Defnyddio meddalwedd rhaglenni i drafod data gwerthiant a marchnata.

Rheoli stoc	<p>Disgrifio swyddogaethau system rheoli stoc.</p> <p>Egluro manteision gweithredu system rheoli stoc gyfrifiadurol.</p>
Pwrcasu	<p>Disgrifio manteision defnyddio meddalwedd cronfa ddata i gynnal manylion cyflenwyr a nwyddau.</p> <p>Defnyddio meddalwedd rhaglenni i drafod data cyflenwyr a nwyddau.</p> <p>Egluro defnyddio, manteision a chyfyngiadau cyfnewid data electronig (EDI) rhwng sefydliadau.</p>
Adnoddau dynol	<p>Disgrifio manteision defnyddio meddalwedd cronfa ddata i gynnal cofnodion cywir o staff a'u patrymau gweithio.</p> <p>Defnyddio meddalwedd rhaglenni i drafod data staff.</p>
Cyllid	<p>Egluro manteision defnyddio meddalwedd taenlenni a phecynnau arbenigol i weithredu ac i gofnodi'r trafodion ariannol canlynol gan gynnwys rhestr gyflogau, llif arian, cyfrifon a mantolenni.</p> <p>Defnyddio meddalwedd taenlenni i gynhyrchu dogfennau ariannol safonol.</p>

AICT 1.5 Llifoedd gwybodaeth

Dadansoddi sefyllfaoedd penodol a chynhyrchu diagramau llif gwybodaeth i ddarlunio'r llifoedd gwybodaeth o fewn sefydliad a rhwng sefydliad, ei gwsmeriaid, cyflenwyr ac asiantaethau allanol eraill.

AICT 1.6 Cyfathrebu

Gwahaniaethu rhwng dulliau ffurfiol ac anffurfiol o gyfathrebu.

Dulliau mewnol

Dethol a chyfiawnhau'r defnydd o ddulliau priodol ar gyfer cyfathrebu gwybodaeth benodol o fewn sefydliad gan gynnwys mewnwyd, e-bost, ffôn, adroddiadau, memoranda a chyfarfodydd.

Dulliau allanol

Dethol a chyfiawnhau'r defnydd o ddulliau priodol ar gyfer cyfathrebu gwybodaeth benodol rhwng sefydliad, ei gwsmeriaid, cyflenwyr a sefydliadau allanol eraill gan gynnwys allrwyd, Rhyngrwyd, e-bost, fideo-gynadledda, ffôn, llythyrau, adroddiadau, dogfennau busnes safonol, wyneb yn wyneb.

AICT 1.7 Arddulliau gweithio a chyfleoedd newydd

Sefydliadau

Disgrifio cyfleoedd newydd ar gyfer sefydliadau a gynigir gan TGCh fel agor marchnadoedd byd-eang, gweithredu 24/7, gweithio ar y cyd, cyfathrebu effeithiol a symudedd.

Cyflwyno golwg gytbwys a disgrifio anfanteision posibl technoleg newydd o ran buddsoddi, diogeledd data, yr angen am newid a chystadleuaeth gynyddol.

Gweithwyr

Disgrifio cyfleoedd newydd i reolwyr a gweithwyr eraill a gynigir gan TGCh fel gweithio gartref, oriau gweithio hyblyg, system o weithio wrth sawl gweithfan (*hotdesking*) a symudedd.

Adnabod y manteision cymdeithasol sy'n deillio o'r cyfleoedd hyn fel rhyngweithio cynyddol gyda'r teulu, gwell cymhelliad gwaith a mwy o amser hamdden.

Cyflwyno barn gytbwys a disgrifio anfanteision posibl technoleg newydd fel newidiadau mewn sgiliau gwaith, diogelwch gwaith a llai o ryngweithio cymdeithasol.

AICT 1.8 Sgiliau TGCh

Datblygu a defnyddio strwythurau ar gyfer integreiddio a chyflwyno gwybodaeth.

Meddalwedd prosesu geiriau	<ul style="list-style-type: none">• Gosod diwyg tudalen a defnyddio penynnau a throedynnau.• Gosod a defnyddio arddulliau a meintiau ffont.• Alinio ac unioni testun.• Defnyddio bwledi, rhifo, tablu a cholofnau.• Defnyddio llinellau a borderi.• Creu ac addasu tablau.• Mewnosod a golygu delweddau.• Mewnforio ffeiliau testun.• Creu dogfennau postgyfuno.
Meddalwedd cronfa ddata	<ul style="list-style-type: none">• Creu tablau a gosod priodweddau ffeilio• Creu rheolau dilysu.• Mewnforio ffeiliau testun.• Creu ffurfiau cofnodi data.• Trefnu a chwilio data.• Cynhyrchu adroddiadau cronfa ddata.
Meddalwedd taenlenni	<ul style="list-style-type: none">• Mewnforio ffeiliau testun.• Mewnosod, dileu a meintio rhesi a cholofnau• Gosod, copïo, symud a chlirio cynnwys celloedd a fformatau.• Rhoi i mewn fformiwlâu a ffwythiannau i ddeillio canlyniadau angenrheidiol.• Creu a fformatio siartiau gan gynnwys teitlau, labeli, graddliwio, patrymau, arddulliau llinell a borderi.
Meddalwedd awduro gwe	<ul style="list-style-type: none">• Creu tudalennau gwe strwythuredig.• Rhoi testun a delweddau i mewn.• Gosod priodweddau tudalen.• Mewnosod hypergysylltau a nodweddion gwe-lywio eraill.

AICT 1.9 Ffyrdd safonol o weithio

Diogeledd	Disgrifio bygythiadau posibl sy'n deillio o ddefnyddio TGCh i reoli gwybodaeth bersonol ac i adnabod sefyllfaoedd lle y gallai niwed maleisus neu ddamweiniol i ddata ddigwydd. Egluro prosesau syml sy'n amddiffyn diogeledd data fel cyfrineiriau, adnabod defnyddiwr, hawliau mynediad, amgryptiad a mur gwarchod.
Gwneud copi wrth gefn	Disgrifio gwahanol weithdrefnau i greu copïau wrth gefn ac egluro sut gallai'r data gael eu hadfer os oes angen.
Rheoli ffeiliau	Egluro pwysigrwydd enwi confensiynau wrth drefnu data fel enwau ffeil ystyron, enwau ffolderi a rheoli fersiwn yn gywir.
Deddfwriaeth	Egluro sut mae deddfwriaeth gyfredol yn atal camddefnyddio gwybodaeth bersonol, gwybodaeth fusnes a meddalwedd.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol ar gyfer pob cyfuniad o'r dyfarniad.

Asesir yr uned hon trwy arholiad ar-sgrin allanol, wedi ei osod a'i farcio gan CBAC. Bydd yr arholiad yn cynnwys eitemau asesu gwrthrychol a goddrychol, ar sail gwybodaeth symbylu'n cynnwys yn bennaf astudiaethau achos o fusnesau gwirioneddol a/neu ffuglennol. Trefnir yr asesiad yn rhan A a rhan B. Mae Rhan A yn cynnwys cwestiynau tra bod rhan B yn gyfuniad o dasgau ymarferol a chwestiynau.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon:

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	50%
AA3	Datrys problemau TGCh	10%
AA4	Gwerthuso	10%

AICT - eSgiliau

Rheoli data eFusnes

Cyflwyniad

Er mwyn i eFusnesau lwyddo mae'n rhaid iddynt wneud elw - mae rhagweld a rheoli data'n hanfodol i lwyddiant.

Mae eFusnesau'n defnyddio TGCh i gynllunio, monitro a rhagweld eu cynnydd dyddiol ac mae angen arbenigwyr yn y defnydd o daenlenni a chronfeydd data i reoli'r broses hon.

Bydd y gallu i ddehongli sefyllfaoedd yn effeithiol, rhagweld digwyddiadau a monitro tueddiadau data yn cynnig i eFusnes y potensial i lwyddo.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i'r meddalwedd canlynol fod ar gael i ymgeiswyr

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Meddalwedd taenlenni
- Meddalwedd rheoli cronfeydd data perthynol gydag offer adrodd
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap

Cynnwys

Ffocws	Helaethiad
AICT 2.1 Cefndir	Dylai ymgeiswyr allu:
	Disgrifio'r defnydd o gymwysiadau trafod data o fewn sefydliadau a defnyddio meddalwedd cronfa ddata i ddatrys problemau a roddir.
AICT 2.2 Dadansoddi	Disgrifio'r defnydd o fodelu rhifiadol gan sefydliadau a defnyddio meddalwedd taenlenni i ddatrys problemau a roddir.
	Dadansoddi sefyllfa a roddir a chynhyrchu manyleb sy'n disgrifio pwrpas y project, y dulliau i'w defnyddio wrth ddatrys a sut caiff effeithiolrwydd y datrysiad ei farnu.
AICT 2.3 Dylunio cronfa ddata	Disgrifio amcanion y project gan nodi beth y bydd y datrysiadau a ddefnyddir yn ei gyflawni.
	Cynhyrchu dyluniad ar gyfer cronfa ddata sy'n addas i'w weithredu gan drydydd parti medrus.
	Tablau
	Dadansoddi set o ddata a roddir, adnabod setiau perthynol o ddata a dylunio strwythurau data addas a fydd yn caniatáu i ddata perthynol gael eu rheoli'n effeithlon.
	Nodi enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol.
	Nodi rheolau dilysu addas a mewnbynnu masgiau a fydd yn rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu ar wallau.
	Mewnbwn
	Dylunio ffurflenni mewnbynnu a fydd yn hwyluso rhoi data i mewn yn gywir trwy ddefnyddio nodweddion fel blychau combo, cyfarwyddiadau defnyddwyr a botymau radio.
	Rhyngwyneb
	Dylunio ffurflenni a fydd yn rhoi rhyngwyneb i gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr. Ystyried hygyrchedd a defnyddioldeb.
Allbwn	Dylunio'r allbwn angenrheidiol o ran cynnwys, diwyg a chyflwyniad.
Prosesu	Disgrifio'r camau prosesu angenrheidiol o ran trefnu data, chwiliadau a chyfrifiadau.

AICT 2.4 Dylunio taenlenni

	<p>Cynhyrchu dyluniad ar gyfer taenlen sy'n addas i'w weithredu gan drydydd parti medrus.</p>
Taenlenni	<p>Dadansoddi set o ddata a roddir a dylunio taenlenni addas a fydd yn caniatáu i'r data gael eu cyflwyno a'u trafod yn effeithlon.</p> <p>Nodi teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd.</p> <p>Nodi rheolau dilysu addas a fydd yn rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu ar wallau.</p> <p>Nodi'r fformiwlâu a'r ffwythiannau a fydd yn angenrheidiol i gyrraedd y canlyniadau angenrheidiol.</p>
Mewnbwn	<p>Dylunio nodweddion a fydd yn hwyluso rhoi data i mewn yn gywir fel blychau combo a rhestr, negeseuon mewnbwn, cyfarwyddiadau i ddefnyddwyr a botymau radio.</p>
Rhyngwyneb	<p>Dylunio rhyngwyneb i gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr.</p> <p>Ystyried hygyrchedd a defnyddioldeb.</p>
Allbwn	<p>Dylunio'r allbwn angenrheidiol o ran cynnwys, diwyg a chyflwyniad.</p>
Effeithlonrwydd	<p>Nodi macros a fydd yn awtomeiddio tasgau cyffredin.</p>

AICT 2.5 Datblygu meddalwedd

Defnyddio'r gronfa ddata a dyluniadau taenlenni i gynhyrchu prototeipiau ar gyfer profi ac adolygu.

Adolygu'r prototeipiau mewn ymateb i adborth a gafwyd wrth brofi.

Gweithredu'r dyluniadau diwygiedig i greu'r cynhyrchion terfynol.

AICT 2.6 Profi

Cynhyrchu cynlluniau a data ar gyfer profi crynodedol y gronfa ddata a'r datrysiadau taenlen.

Gweithredu'r cynlluniau a chyflwyno a thrafod canlyniadau profi.

AICT 2.7 Dogfennaeth

Tiwtorial

Cynhyrchu tiwtorialau sgrin i ddarlunio'r defnydd o'r gronfa ddata a'r datrysiadau taenlen.

Canllaw technegol

Darparu manylion elfennau technegol y gronfa ddata a datrysiadau taenlen.

AICT 2.8 Adolygu

Gwerthuso perfformiad y gronfa ddata a'r datrysiadau taenlen yn ôl yr amcanion gwreiddiol, nodi unrhyw gyfyngiadau a gwneud awgrymiadau ar gyfer gwelliannau pellach.

Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yng nghanau dylunio a datblygu'r project.

Adnabod problemau a gafwyd yn ystod camau dylunio a datblygu'r project ac awgrymu sut y gellid osgoi'r rhain yn y dyfodol.

AICT 2.9 eBortffolio

Creu eBortffolio sy'n cydymffurfio â'r fanyleb dechnegol a roddir i gyflwyno dyluniad a chanlyniadau'r project.

Cyflwyno'r cynlluniau profi, data profi, canlyniadau profi a'r adolygiad project terfynol fel rhan o'r eBortffolio.

Dangos y gallu i ddefnyddio testun a graffeg i gyflwyno'r dystiolaeth angenrheidiol mewn modd priodol.

Dangos y gallu i greu hypergysylltiadau a nodweddion gwe-lywio i sicrhau bod yr holl dystiolaeth ar gael yn hawdd.

Sicrhau y gellir gweld yr holl dystiolaeth gan ddefnyddio meddalwedd gwe-bori.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol ar gyfer pob cyfuniad o'r dyfarniad.

Bydd angen i ymgeiswyr gynhyrchu cronfa ddata a datrysiadau taenlen i fod yn addas i sefyllfaoedd yn ymwneud â busnes a ddisgrifir yn yr aseiniad a osodir gan y bwrdd. Bydd y senario'n rhoi gwybodaeth gefndir i'r problem a bydd yn disgrifio arferion gweithio cyfredol a'r problemau sy'n gysylltiedig â nhw.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon:

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	16.6%
AA3	Datrys problemau TGCh	43.3%
AA4	Gwerthuso	10%

Grid Asesu

Mae'r grid canlynol i'w ddefnyddio ar y cyd â'r aseiniad a ddyfeisiwyd gan CBAC.

Adran	Amcan Asesu				
	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Manyleb			5		5
Dylunio system		7	18		25
Gweithredu	10	5	15		30
Profi		5	5		10
Dogfennaeth	10				10
Adolygu				10	10
eBortffolio	10				10
Cyfansymiau	30	17	43	10	100

MANYLEB - 5 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disgrifio sefyllfa a roddwyd ac wedi adnabod y dulliau i'w defnyddio yn y datrysiad Cynnig amcanion sy'n nodi cwrpas y datrysiad a gynigiwyd 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi sefyllfa a roddwyd ac wedi cynhyrchu manyleb sy'n adnabod prif ddibenion y project ac sy'n disgrifio'r dulliau i'w defnyddio yn y datrysiad Cynnig amcanion sy'n cynnwys meini prawf llwyddiannus ac sy'n disgrifio'r perfformiad angenrheidiol gan y system a gynigiwyd 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi sefyllfa a roddwyd ac wedi cynhyrchu manyleb weithio sy'n crynhoi'n glir bwrpas y project ac sy'n disgrifio, gyda chyfiawnhad technegol, y dulliau i'w defnyddio yn y datrysiad. Cynnig ystod o amcanion sy'n cynnwys meini prawf llwyddiant ac sy'n diffinio'n glir y perfformiad angenrheidiol gan y system a gynigiwyd
0 –2 marc	3 – 4 marc	5 marc

DYLUNIO CRONFA DDATA - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi set o ddata a roddwyd a chynhyrchu dyluniadau tablau gydag enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Gall y dyluniad gynnwys rhai cynigion ar gyfer rheolau dilysu a/neu fasgiau mewnbwn Cynhyrchu cynigion ar gyfer fformatau mewnbwn i gynorthwyo rhoi data i mewn Cynnwys cynnig ar gyfer allbwn Adnabod a rhoi enghreifftiau o beth o'r prosesu y mae angen ei wneud 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi set o ddata a roddwyd, wedi adnabod yr holl setiau perthynol o ddata ac wedi dylunio strwythurau data addas i alluogi i'r data gael eu rheoli. Bydd y dyluniad yn nodi enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Bydd hefyd yn cynnwys cynigion ar gyfer rheolau dilysu a masgiau mewnbwn a fydd yn rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu gwallau Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer fformatau mewnbwn sy'n cynorthwyo rhoi data i mewn Cynnwys cynigion ar gyfer allbynnu a'r diwyg a fwriedir ar gyfer adroddiadau i'w cynhyrchu Adnabod a rhoi enghreifftiau o'r trefnu data sydd ei angen, chwiliadau ac amlinellau o'r cyfrifiadau i'w gwneud 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi sefyllfa a roddwyd a chynhyrchu set o ddata a roddwyd, wedi adnabod yr holl setiau perthynol o ddata ac wedi dylunio strwythurau data addas i alluogi i'r data gael eu rheoli. Bydd y dyluniad yn nodi enwau maes addas a chywir, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Bydd hefyd yn cynnwys cynigion cynhwysfawr ar gyfer rheolau dilysu a masgiau mewnbwn a fydd yn rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu gwallau Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer fformatau mewnbwn sy'n cynnig ystod o nodweddion i gynorthwyo rhoi data i mewn Cynnwys cynigion ar gyfer allbynnu ac wedi darlunio'n glir y diwyg a fwriedir ar gyfer adroddiadau i'w cynhyrchu Adnabod a rhoi enghreifftiau manwl o'r trefnu data sydd ei angen, y chwiliadau a'r cyfrifiadau i'w cyflawni
0 – 7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

DYLUNIO TAENLENNI - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi set o ddata a roddwyd a chynhyrchu dyluniadau taenlen gyda theitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd. Bydd hefyd yn cynnwys peth awgrym o'r fformiwlâu a'r ffwythiannau angenrheidiol i gyrraedd rhai o'r canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu cynigion ar gyfer fformatau mewnbwn ac allbwn Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer rhyngwyneb i gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr Adnabod gweithdrefnau wedi'u hawtomeiddio a fydd yn cynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi set o ddata a roddwyd a dylunio taenlenni addas a fydd yn caniatáu i'r data gael eu cyflwyno a'u trafod. Bydd y dyluniad yn cynnwys teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd a bydd yn cynnwys rheolau dilysu a fydd yn cyfyngu gwallau. Bydd hefyd yn nodi'r fformiwlâu a'r ffwythiannau sy'n angenrheidiol i gyrraedd y canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer fformatau mewnbwn ac allbwn sy'n ystyried diwyg a chynnwys Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer rhyngwyneb i gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr. Mae'r dyluniad yn dangos bod defnyddioldeb wedi ei ystyried Adnabod a disgrifio gweithdrefnau wedi'u hawtomeiddio a fydd yn cynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi set o ddata a roddwyd a dylunio taenlenni addas a fydd yn caniatáu i'r data gael eu cyflwyno a'u trafod. Bydd y dyluniad yn cynnwys teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd a bydd yn cynnwys rheolau dilysu sy'n rheoli mewnbwn data ac yn cyfyngu gwallau. Bydd yn manylu'r fformiwlâu a'r ffwythiannau angenrheidiol i gyrraedd y canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer fformatau mewnbwn sy'n cynnig nodweddion i gynorthwyo rhoi data i mewn ac ar gyfer allbynnau sy'n darlunio'r diwyg a'r cynnwys a fwriedir Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer rhyngwyneb i gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr. Mae'r dyluniad yn dangos bod hygyrchedd a defnyddioldeb wedi eu hystyried Adnabod a disgrifio'n llawn ystod o weithdrefnau wedi'u hawtomeiddio a fydd yn cynorthwyo defnyddioldeb defnyddwyr
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

GWEITHREDU CRONFA DDATA - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o strwythurau tabl. Mae'r tablau'n cynnwys enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Bu ymgais i ddefnyddio perthnasoedd i reoli data Cynhyrchu ffurflenni cofnodi data sy'n cynnwys peth addasiadau a fwriedir i gynorthwyo rhoi data i mewn Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n rhoi peth gwelliant o ran effeithlonrwydd defnyddwyr Gweithredu'n gywir beth o'r prosesu angenrheidiol Cynhyrchu rhai o'r canlyniadau angenrheidiol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o dablau perthynol sy'n galluogi rheoli data. Mae'r tablau'n cynnwys enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Maent hefyd yn cynnwys rheolau dilysu a masgiau mewnbwn sy'n rheoli data ac yn cyfyngu gwallau Cynhyrchu ffurflenni cofnodi data sy'n cynnwys rhai o'r nodweddion sy'n cynorthwyo cofnodi data Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n gwella effeithlonrwydd defnyddwyr Gweithredu'n gywir y rhan fwyaf o'r trefnu data angenrheidiol, chwiliadau a chyfrifiadau Cynhyrchu'r allbynnau angenrheidiol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o dablau perthynol sy'n galluogi data i gael eu rheoli'n effeithlon. Mae'r tablau'n cynnwys enwau maes addas, mathau data, meintiau maes a meysydd allweddol. Maent hefyd yn cynnwys rheolau dilysu a masgiau mewnbwn sy'n rheoli data ac yn cyfyngu gwallau Cynhyrchu ffurflenni cofnodi data sy'n cynnwys ystod o nodweddion sy'n cynorthwyo rhoi data i mewn Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n gwella'n sylweddol effeithlonrwydd defnyddwyr Gweithredu'n gywir ystod lawn o'r trefnu data angenrheidiol, chwiliadau a chyfrifiadau Cynhyrchu'r allbynnau angenrheidiol. Bydd yr allbynnau'n gywir o ran cynnwys a chyflwyniad
0 –7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

GWEITHREDU TAENLENNI- 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o daflenni gwaith sy'n caniatáu i ddata gael eu cyflwyno a'u trin. Bydd y taflenni gwaith yn cynnwys teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd. Caiff fformiwlâu a/neu ffwythiannau eu defnyddio i gyrraedd rhai o'r canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu rhai fformatau mewnbwn sy'n cynorthwyo rhoi data i mewn Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n rhoi peth gwelliant o ran effeithlonrwydd defnyddwyr Cynhyrchu rhai o'r canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu rhai gweithdrefnau wedi'u hawtomeiddio a all gynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o daflenni gwaith cysylltiedig sy'n galluogi data i gael eu cyflwyno a'u trin. Bydd y taflenni gwaith yn cynnwys teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd a byddant yn defnyddio rheolau dilysu sy'n rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu gwallau. Caiff fformiwlâu a ffwythiannau eu defnyddio i gyrraedd y rhan fwyaf o'r canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu fformatau mewnbwn sy'n cynorthwyo rhoi data i mewn yn gywir Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n gwella effeithlonrwydd defnyddwyr Cynhyrchu'r allbynnau angenrheidiol. Cynhyrchu gweithdrefnau wedi'u hawtomeiddio sy'n cynorthwyo effeithlonrwydd defnyddwyr 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfres o daflenni gwaith cysylltiedig wedi'u cyflwyno'n dda sy'n galluogi data i gael eu trin yn effeithlon. Bydd y taflenni gwaith yn cynnwys teitlau addas, penynnau colofnau a rhesi a fformatau celloedd a byddant yn defnyddio rheolau dilysu sy'n rheoli mewnbynnu data ac yn cyfyngu gwallau. Caiff fformiwlâu a ffwythiannau eu defnyddio i gyrraedd y canlyniadau angenrheidiol Cynhyrchu fformatau mewnbwn sy'n cynorthwyo rhoi data i mewn yn sylweddol Cynhyrchu rhyngwyneb sy'n gwella'n sylweddol effeithlonrwydd dysgwyr Cynhyrchu'r allbynnau angenrheidiol. Bydd yr allbynnau'n gywir o ran cynnwys a chyflwyniad Cynhyrchu ystod o weithdrefnau wedi'u hawtomeiddio sy'n gwella effeithlonrwydd defnyddwyr yn sylweddol
0 –7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

PROFI - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau ac wedi cael adborth cyfyngedig yn ystod dylunio'r system Cynhyrchu cynllun profi ar gyfer y rhan fwyaf o feysydd y system ac wedi cyflwyno rhai canlyniadau gyda thrafodaethau byr 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau, cael adborth a gwneud newidiadau i'r dyluniadau mewn ymateb i'r adborth Cynhyrchu cynllun profi er mwyn profi bod y rhan fwyaf o feysydd y system yn gweithio'n gywir ac wedi cyflwyno canlyniadau gyda sylwebaeth addas 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau, cael adborth a mireinio'r dyluniadau mewn ymateb i adborth neu wedi cynnig rhesymau clir lle mae awgrymiadau wedi cael eu gwrthod Cynhyrchu cynllun profi cynhwysfawr er mwyn profi bod holl feysydd y system yn gweithio'n gywir ac wedi cyflwyno canlyniadau gyda sylwebaeth addas
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

DOGFENNAETH - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu rhai cyfarwyddiadau sgrin ar gyfer eu defnyddio gyda datrysiadau cronfa ddata a thaenlen Cynhyrchu manylion sy'n egluro rhai o elfennau technegol y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfarwyddiadau sgrin ar gyfer eu defnyddio gyda datrysiadau cronfa ddata a thaenlen Cynhyrchu manylion sy'n egluro'n glir y rhan fwyaf o elfennau technegol y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu tiwtorial sgrin cynhwysfawr sy'n darlunio'n glir y defnydd o ddatrysiadau cronfa ddata a thaenlen Cynhyrchu manylion cynhwysfawr, wedi eu cyflwyno'n dda, sy'n egluro'n glir elfennau technegol y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

Adolygu - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud rhai sylwadau gwerthuso am y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen Rhoi sylwadau ar ei berfformiad ei hun wrth ddylunio a chynhyrchu datrysiadau Rhoi sylwadau ar broblemau a gododd yn ystod y project. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthuso'r datrysiadau a gwblhawyd yn ôl yr amcanion gwreiddiol, wedi adnabod rhai cyfyngiadau a disgrifio gwelliannau posibl Cynhyrchu adroddiad ar ei berfformiad ei hun wrth ddylunio a chynhyrchu datrysiadau Rhoi sylwadau ar newidiadau dull y gellid eu defnyddio i osgoi problemau penodol yn y dyfodol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthuso'r datrysiadau a gwblhawyd yn ôl yr amcanion gwreiddiol, wedi adnabod cyfyngiadau a disgrifio gwelliannau arwyddocaol posibl Cynhyrchu disgrifiad o gryfderau a gwendidau yn ei berfformiad ei hun wrth ddylunio a chynhyrchu'r datrysiadau Trafod newidiadau penodol o ran dull y gellid eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y project.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

eBORTFFOLIO - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnwys cyfres o dudalennau y gellir eu gweld yn hawdd ar y sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r rhan fwyaf o'r datrysiadau cronfa ddata a thaenlen a thystiolaeth gefnogol. • Yn ystyried rhywfaint ar y gynulleidfa dan sylw 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun ar gyfer y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen a thystiolaeth gefnogol, gyda'r rhan fwyaf o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r rhan fwyaf o'r datrysiadau cronfa ddata a thaenlen a thystiolaeth gefnogol. • Yn gywir ac yn addas i'r gynulleidfa dan sylw. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun ar gyfer y datrysiadau cronfa ddata a thaenlen a thystiolaeth gefnogol, gyda'r cyfan o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn eBortffolio sydd i gyd yn weithredol ac yn caniatáu mynediad i bob adran o'r datrysiadau cronfa ddata a thaenlen a thystiolaeth gefnogol. • Yn gywir, wedi ei gyflwyno'n gyson ac sy'n amlwg yn addas i'r gynulleidfa dan sylw.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 3 - eNwyddau

Caledwedd a Meddalwedd.

Cyflwyniad

Mae byd eNwyddau'n symud yn gyflym iawn.

Mae datblygiadau cyflym mewn technoleg yn golygu bod caledwedd ar ôl ei werthu i bob pwrpas yn hen - sut gallwn fforddio prynu'r fanyleb uchaf ar gyfer ein dyfeisiau trwy'r amser? Golyga cyfyngiadau cyllideb fod rhaid i ni'n aml ganfod yr offer mwyaf addas ar gyfer ein hanghenion. Gall y lluoedd ddewisiadau sydd ar gael i ni yn y byd eFasnach hwn olygu weithiau nad yw hyn mor syml ag y dymunwn.

Ar ben hyn, mae meddalwedd yn datblygu'n barhaus i gefnogi defnyddwyr o fewn gwahanol amgylcheddau. Mae'r gallu i ffurfweddu opsiynau ar gyfer defnyddwyr penodol rhaglenni fel systemau gweithredu, cysylltiadau Rhynggrwyd, cyfrifon e-bost yn ogystal ag addasu meddalwedd rhaglenni yn sgiliau hanfodol i rai sydd am gefnogi defnyddwyr eNwyddau.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i'r meddalwedd canlynol fod ar gael i'r ymgeiswyr:

- Y Rhynggrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office gyda chyfleusterau ar gyfer addasu gan ddefnyddio macros a chod gwreiddiol
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Efelychydd PC a gyflenwir gan y Bwrdd ar gyfer tasgau ffurfweddu

Cynnwys

Ffocws	Helaethiad
AICT 3.1 Cefndir	<p data-bbox="764 338 1032 365">Dylai ymgeiswyr allu</p> <p data-bbox="764 472 1355 571">Dadansoddi anghenion defnyddwyr a chynhyrchu manyleb ar gyfer caledwedd a meddalwedd i fodloni anghenion defnyddwyr.</p> <p data-bbox="764 607 1370 736">Gosod, ffurfweddu ac addasu meddalwedd. Cyngori defnyddwyr penodol ar faterion iechyd a diogelwch perthnasol a ffyrdd safonol o weithio.</p> <p data-bbox="764 772 1307 835">Rhoi cyfarwyddiadau i ddatrys problemau cyffredin.</p>
AICT 3.2 Caledwedd	
Prosesydd	Disgrifio swyddogaeth y prosesydd o ran perfformiad system cyffredinol.
Cof	<p data-bbox="764 1046 1355 1144">Gwahaniaethu rhwng RAM a ROM a disgrifio eu rolau a'u heffaith ar berfformiad system cyffredinol.</p> <p data-bbox="764 1180 1307 1243">Cymharu a chyferbynnu cof storfa RAM a storfa disg.</p>
Storfa eilaidd	Cymharu nodweddion ffwythiannol dyfeisiau storio eilaidd cyfredol o ran cyflymder mynediad, cost, parhad a chlodadwyedd.
Perifferolion	<p data-bbox="764 1417 1374 1547">Disgrifio dyfeisiau perifferol cyfredol a ddefnyddir ar gyfer mewnbynnu data fel bysellfwrdd, bysellbadiau, sganwyr, synwryddion, sgriniau cyffwrdd, microffonau a chamêrau.</p> <p data-bbox="764 1583 1380 1682">Disgrifio dyfeisiau perifferol cyfredol a ddefnyddir ar gyfer allbynnu data fel argraffwyr, seinyddion, sgriniau ac actifadyddion.</p>
Rhyngwynebu	<p data-bbox="764 1718 1374 1780">Egluro rôl cardiau rhyngwyneb yn y cyfathrebu rhwng prosesydd a dyfeisiau perifferol.</p> <p data-bbox="764 1816 1370 1915">Cymharu priodweddau ffwythiannol pyrth cyfresol a pharalel a chysylltwyr fel USB, PS/2 a FireWire.</p>

AICT 3.3 Meddalwedd

System weithredu	<p>Disgrifio rôl y system weithredu wrth reoli adnoddau fel perifferolion, prosesau, storfa gynorthwyol a system ddiogelwch.</p> <p>Egluro rôl y system weithredu wrth ddarparu rhyngwyneb rhwng y defnyddiwr a'r caledwedd.</p>
Diogelwch	<p>Disgrifio rôl meddalwedd gwrthfirws a mur gwarchod.</p>
Meddalwedd rhaglenni	<p>Disgrifio ffwythiannau pecynnau meddalwedd cyfredol sy'n perfformio tasgau defnyddwyr fel prosesyddion geiriau, taenlenni, cronfeydd data, pecynnau graffeg, amlgyfrwng ac arfau awduro tudalennau gwe.</p> <p>Egluro ffwythiannau porwyr gwe a phecynnau e-bost.</p> <p>Disgrifio pwrpas rhaglenni meddalwedd arbenigol fel cyfrifon, CAD, cyfansoddi cerddoriaeth, rheoli project a chynllunio.</p> <p>Disgrifio'r angen am becynnau fel chwaraewyr a darllenwyr.</p>

AICT 3.4 Manyleb

Anghenion defnyddwyr	<p>Dadansoddi sefyllfa a roddir a chrynhof anghenion defnyddwyr ar gyfer system TGCh, mewn termau annhechnegol, yn ymwneud â chaledwedd, meddalwedd, ffurfweddu meddalwedd a materion perthnasol ar ffyrdd safonol o weithio.</p>
Manyleb dechnegol	<p>Datblygu manyleb dechnegol wedi ei seilio ar anghenion defnyddwyr a chyllidebu ar gyfer caledwedd, meddalwedd, ffurfweddu meddalwedd a materion perthnasol ar ffyrdd safonol o weithio.</p>

AICT 3.5 Gosod a ffurfweddu

Gosod

Llwytho'r canlynol i lawr a'u gosod yn llwyddiannus: meddalwedd rhaglenni, chwaraewyr a darllenwyr.

Ffurfweddu

Ffurfweddu meddalwedd i roi anghenion defnyddwyr a nodir fel opsiynau cychwyn, gosodiadau gwrthfirws, diwyg bwrdd gwaith, gosodiadau diogelwch, rheolwyr mur gwarchod, Rhynggrwyd a gosodiadau e-bost.

AICT 3.6 Addasu

Dylunio a gweithredu gweithdrefnau wedi'u hawtomeiddio i addasu meddalwedd i wella effeithlonrwydd defnyddwyr.

AICT 3.7 Datrys problemau

Dangos dull rhesymegol a systematig i adnabod a datrys problemau caledwedd a meddalwedd cyffredin.

AICT 3.8 Ffyrdd safonol o weithio

Gweithio diogel

Disgrifio ystyriaethau gweithio diogel sy'n berthnasol i ddefnyddio cyfrifiaduron o ran safle cywir caledwedd, ceblau ac eistedd.

Disgrifio trefniadau goleuo addas ar gyfer defnyddio cyfrifiadur.

Egluro'r angen am seibiau cyson a goblygiadau cysylltiedig ar effeithlonrwydd.

Ergonomeg

Disgrifio'r egwyddorion ergonomaid perthnasol i ddylunio gweithfan o ran lleoli a dylunio caledwedd, gofod desg digonol, ansawdd y sedd a rheoli llacharedd.

Egluro sut gall dylunio ergonomaid warchod rhag RSI, poen cefn a straen llygaid.

Diogelwch	Disgrifio'r camau y gellir eu cymryd i sicrhau diogelwch, cyfanrwydd a chyfrinachedd data fel cyfyngu mynediad, defnyddio cyfrinair, rheoli, defnyddio a diweddarau meddalwedd gwrthfirws yn rheolaidd, defnyddio muriau gwarchod a gwneud ffeiliau wrth gefn yn gyson.
Rheoli ffeiliau	<p>Disgrifio'r angen i gadw gwaith yn rheolaidd ac i drefnu ffeiliau'n rhesymegol gan ddefnyddio enwau ffolder ystyrlon, enwau ffeiliau a rheoli fersiynau.</p> <p>Defnyddio strwythurau ffolder/cyfeiriadur rhesymegol ar gyfer trefnu ffeiliau.</p>

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol i'r UG Dwyradd a'r Safon Uwch Dwyradd.

Caiff yr uned hon ei hasesu'n allanol trwy ddefnyddio Aseiniad dan Oruchwyliaeth a ysgrifennwyd gan CBAC.

Rheolyddion ar gyfer yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth

Caiff dogfen ganllaw ei hanfon i ganolfannau sy'n amlinellu manylion penodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Mae'r wybodaeth isod yn rhoi fframwaith cyffredinol.

Gosod tasgau

Caiff yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth ei osod yn allanol gan CBAC. Caiff Aseiniad dan Oruchwyliaeth newydd ei osod ar gyfer pob cyfres arholiad. Bydd Aseiniad dan Oruchwyliaeth ar gael i ganolfannau ym mis Hydref ar gyfer cyfres mis Ionawr ac ym mis Chwefror ar gyfer cyfres yr haf.

Cwblhau Tasgau

Bydd gan ganolfannau gyfnod penodol ar gyfer gwneud yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Bydd y cyfnod hwn yn para am 4 wythnos a chaiff ei osod ym mis Tachwedd a mis Rhagfyr ar gyfer cyfres mis Ionawr ac yn ystod mis Mawrth a mis Ebrill ar gyfer cyfres yr haf. Bydd union ddyddiadau'r cyfnod hwn yn cael eu rhoi'n flynyddol. Ni chaiff ymgeiswyr weld y tasgau tan y bydd y ganolfan yn cychwyn y dasg 15 awr a wneir yn ystod y cyfnod penodol. Bydd angen i ymgeiswyr gael eu goruchwyllo'n agos wrth gwblhau'r Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Ni chaniateir mynd â gwaith i mewn nag allan o'r man sy'n cael ei oruchwyllo.

Marcio'r Dasg

Caiff gwaith ymgeiswyr ei farcio'n allanol.

Aseiad Allanol o'r Aseiniadau dan Oruchwyliaeth

Bydd canolfannau'n cael eu hysbysu o ddyddiad cyflwyno'r Aseiniad dan Oruchwyliaeth yn yr Amserlen Arholiadau fydd yn cael ei chyhoeddi a bydd enw'r arholwr yn cael ei roi yn ystod y tymor cyn yr achredu.

Dilysu

Bydd angen i ymgeiswyr gadarnhau yn ysgrifenedig, gydag unrhyw eithriadau wedi'u nodi, fod y gwaith wedi'i gwblhau yn annibynnol. Gwneir hyn trwy lofnodi rhan briodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth.

Bydd angen i athrawon gadarnhau'n ysgrifenedig, hyd at eithaf eu gwybodaeth, fod yr holl waith a gyflwynwyd i'w safoni, gydag unrhyw eithriadau wedi'u nodi, yn waith digymorth yr ymgeisydd. Gwneir hyn trwy lofnodi rhan briodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth.

Cyflwyno Aseiniadau dan Oruchwyliaeth

Gellir anfon gwaith ymgeiswyr ar fformat CD neu ar-lein. Mae angen anfon y "ffurflenni L" gyda'r rhain.

Cadw'r Aseiniadau dan Oruchwyliaeth

Mae angen i ganolfannau gadw'r Aseiniadau dan Oruchwyliaeth tan y tymor yn dilyn y Gyfres Arholiadau y gwnaeth yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth ynddi.

GOFYNION YMGEISWYR**Asesu'r uned hon**

Mae hon yn uned orfodol i'r UG Dwyradd a'r Safon Uwch Dwyradd.

Caiff yr uned hon ei hasesu'n allanol trwy ddefnyddio aseiniad a ysgrifennwyd gan CBAC.

Bydd angen i ymgeiswyr nodi

- Dadansoddi gofynion problem fydd yn cael ei rhoi
- Nodau ac amcanion clir ar gyfer y system

Bydd angen i ymgeiswyr weithio mewn amgylchiadau dan oruchwyliaeth i gynhyrchu

- Argymhellion ar gyfer dewis caledwedd a meddalwedd i fod yn addas ar gyfer anghenion defnyddwyr penodol
- Tystiolaeth o ffurfweddu ac addasu meddalwedd
- Cyfarwyddyd ar gyfer cefnogi defnyddwyr

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon:

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	50%
AA3	Datrys problemau TGCh	10%
AA4	Gwerthuso	10%

Grid Asesu

Mae'r grid canlynol i'w ddefnyddio ar y cyd â'r aseiniad dan oruchwyliaeth.

	Amcan Asesu				
Adran	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Manyleb		20			20
Ffurfweddu meddalwedd	10	10			20
Addasu meddalwedd	10	5			15
Ffyrdd safonol o weithio	5	10			15
Cefnogi defnyddwyr		5	10		15
Adolygu				10	10
Cyflwyniad	5				5
Cyfansymiau	30	50	10	10	100

MANYLEB - 30 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi senario a roddwyd ac wedi cynhyrchu crynodeb o anghenion defnyddwyr ar gyfer caledwedd a meddalwedd, gan ymdrin ag agweddau ar y senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y cyfrifiaduron a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y dyfeisiau mewnbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y dyfeisiau allbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y system(au) (g)weithredu a phecynnau diogelwch a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y pecynnau rhaglenni a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario Rhoi tystiolaeth sy'n cyfleu ystyr ond sy'n brin o fanylion gydag ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi senario a roddwyd ac wedi cynhyrchu crynodeb cywir annhechnegol o anghenion defnyddwyr ar gyfer caledwedd a meddalwedd, gan ymdrin â'r rhan fwyaf o agweddau'r senario Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y cyfrifiaduron a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gyda pheth esboniad yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y dyfeisiau mewnbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gyda pheth esboniad yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y dyfeisiau allbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gyda pheth esboniad yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y system(au) gweithredu a phecynnau diogelwch a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gyda pheth esboniad yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol ar gyfer y pecynnau rhaglenni a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gyda pheth esboniad yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Rhoi tystiolaeth sydd wedi'i strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Caiff geirfa dechnegol ei defnyddio'n gywir. Bydd y gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi senario a roddwyd ac wedi cynhyrchu crynodeb cywir annhechnegol o anghenion defnyddwyr ar gyfer caledwedd a meddalwedd, gan ymdrin â phob agwedd ar y senario Cynhyrchu manylebau technegol llawn ar gyfer y cyfrifiaduron a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gydag esboniadau clir yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol manwl ar gyfer y dyfeisiau mewnbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gydag esboniadau clir yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol manwl ar gyfer y dyfeisiau allbynnu a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gydag esboniadau clir yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol manwl ar gyfer y system(au) gweithredu a phecynnau diogelwch a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gydag esboniadau clir yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Cynhyrchu manylebau technegol manwl ar gyfer y pecynnau rhaglenni a nodwyd yn y dadansoddiad o'r senario, gydag esboniadau clir yn ymwneud â'r manylebau ar gyfer anghenion y defnyddwyr a nodwyd Rhoi tystiolaeth sydd wedi ei strwythuro'n dda a'i mynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Bydd y gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 – 15 marc	16 – 23 marc	24 - 30 marc

FFURFWEDDU - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Pum tasg yn werth 4 marc yr un, i'w gwneud gan yr ymgeiswyr.</p> <p>Mwyafswm o 4 marc y dasg, am y broses gywir. Caiff prosesau eu logio gan gyfrifiadur</p>		

ADDASU - 15 marc		
<i>Tair rheolwaith wedi'u hawtomeiddio y mae'r ymgeisydd wedi'u creu, 5 marc ar gyfer pob un</i>		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Ar gyfer pob rheolwaith, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Rheolwaith wedi'i hawtomeiddio a rhestr o'r codio perthnasol 	<p>Ar gyfer pob rheolwaith, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Rheolwaith effeithiol wedi'i hawtomeiddio a rhestr anodedig o'r codio perthnasol 	<p>Ar gyfer pob rheolwaith, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Rheolwaith effeithiol a gwreiddiol wedi'i hawtomeiddio a chyflwyno rhestr wedi'i hanodi'n dda o'r codio perthnasol
<i>Ar gyfer pob rheolwaith</i> 0 – 2 marc	<i>Ar gyfer pob rheolwaith</i> 3 – 4 marc	<i>Ar gyfer pob rheolwaith</i> 5 marc

FFYRDD SAFONOL O WEITHIO - 15 marc		
<i>Tair problem wedi'u seilio ar gynnwys y fanyleb ar gyfer gweithio diogel, ergonomeg a diogelwch a'u cyflwyno fel rhan o'r senario</i>		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Ar gyfer pob problem, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ymateb i'r problem a gyflwynwyd yn y senario, sy'n disgrifio datrysiad i'r problem 	<p>Ar gyfer pob problem, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ymateb i'r problem a gyflwynwyd yn y senario, sy'n disgrifio datrysiad da i'r problem 	<p>Ar gyfer pob problem, mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ymateb gwybodus a chryno i'r problem a gyflwynwyd yn y senario, sy'n disgrifio'n fanwl ddatrysiad da i'r problem
<i>Ar gyfer pob problem</i> 0 – 2 marc	<i>Ar gyfer pob problem</i> 3 – 4 marc	<i>Ar gyfer pob problem</i> 5 marc

CEFNOGI DEFNYDDWYR - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dogfen wedi'i darlunio sy'n rhoi cyfarwyddyd i ddefnyddwyr ar destun penodol Siartiau llif sy'n rhoi datrysiadau posibl eraill am bob un o'r problemau a roddwyd 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dogfen wedi'i darlunio a dogfen drefnus sy'n rhoi cyfarwyddyd manwl-gywir i ddefnyddwyr ar destun penodol Siartiau llif sy'n rhoi datrysiadau posibl eraill am bob un o'r problemau a roddwyd, gyda datrysiadau wedi'u cyflwyno mewn trefn resymegol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dogfen wedi'i darlunio a'i threfnu'n dda sy'n rhoi cyfarwyddyd clir a chywir i ddefnyddwyr ar destun penodol Siartiau llif sy'n rhoi amrywiaeth o ddatrysiadau posibl am bob un o'r problemau a roddwyd, gyda datrysiadau wedi'u cyflwyno mewn trefn resymegol
0 – 7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

ADOLYGU - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud rhai sylwadau gwerthusol am y rheolweithiau a addaswyd.</p> <p>rhoi adroddiad o'u perfformiad eu hunain wrth gynhyrchu manylebau technegol.</p> <p>rhoi adroddiad am broblemau sy'n codi yn ystod y project.</p>	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwerthuso'r rheolweithiau a addaswyd, ac wedi awgrymu gwelliannau posibl i'w gwaith eu hunain.</p> <p>disgrifio eu perfformiad eu hunain wrth ddadansoddi gofynion a roddwyd ac wedi cynhyrchu manylebau technegol.</p> <p>rhoi adroddiad manwl am broblemau sy'n codi yn ystod y project.</p>	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwerthuso'r rheolweithiau a addaswyd, nodi cyfyngiadau ac wedi disgrifio gwelliannau posibl arwyddocaol i'w gwaith eu hunain.</p> <p>disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain wrth ddadansoddi gofynion a roddwyd ac wrth gynhyrchu manylebau technegol.</p> <p>trafod newidiadau penodol o ran dull y gellid eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y project.</p>
0 – 4 marc	5 – 7 marc	8 - 10 marc

CYFLWYNIAD - 5 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Peth o'r dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd, gyda rhai gwallau amlwg ac yn y fformatau gofynnol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Y rhan fwyaf o'r dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd, heb wallau amlwg ac yn y fformatau gofynnol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Yr holl dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd ac yn y fformatau gofynnol, heb waith diangen wedi'i gynnwys
0 – 2 marc	3 – 4 marc	5 marc

AICT 4 - eSymudol

Cyfathrebu symudol y 21^{ain} ganrif.

Cyflwyniad

Does dim dwywaith nad yw cyflymder bywyd wedi cynyddu'n ddiweddar.

Gellir cysylltu peth o'r cynnydd hwn mewn cyflymder byw â datblygiadau mewn technoleg. O gyfrifiaduron cludadwy, ffonau symudol (gyda'r llw o declynnau sy'n gysylltiedig â hwy'n awr) i ddyfeisiau cyfryngau cludadwy lle rydym yn gallu gwyllo bwletinâu newyddion y bore ar y bws ar y ffordd i'r gwaith neu i'r coleg! Gallwn hyd yn oed lwytho pennod yr wythnos diwethaf o'n hoff raglen deledu i lawr y byddwn wedi'i cholli - neu hyd yn oed pe dymunwn ei gwyllo eto.

Rydym yn dal i ddatblygu technoleg i gefnogi'r ffordd y byddwn yn gweithio - ac yn chwarae.

Mae'r datblygiadau o ran sut rydym yn rhyngweithio â'n dyfeisiau a sut mae ein dyfeisiau'n rhyngweithio â'i gilydd yn faes diddordeb allweddol. Mae cysylltiadau a rhwydweithiau (ardal leol ac eang) yn hanfodol i gael y gorau o'n dyfeisiau - ac o'n bywyd yn yr 21^{ain} ganrif.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i'r meddalwedd canlynol fod ar gael i'r ymgeiswyr:

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Meddalwedd rheoli cronfa ddata berthynol
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Meddalwedd animeiddio
- Meddalwedd awduro amlgyfrwng gyda chyfleusterau ar gyfer golygu sain a fideo
- Meddalwedd Sgrinlediad
- Meddalwedd creu ffeil Mp3

Cynnwys

Dylai ymgeiswyr allu

AICT 4.1 Cefndir

Dadansoddi anghenion defnyddwyr sy'n cael eu rhoi i gynhyrchu manyleb gofynion.

Disgrifio'r caledwedd sy'n cael ei ddefnyddio ar gyfer cyfathrebu personol fel cyfrifiaduron personol, PDAs a dyfeisiau llaw cyfredol eraill.

Disgrifio prif gydrannau rhwydwaith Wi-Fi ac ystyried materion perthynol o ran diogelwch a chysylltiadau rhyngrwyd.

Amlinellu prif gydrannau rhwydweithiau cellog ac ystyried materion perthynol yn ymwneud â chynhwysedd a chwmpas.

Disgrifio dulliau cyfredol sy'n cael eu defnyddio ar gyfer trosglwyddo data.

Disgrifio'r defnydd o'r Rhyngrwyd ar gyfer cyfathrebu a throsglwyddo data.

Trafod materion cyfredol sy'n deillio o'r defnydd cyffredinol o ddyfeisiau cyfathrebu symudol.

AICT 4.2 Caledwedd

Cyfrifiaduron personol

Cymharu a chyferbynnu prif briodweddau a nodweddion cyfrifiaduron bwrdd gwaith a gliniaduron o ran dyluniad, adeiladwaith a pherfformiad.
Enwi cyfrifiadur personol i fod yn addas i anghenion defnyddwyr a nodir.

Ffonau symudol

Disgrifio'r gwasanaethau negeseua sy'n cael eu darparu gan dechnoleg ffonau symudol cyfredol fel SMS, EMS a MMS.

Disgrifio gwasanaethau eraill y gellir cael mynediad iddynt trwy ddefnyddio ffôn symudol cyfredol.

Disgrifio manteision swyddogaethau ychwanegol ffonau symudol cyfredol fel cysylltedd di-wifr cwmpas byr, defnyddio cardiau cyfyngau, cefnogaeth sain, cysylltedd Rhyngrwyd trwy Wi-Fi neu rwydweithiau data cellol, gallu GPS wedi'i fewnadeiladu, camerâu digidol a nodweddion diogelwch integredig.

Enwi ffôn symudol sy'n addas i anghenion defnyddwyr sy'n cael eu rhoi.

Cynorthwyyr personol (PDA) digidol Cymharu a chyferbynnu prif briodweddau dyfeisiau llaw cyfredol fel cynorthwyyr digidol personol (PDAs) a Ffonau Call (SmartPhones) gan gynnwys dulliau eraill o fewnbynnu, allbynnu ac arddangos.

Disgrifio swyddogaethau sylfaenol PDA cyfredol fel rheoli gwybodaeth personol, rhedeg meddalwedd rhaglenni a chydamseru â chyfrifiaduron.

Disgrifio manteision swyddogaethau ychwanegol ffonau symudol cyfredol fel cysylltedd di-wifr cwmpas byr, defnyddio cardiau cyfryngau, cefnogaeth sain, cysylltedd Rhynggrwyd trwy Wi-Fi neu rwydweithiau data cellol, gallu GPS wedi'i fewnadeiladu, camerâu a nodweddion diogelwch integredig.

Enwi PDA sy'n addas i anghenion defnyddwyr sy'n cael eu rhoi.

Dyfeisiau eraill

Egluro'r manteision sy'n deillio o ddefnyddio dyfeisiau storfa fâs cyfredol a fformatau ffeil cywasgedig fel MP3 a MP4. Egluro'r term podlediad.

Disgrifio manteision technoleg podlediad a'r gweithdrefnau sy'n glwm wrth lwytho i lawr a phodledu.

Creu a llwytho podlediad i lawr.

Datblygiadau pellach

Dangos ymwybyddiaeth o ddatblygiadau cyfredol mewn technoleg symudol.

AICT 4.3 Rhwydweithiau

Rhwydweithiau Wi-Fi

Disgrifio swyddogaethau addasyddion diwifr a llwybryddion di-wifr mewn rhwydwaith Wi-Fi cyfredol.

Disgrifio swyddogaeth prif gydrannau llwybrydd di-wifr fel porth cysylltu, llwybrydd, both Ether-rwyd, mur gwarchod a phwynt cysylltu di-wifr.

Cymharu a chyferbynnu dulliau cyfredol ar gyfer rhoi diogelwch ar rwydwaith di-wifr cartref fel preifatrwydd cywerthedd gwifr (WEP) mynediad Wi-Fi wedi'i warchod (WPA) a rheoli mynediad i gyfryngau (MAC).

Egluro'r term man poeth Wi-Fi a disgrifio'r defnydd o aildrosglwyddyddion i estyn cwmpas rhwydwaith di-wifr.

Egluro'r defnydd o estynwyr cyfryngau a'u defnydd mewn darlledu lleol.

Enwi prif elfennau rhwydwaith Wi-Fi ar gyfer defnyddiwr penodol.

Rhwydweithiau cellog

Disgrifio rhwydwaith cellog o ran gorsafoedd sylfaen a chelloedd.
Disgrifio trosglwyddo data mewn rhwydwaith cellog.
Egluro'r prif ffactorau sy'n effeithio ar weithrediad rhwydwaith cellog fel cwrmpas a chynhwysedd.

AICT 4.4 Cysylltedd

Ceblau

Disgrifio prif nodweddion cysylltiadau USB fel y gallu i bweru dyfeisiau, cysylltu dyfeisiau lluosol wrth un lletywr a phoeth-gyfnewid dyfeisiau.

Cymharu a chyferbynnu USB â chysylltiadau Gwifr Warchod o ran defnydd a pherfformiad.

Di-wifr

Disgrifio'r defnydd o dechnolegau cyfredol ar gyfer trosglwyddo data'n ddi-wifr rhwng dyfeisiau fel isgoch, amledd radio a Bluetooth.

Egluro'r term picorwyd a disgrifio enghreifftiau o ddefnydd bob dydd.

AICT 4.5 Rhyngrwyd

Rhyngrwyd

Diffinio'r Rhyngrwyd fel y cyfleuster i gysylltu cyfrifiaduron ledled y byd a galluogi cyfathrebu rhwng pobl, trosglwyddo data rhwng cyfrifiaduron a dosbarthu gwybodaeth.

Cymharu a chyferbynnu technolegau cyfredol ar gyfer rhoi mynediad Rhyngrwyd cyflymder uchel fel modemau cebl ac ADSL.

Disgrifio'r cyfleusterau sy'n cael eu rhoi gan feddalwedd diogelwch Rhyngrwyd fel amddiffyn rhag firws, mur gwarchod, rheolaeth rhieni a dewisiadau preifatrwydd.

Cymharu a chyferbynnu'r defnydd o brotocolau cysylltiad Rhyngrwyd symudol fel WAP, 3G, GPRS.

Disgrifio'r defnydd o borwr symudol a WML (iaith dagio ddiwifr) ac egluro eu rôl wrth ddefnyddio'r Rhyngrwyd trwy ddyfeisiau symudol.

Enwi cysylltiad Rhyngrwyd addas ar gyfer defnyddiwr penodol.

e-bost

Disgrifio prif nodweddion rhaglen e-bost fel y gallu i anfon ac i dderbyn negeseuon, cadw a rheoli negeseuon, cynnal llyfrau cyfeiriadau, anfon atodiadau, anfon negeseuon at dderbynwyr lluosol.

Disgrifio sut i osod a ffurfweddu rhaglen e-bost i ganiatáu anfon a derbyn negeseuon e-bost.

Enwi ffurfweddiad e-bost addas ar gyfer defnyddiwr penodol.

VoIP

Disgrifio'r defnydd o gyfathrebu VoIP cyfredol gan ddefnyddio cyfrifiaduron personol a meddalwedd rhaglenni.

Disgrifio'r defnydd o ffonau IP.

AICT 4.6 **Diwylliant a
chymdeithas**

Cyflwyno golwg gytbwys ar faterion cyfredol sy'n deillio o ddefnydd eang o ddyfeisiau symudol fel cost, effaith ar iechyd, defnydd gan yrwyr, defnydd mewn mannau cyhoeddus ac mewn arholiadau.

Disgrifio manteision technoleg symudol o ran hwylustod, gwell cyfathrebu a diogelwch.

AICT 4.7 **elyfr**

Creu elyfr i gynrychioli'r ymateb i aseiniad y bydd y Bwrdd yn ei osod, gan gynnwys testun, diagramau, delweddau, sgrinlediadau a nodweddion amlgyfrwng eraill.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol i'r UG Dwyradd a'r Safon Uwch Dwyradd.

Mae disgwyl i ymgeiswyr ddatblygu eLyfr i gyflwyno eu hargymhellion ar sail senario fydd yn cael ei roi.

At ddibenion y cymhwyster hwn mae eLyfr yn gyfres o dudalennau gwe-lywiadwy a fydd yn caniatáu i ddefnyddwyr gael mynediad i'r argymhellion y bydd yr ymgeisydd yn eu gwneud. Rhaid bod gan eLyfr HCI addas gyda chynnwys graffig a rhaid iddo ddarparu dull effeithiol o we-lywio trwy'r argymhellion.

Caiff yr holl dystiolaeth, gan gynnwys y fanyleb, argymhellion, cyfiawnhad ac adolygu ei chyflwyno ar ffurf eLyfr.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon.

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	30%
AA3	Datrys problemau TGCh	30%
AA4	Gwerthuso	10%

Grid Asesu Mae'r grid asesu canlynol i'w ddefnyddio wrth ddatblygu ac asesu'r gwaith cwrs.

Adran	Amcan Asesu				
	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Manyleb Gofynion		5	15		20
Argymhellion Caledwedd	5	5			10
Argymhellion Rhwydweithio	5	5			10
Argymhellion Cysylltedd	5	5			10
Argymhellion Rhyngrwyd	5	5			10
Diwylliant a chymdeithas	5	5		5	15
Adolygu			5	5	10
eLyfr	5		10		15
Cyfansymiau	30	30	30	10	100

AICT 4.1 MANYLEB GOFYNION - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu manyleb gofynion ar sail y senario a roddwyd sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodi rhai o'r anghenion caledwedd. • Nodi rhai o'r anghenion rhwydweithio. • Nodi rhai o'r anghenion cysylltedd. • Nodi rhai o'r anghenion rhyngrwyd. • Amlinellu unrhyw dybiaethau a wnaed. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud peth dadansoddiad o'r senario a roddwyd ac wedi cynhyrchu manyleb gofynion sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodi'r rhan fwyaf o'r anghenion caledwedd. • Nodi'r rhan fwyaf o'r anghenion rhwydweithio. • Nodi'r rhan fwyaf o'r anghenion cysylltedd. • Nodi'r rhan fwyaf o'r anghenion rhyngrwyd. • Egluro unrhyw dybiaethau a wnaed. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud dadansoddiad manwl a chynhwysfawr o'r senario a roddwyd ac wedi cynhyrchu manyleb gofynion sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darparu crynodeb cywir o'r gofynion caledwedd. • Darparu crynodeb cywir o'r gofynion rhwydweithio. • Darparu crynodeb cywir o'r gofynion cysylltedd. • Darparu crynodeb cywir o'r gofynion rhyngrwyd. • Egluro'n glir unrhyw dybiaethau a wnaed a sut y bydd rhain yn datblygu ymhellach ac yn cyfoethogi'r holl ddatrysiad.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

AICT 4.2 ARGYMHELLION CALEDWEDD - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymhell rhai eitemau penodol o galedwedd sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu dull i'r teulu fynd i'r afael â llawer o'u hanghenion. Rhoi peth cyfiawnhad am eu dewis. Rhoi rhai costau amlinellol am bob eitem o galedwedd a nodwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymhell y rhan fwyaf o'r eitemau penodol o galedwedd sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu manyleb ar gyfer pob eitem. Darparu crynodeb o nodweddion pob eitem o galedwedd. Darparu cyfiawnhad o'u dewis o galedwedd. Darparu costau manwl gywir am bob eitem o galedwedd a nodwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymhell y cyfan o'r eitemau penodol o galedwedd sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu manyleb fanwl ar gyfer pob eitem. Darparu crynodeb manwl o nodweddion pob eitem o galedwedd. Rhoi'r ateb mwyaf effeithlon ar gyfer y senario a roddwyd. Rhoi cyfiawnhad manwl a meddylgar am eu dewis o galedwedd sydd wedi ei gysylltu'n glir ag anghenion y teulu. Darparu costau manwl gywir a manwl am bob eitem o galedwedd a nodwyd. Mae'r costau hyn wedi eu cydbwysu yn erbyn y gyllideb gyffredinol.
0 – 5 marc	6 - 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.3 - ARGYMHELLION RHWYDWEITHIO - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell rhai eitemau penodol o galedwedd sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu dull i'r teulu fynd i'r afael â llawer o'u hanghenion. Rhoi peth cyfiawnhad am eu dewis. Rhoi rhai costau amlinellol am bob eitem o galedwedd rhwydwaith a nodwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell y rhan fwyaf o'r eitemau penodol o galedwedd rhwydwaith sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu manyleb ar gyfer pob eitem. Darparu crynodeb o nodweddion pob eitem o galedwedd rhwydwaith. Darparu cyfiawnhad o'u dewis o galedwedd rhwydwaith. Darparu costau manwl gywir am bob eitem o galedwedd rhwydwaith a nodwyd. Nodi unrhyw anghenion a materion diogelwch. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell y cyfan o'r eitemau penodol o galedwedd rhwydwaith sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> Darparu manyleb fanwl ar gyfer pob eitem. Darparu crynodeb manwl o nodweddion pob eitem o galedwedd rhwydwaith. Rhoi'r ateb mwyaf effeithlon ar gyfer y senario a roddwyd. Rhoi cyfiawnhad manwl ac ystyriol am eu dewis o galedwedd rhwydwaith sydd wedi'i gysylltu'n glir ag anghenion y teulu. Darparu costau manwl gywir a manwl am bob eitem o galedwedd rhwydwaith a nodwyd. Mae'r costau hyn wedi'u cydbwysu yn erbyn y gyllideb gyffredinol. Ystyried a gwerthuso'r holl anghenion a materion diogelwch.
0 – 5 marc	6 - 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.4 ARGYMHELLION CYSYLLTEDD - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell y rhan fwyaf o'r ceblau a'r cysylltedd. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caniatáu cysylltu'r caledwedd a argymhellwyd. • Rhoi peth cyfiawnhad am eu dewis. • Rhoi rhai costau amlinellol am bob un o'r cysylltiadau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell y cyfan o'r ceblau a'r cysylltedd sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darparu manyleb ar gyfer pob eitem. • Rhoi crynodeb o pam y dewiswyd y dulliau hyn. • Rhoi amlinelliad o weithrediad y ceblau a'r cysylltiadau. • Rhoi costau manwl gywir am bob dull o gysylltu. • Nodi unrhyw anghenion a materion diogelwch. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymell y cyfan o'r ceblau a'r cysylltedd sydd eu hangen i fynd i'r afael ag anghenion y teulu. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darparu manyleb fanwl ar gyfer pob eitem. • Rhoi disgrifiad manwl o nodweddion y dull hwn o gysylltu, gan nodi pam dewiswyd y dull hwn. • Rhoi'r ateb mwyaf effeithlon ar gyfer y senario a roddwyd. • Rhoi cyfiawnhad manwl ac ystyriol am eu dewis o gysylltedd sydd wedi ei gysylltu'n glir ag anghenion y teulu. • Darparu costau manwl gywir a manwl am bob eitem o gysylltedd a nodwyd. Mae'r costau hyn wedi eu cydbwysu yn erbyn y gyllideb gyffredinol. • Ystyried a gwerthuso'r holl anghenion a materion diogelwch.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.5 ARGYMHELLION RHYNGRWYD - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi argymhell dull ar gyfer cysylltu â'r rhyngrwyd sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addas ar gyfer anghenion y teulu. • Rhoi peth cyfiawnhad am eu dewis. • Rhoi peth costau amlinellol am y dull hwn o gysylltu. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud peth dadansoddiad o wahanol ddulliau o gysylltu â'r rhyngrwyd. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addas ar gyfer anghenion y teulu. • Rhoi crynodeb o pam dewiswyd y dulliau hyn. • Rhoi amlinell o weithrediad a pherfformiad y dulliau a ddewiswyd. • Rhoi costau manwl gywir ar gyfer y dulliau hyn o gysylltu â'r rhyngrwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud dadansoddiad cynhwysfawr o wahanol ddulliau o gysylltu â'r rhyngrwyd. Mae'r argymhellion hyn yn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addas ar gyfer anghenion y teulu. • Rhoi disgrifiad manwl o nodweddion y dulliau hyn o gysylltu â'r rhyngrwyd, gan nodi pam mai'r dulliau hyn yw'r mwyaf addas. • Rhoi'r ateb mwyaf effeithlon ar gyfer y senario a roddwyd. • Rhoi cyfiawnhad manwl ac ystyriol am eu dewis o gysylltiadau sydd wedi ei gysylltu'n glir ag anghenion y teulu. • Rhoi costau manwl gywir a manwl am bob dull o gysylltu â'r rhyngrwyd. Mae'r costau hyn wedi eu cydbwysu yn erbyn y gyllideb gyffredinol. • Ystyried a gwerthuso'r holl anghenion a materion diogelwch.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.6 DIWYLLIANT A CHYMDEITHAS - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi ystyried effaith y datrysiad ac wedi nodi</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhai o'r materion a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd. Rhai o'r manteision a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi ystyried effaith y datrysiad ac wedi nodi</p> <ul style="list-style-type: none"> Y prif faterion a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd. Y prif fanteision a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno golwg gytbwys a manwl o effaith y datrysiad a nodwyd</p> <ul style="list-style-type: none"> Y cyfan o'r prif faterion a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd. Y cyfan o'r prif fanteision a allai godi o ddefnyddio'r datrysiad a argymhellwyd.
0 – 5 marc	6 - 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.7 ADOLYGU - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Adolygiad cryno o'r ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd i gynhyrchu'r argymhellion. Adroddiad byr o'u perfformiad eu hunain gyda rhai awgrymiadau ar sut y gellid gwella'r gwaith. Cymhariaeth gryno o'u eLyfr a chyfryngau electronig tebyg eraill. Adroddiad o'r prif broblemau sydd wedi codi yn ystod y Project. Tystiolaeth sy'n cyfleu ystyr ond sy'n brin o fanylion gydag ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Adolygiad da o ffynonellau gwybodaeth ac wedi ystyried dibynadwyedd ac ansawdd y ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd. Adroddiad byr o'u perfformiad eu hunain gyda rhai awgrymiadau penodol ar sut y gellid gwella'r gwaith. Cymhariaeth gryno o'u eLyfr a chyfryngau electronig tebyg eraill. Adroddiad o'r prif broblemau sydd wedi codi yn ystod y Project a rhai strategaethau a allai gael eu defnyddio i osgoi'r rhain yn y dyfodol. Tystiolaeth wedi ei strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Defnyddir geirfa dechnegol yn gywir. Mae'r gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Adolygiad manwl a thrylwyr o'r ffynonellau gwybodaeth a ddefnyddiwyd i gynhyrchu argymhellion o ran dibynadwyedd ac ansawdd. Adroddiad manwl o'u perfformiad eu hunain gyda rhai awgrymiadau dilys a meddylgar ar sut y gellid gwella'r gwaith. Cymhariaeth fanwl o'u eLyfr â chyfryngau electronig tebyg, gan amlinellu cryfderau a gwendidau eu eLyfr. Strategaeth yn amlinellu newidiadau penodol o ran dull y gellid eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y Project. Tystiolaeth wedi'i strwythuro a'i mynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Bydd y gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 4.8 eLYFR - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eLyfr sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cyflwyno'r argymhellion i'r teulu. • Yn cynnwys rhai nodweddion gwe-lywio a fyddai'n caniatáu i'r teulu gael mynediad i'r argymhellion. • Yn dangos peth ymwybyddiaeth o'r gynulleidfa a fwriedir. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eLyfr sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cyflwyno'r argymhellion yn effeithiol i'r teulu gan ddefnyddio rhai elfennau amlgyfrwng i gyfoethogi'r cyflwyniad. • Yn cynnwys system we-lywio effeithiol sy'n caniatáu i'r teulu gael mynediad i'r argymhellion. • Yn gyson, yn gywir ac wedi ei gyflwyno'n dda ac sy'n dangos ymwybyddiaeth dda o'r gynulleidfa a fwriedir. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eLyfr sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn defnyddio nifer o elfennau amlgyfrwng i gyflwyno'r argymhellion i'r teulu mewn ffordd o safon uchel ac apelgar. • Yn cynnwys system we-lywio effeithiol sydd wedi'i chynllunio'n dda sy'n galluogi'r teulu i gael mynediad i'r argymhellion yn y ffordd fwyaf effeithlon. • Yn cyfateb yn glir i anghenion y gynulleidfa a fwriedir ac sydd wedi ei ysgrifennu mewn ffordd sy'n galluogi'r teulu i wneud penderfyniadau gwybodus.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 5 - eBroject

Cynllunio Project ar gyfer TGCh.

Cyflwyniad

Mae angen cynllunio effeithiol ar Broject o unrhyw faint i gael y llwyddiant mwyaf.

Nid yw rheoli eBrojectau'n wahanol. Mewn gwirionedd mae rheoli Project yn effeithiol yn hanfodol i gwblhau unrhyw Broject TGCh. Mae angen i reolwyr eBroject fod yn fedrus wrth ddefnyddio'u gwybodaeth a'u eSgiliau i ddatrys problemau ac i allu rheoli adnoddau sydd ar gael.

Mae sgiliau gweithio tîm yn hanfodol ac mae hunanddisgyblaeth i gwblhau tasgau unigol yn rhagofyniad.

Mae angen rheolwyr eBroject da ar eFusnesau.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i ymgeiswyr gael mynediad i'r meddalwedd canlynol:

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol gan gynnwys pecyn taenlen
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Meddalwedd rheoli Project

Cynnwys

Ffocws		Helaethiad
		Dylai ymgeiswyr allu:
AICT 5.1	Cefndir	<p>Disgrifio rheoli Project o ran trefniadaeth, camau cynllunio a rheoli cylch datblygu'r Project.</p> <p>Cynnal dyddiadur unigol i gynhyrchu cofnod cynhwysfawr.</p> <p>Gweithio gydag eraill i ddadansoddi senario a roddwyd.</p> <p>Cynhyrchu cynnig Project unigol a chynllun Project.</p> <p>Gweithio'n unigol i drefnu, cynllunio a rheoli rheolaeth problem benodol gan ddefnyddio offer rheoli Project.</p> <p>Gweithio'n unigol i gynhyrchu model i ddatrys problem a roddwyd.</p>
AICT 5.2	Rhanddeiliaid	
	Cleient	Disgrifio rolau a chyfrifoldebau trefniadaeth y cleient, uwch reolwr a defnyddiwr yng nghylch datblygu'r Project.
	Tîm Project	Disgrifio rolau a chyfrifoldebau rheolwr y Project, datblygwr, adolygydd a chyflenwr yng nghylch datblygu'r Project.
AICT 5.3	Dadansoddi	Gweithio gydag eraill i
	Gofynion y cleient	Sefydlu dealltwriaeth o ofynion y cleient ar gyfer y Project trwy ddadansoddi briff a roddwyd.
	Rhanddeiliaid	Adnabod Rhanddeiliaid a gaiff eu heffeithio gan y Project trwy ddadansoddiad o briff a roddwyd.
	Amserlen	Sefydlu cynllun a nodi amserau cwblhau i gyflawni gofynion y cleient.
	Costau	Paratoi costio ar gyfer y Project a gynigir gan ddefnyddio'r wybodaeth ariannol a roddwyd.

	Rolau a chyfrifoldebau	Pan fydd yn berthnasol, neilltuo rolau i fod yn addas i gryfderau unigol a chymryd cyfrifoldeb am rôl a ddirprwywyd.
	Cyfarfodydd ffurfiol	Dilyn gweithdrefnau safonol i drefnu cyfarfodydd ffurfiol gan gynnwys paratoi agenda a chofnodion. Cyfrannu'n briodol yn ystod cyfarfodydd ffurfiol wrth ddatblygu cynnig y Project a chadw cofnodion o'r penderfyniadau a wnaed.
AICT 5.4	Cynnig Project	Gweithio'n unigol i Ddefnyddio canlyniadau'r dadansoddiad grŵp i baratoi cynnig Project a chynllun Project.
AICT 5.5	Diffiniad o'r Project	Gweithio'n unigol i: Addasu'r cynnig Project a'r cynllun Project fel y bo angen i fod yn addas i ofynion cleient a addaswyd. Datblygu'r cynnig Project i ddiffinio'n ffurfiol gwmpas y Project gan roi manylion pwrpas y Project, rhanddeiliaid, amcanion mesuradwy (canlyniadau, ansawdd a chwblhau), cyfyngiadau ac amserau cwblhau.
AICT 5.6	Trefnu Project	
	Gweithdrefnau	Gosod a defnyddio gweithdrefnau ar gyfer cadw ac amddiffyn gwybodaeth Project, llwybro a monitro cynnydd.
	Camau	Diffinio'r Project o ran camau dadansoddi, dylunio, prototeipio, profi, cynhyrchu dogfennaeth a throsglwyddo terfynol a nodi'r gweithgareddau i'w cynnal ar bob cam. Cydnabod y berthynas rhwng y gweithgareddau hyn.
	Cynllunio	Defnyddio meddalwedd priodol i gynhyrchu cynllun manwl sy'n dangos yr amserlen gyfan, camau Project, y gweithgareddau ym mhob cam, amseru am bob gweithgaredd, amser wrth gefn a dyddiadau adolygu.

	Llwybro a monitro	<p>Gwirio cynnydd yn ôl y cynllun, asesu effaith unrhyw oedi sy'n codi ac addasu'r cynllun i isafu eu heffaith.</p> <p>Cynhyrchu copïau lluosol o'r cynllun fel y bo angen i ddarlunio cynnydd trwy gydol y Project.</p>
	Meddalwedd rheoli Project	<p>Gwneud defnydd effeithiol o offer rheoli Project fel siartiau Gantt, siartiau PERT, dadansoddiad llwybr critigol, diagramau rhwydwaith a llinellau amser i hwyluso cynnydd y Project.</p>
AICT 5.7	Y Project	
	Dylunio	<p>Dylunio strwythur model rhifiadol o ran diwyg, ffontiau, lliw, borderi, penynnau a throedynnau a fformatio amodol.</p> <p>Dylunio rheolau ar gyfer y model rhifiadol.</p> <p>Dylunio'r cyfrifiadau a'r prosesau angenrheidiol i weithredu'r rheolau hyn.</p> <p>Dylunio cyfleusterau rhoi data i mewn a rheolau dilysu i sicrhau cywirdeb rhoi data i mewn i'r model rhifiadol.</p> <p>Dylunio dulliau addas o gyflwyno canlyniadau ar sgrin a/neu ar bapur fel siartiau a graffiau, tablau ac allforio i raglen arall.</p>
	Datblygiad	<p>Gweithredu'r dyluniad gan ddefnyddio meddalwedd modelu rhifiadol addas i gynhyrchu prototeip i brofi ac adolygu.</p> <p>Adolygu'r prototeip mewn ymateb i adborth a gafwyd o brofi.</p> <p>Gweithredu'r dyluniad diwygiedig i greu'r cynnyrch terfynol.</p>

Profi

Cynhyrchu cynllun profi a phrofi data a ddyluniwyd i brofi'r model rhifiadol yn llawn.

Gweithredu'r cynllun profi a chyflwyno'r canlyniadau.

AICT 5.8 Adolygu

Cynnal adolygiad o'r datrysiad yn ôl amcanion cychwynnol a meini prawf llwyddiant diffiniad y Project.

Gwerthuso'r model gorffenedig ac ystyried gwelliannau posibl at y dyfodol.

Gwerthuso effeithlonrwydd offer meddalwedd rheoli'r Project a ddefnyddiwyd yn ystod y Project.

Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yng nghamau dylunio a datblygu'r Project.

Adnabod problemau a gafwyd yn ystod camau dylunio a datblygu'r Project ac awgrymu sut y gellid osgoi'r rhain yn y dyfodol.

AICT 5.9 eBortffolio

Gwneud defnydd o ebortffolio a roddwyd i gyflwyno tystiolaeth ofynnol y gwaith grŵp, rheoli Project, modelu ac adolygu.

AICT 5.10 Ffyrdd safonol o weithio

Rheoli eich gwaith

Cydnabod yr angen i ddefnyddio enwau ffeil synhwyrol a rheoli fersiwn, gosod strwythurau ffolder trefnus a dewis fformatau ffeil priodol.

Cadw gwybodaeth yn ddiogel

Cydnabod yr angen i gadw gwaith yn gyson, gwneud copïau wrth gefn, cyfyngu mynediad a defnyddio amddiffyniad effeithiol rhag firsau.

Sicrhau ansawdd

Cydnabod yr angen i wirio sillafu a phrawfddarllen gwaith.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol i'r Safon Uwch Gradd Unigol.

Caiff yr uned hon ei hasesu'n allanol trwy ddefnyddio Aseiniad dan Oruchwyliaeth a ysgrifennwyd gan CBAC.

Rheolyddion ar gyfer yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth

Caiff dogfen ganllaw ei hanfon i ganolfannau sy'n amlinellu manylion penodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Mae'r wybodaeth isod yn rhoi fframwaith cyffredinol.

Gosod Tasgau

Bydd gan ganolfannau ffenestr ar gyfer gwneud yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Bydd y ffenestr yn 4 wythnos o hyd a chaiff ei gosod ym mis Tachwedd a mis Rhagfyr ar gyfer cyfres mis Ionawr ac yn ystod Mis Mawrth a mis Ebrill ar gyfer cyfres yr haf. Bydd canolfannau'n cael eu hysbysu bob blwyddyn o union ddyddiadau'r ffenestr. Ni chaiff ymgeiswyr weld y tasgau nes y bydd y ganolfan yn cychwyn y dasg 15 awr a wneir yn ystod y ffenestr.

Marcio'r Dasg

Caiff gwaith ymgeiswyr ei farcio'n fewnol a'i safoni'n allanol.

Anodi Aseiniadau dan Oruchwyliaeth

Gellid gwneud hyn trwy:

- (i) Anodi gwaith yr ymgeiswyr o fewn cyflwyniad Aseiniad dan Oruchwyliaeth yr ymgeisydd (ar-lein neu CD)
NEU
- (ii) Atodiad ar wahân i gyflwyniad Aseiniad dan Oruchwyliaeth yr ymgeisydd sy'n rhoi rhesymeg ar gyfer dyfarnu marciau ymgeisydd (ar-lein neu CD)
NEU
- (iii) Dogfen ysgrifenedig sy'n darparu rhesymeg ar gyfer dyfarnu marciau'r ymgeisydd (i'w gynnwys gyda gwaith ymgeisydd a anfonir ar CD)

Bwriad anodi yw cynorthwyo'r safonwr i ddeall yn llawnach sut mae'r athro wedi cyrraedd y marc a ddyfarnwyd i'r ymgeisydd.

Safoni Aseiniadau dan Oruchwyliaeth yn Fewnol

Rhaid i ganolfannau sicrhau bod safoni gofalus yn digwydd yn enwedig lle y mae mwy nag un athro'n gyfrifol am farcio'r Aseiniad dan Oruchwyliaeth. Mae hyn yn angenrheidiol i sicrhau unffurfiaeth safonau o fewn canolfan. Lle y mae safoni mewnol yn angenrheidiol dylai'r athro sy'n cymryd cyfrifoldeb cyffredinol am y broses hon ddarparu amlinelliad ysgrifenedig o'r gweithdrefnau a fabwysiadwyd ar gyfer y safonwr allanol.

Safoni Aseiniadau dan Oruchwyliaeth yn Allanol

Caiff safoni asesiadau athrawon ei wneud trwy arolygiad o'r Aseiniadau dan Oruchwyliaeth gan CBAC. Hysbysir canolfannau am ddyddiad cyflwyno'r Aseiniad dan Oruchwyliaeth yn yr Amserlen Arholiadau a gyhoeddir a rhoddir enw'r arholwr yn ystod y tymor cyn yr achredu.

Bydd cyfran y gwaith i'w safoni'n dilyn y drefn ganlynol.

Cyfanswm Nifer Ymgeiswyr:	Gwaith i'w gyflwyno (Niferoedd yn ymwneud â threfn restrol)
1 - 10	Y cyfan
11 - 19	Y cyntaf a phob ail un (1, 3, 5, 7 ac ati.)
20 - 29	Y cyntaf a phob trydydd un (1, 4, 7, 10 ac ati.)
30 - 59	Y cyntaf a phob pedwerydd un (1, 4, 6, 13 ac ati.)
60 - 99	Y cyntaf a phob pumed un (1, 6, 11, 16 ac ati.)
100 - 199	Y cyntaf a phob degfed un (1, 11, 21, 31 ac ati.) a ffolderi ychwanegol i wneud sampl o 20.

Lle y mae gan fwy nag un athro gyfrifoldeb am farcio, dylai'r sampl a ddewisir adlewyrchu hyn.

O ganlyniad i safoni, efallai yr addesir marciau ymgeiswyr i ddod â marciau'r ganolfan i gydredeg â'r safon genedlaethol. Os oes angen, bydd y safonwr yn gofyn am samplau ychwanegol o waith ac os oes angen, gellir gofyn am waith yr holl ymgeiswyr i'w safoni beth bynnag fo nifer y ceisiadau. Yn yr achos hwn, caiff yr holl Aseiniadau Rheoledig eu hanfon at y safonwr.

Mae'n gymorth mawr i'r broses safoni os caiff marciau terfynol yr holl ymgeiswyr eu cyflwyno i'r safonwr mewn trefn restrol. Dim ond os gwneir hyn y gall y safonwr fod yn llwyr ymwybodol o effaith gyflawn unrhyw raddio.

Os oes pryder am y gweithdrefnau dyfarnu, bydd y broses apelio arferol yn gymwys.

Dilysu

Bydd angen i ymgeiswyr gadarnhau yn ysgrifenedig, gydag unrhyw eithriadau wedi'u nodi, fod y gwaith wedi'i gwblhau yn annibynnol. Gwneir hyn trwy lofnodi rhan briodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth.

Bydd angen i athrawon gadarnhau'n ysgrifenedig, hyd at eithaf eu gwybodaeth, fod yr holl waith a gyflwynwyd i'w safoni, gydag unrhyw eithriadau wedi'u nodi, yn waith digymorth yr ymgeisydd. Gwneir hyn trwy lofnodi rhan briodol yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth.

Cofnodi Marciau Aseiniad dan Oruchwyliaeth

Caiff marciau eu cofnodi ar "ffurflenni C" a'u dosbarthu i ganolfannau. 100 fydd y marc uchaf i'w gofnodi.

Cyflwyno Aseiniadau Rheoledig

Gellir anfon gwaith ymgeiswyr ar fformat CD neu ar-lein.

Cadw Aseiniadau dan Oruchwyliaeth

Mae angen i ganolfannau gadw'r Aseiniadau dan Oruchwyliaeth tan y tymor yn dilyn y Gyfres Arholiadau y gwnaeth yr Aseiniad dan Oruchwyliaeth ynddi.

GOFYNION YMGEISWYR

Bydd angen i ymgeiswyr

- Gweithio gydag eraill i
 - dadansoddi gofynion sefyllfa problem a osodir
 - nodi'r glir nodau ac amcanion clir ar gyfer y system
- Gweithio'n unigol i
 - Ymateb i newidiadau mewn gofynion cleient
 - Creu datrysiad i'r broblem ddiwygiedig
 - Defnyddio meddalwedd rheoli Project i lwybro a monitro eu cynnydd

Bydd angen i ymgeiswyr weithio gydag eraill i gynhyrchu

- Cynnig Project cychwynnol yn nodi
 - gofynion y cleient
 - yr holl randdeiliaid
 - amserlenni a chostau

Bydd angen i ymgeiswyr weithio'n unigol i gynhyrchu

- Cynnig Project diwygiedig
- Diffiniad manwl o'r broblem
- Dylunio, creu, profi a gwerthuso model cyfrifiadur

Caiff yr holl dystiolaeth, gan gynnwys y model ei hun, ei chyflwyno ar ffurf eBortffolio.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon:

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	15%
AA3	Datrys problemau TGCh	25%
AA4	Gwerthuso	30%

Grid Asesu

Defnyddir y grid canlynol mewn cyswllt â'r aseiniad a ddyfeisiwyd gan CBAC.

Adran	Amcan Asesu				
	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Diffiniad o'r Project			15		15
Trefnu Project	10	10		10	30
Y Project	15	5	10		30
Adolygu				20	20
Cyflwyniad	5				5
Cyfansymiau	30	15	25	30	100

DIFFINIAD PROBLEM - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n cynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> Nodiadau ar y gwaith grŵp a wnaed wrth baratoi am y Project, gan amlinellu'r gweithdrefnau trefniadol a ddefnyddiwyd a'u cyfraniad eu hunain Diffiniad sy'n diweddarw cwmpas a phwmpas y Project fel y'i nodwyd yn y cynnig Project grŵp gan ystyried rhai o'r newidiadau a roddwyd yng ngofynion y cleient. Amcanion ar gyfer y Project sy'n nodi'r meini prawf llwyddiant i'w defnyddio i asesu'r canlyniadau terfynol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud peth dadansoddiad o broblem a roddwyd ac wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n cynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> Crynodeb o'r gwaith grŵp a wnaed wrth baratoi am y Project, sy'n amlinellu'r gweithdrefnau trefniadol a ddefnyddiwyd gan y grŵp ac sy'n egluro eu cyfraniad eu hunain i'r gwaith. Diffiniad sy'n ailddiffinio'n gywir gwmpas a phwmpas y Project fel y'i nodwyd yn y cynnig Project grŵp gan ystyried newidiadau a roddwyd yng ngofynion y cleient. Rhai amcanion clir a mesuradwy ar gyfer y Project sy'n diffinio'r meini prawf llwyddiant i'w defnyddio i asesu'r canlyniadau terfynol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud dadansoddiad cynhwysfawr o broblem a roddwyd ac wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n cynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> Crynodeb clir a chryno o'r gwaith grŵp a wnaed wrth baratoi am y Project, sy'n amlinellu'r gweithdrefnau trefniadol a ddefnyddiwyd gan y grŵp ac sy'n egluro eu cyfraniad eu hunain i'r gwaith. Diffiniad Project cyflawn sy'n ailddiffinio'n gywir gwmpas a phwmpas y Project fel y'i nodwyd yn y cynnig Project grŵp gan ystyried yn llawn newidiadau a roddwyd yng ngofynion y cleient. Set o amcanion clir a mesuradwy ar gyfer y Project sy'n diffinio'n glir y meini prawf llwyddiant i'w defnyddio i asesu'r canlyniadau terfynol.
0 –7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

TREFNU PROJECT - 30 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu peth tystiolaeth o drefnu Project ac wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gosod a defnyddio gweithdrefnau ar gyfer cadw gwybodaeth Project sy'n cynorthwyo adfer a diogelwch data Defnyddio meddalwedd priodol i gynhyrchu cynllun sy'n dangos amserlen gyffredinol, y rhan fwyaf o gamau'r Project, rhai gweithgareddau ar bob cam ac amseriad ar gyfer pob gweithgaredd a nodwyd Defnyddio'r cynllun i gyfathrebu cynnydd yn ystod y Project Defnyddio'r cynllun i adolygu a chofnodi newidiadau mewn cynnydd a ragwelir ac i roi cyfrif am waith wrth gefn cychwynnol Gwneud peth defnydd o'r offer rheoli Project priodol ar gyfer cynnydd y Project 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu tystiolaeth o drefnu Project ac wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disgrifio sut i osod a defnyddio gweithdrefnau ar gyfer cadw gwybodaeth Project sy'n cynorthwyo adfer a diogelwch data Defnyddio meddalwedd briodol i gynhyrchu cynllun sy'n dangos amserlen gyffredinol, camau'r Project, gweithgareddau ar bob cam ac amseriad ar gyfer pob gweithgaredd a nodwyd Defnyddio a diweddarau'r cynllun i gyfathrebu'n glir gynnydd yn ystod y Project Gwneud peth gwerthuso o effaith debygol oedi'n codi ac wedi addasu'r cynllun i wneud iawn am eu heffaith ac i roi cyfrif am waith wrth gefn cychwynnol Gwneud defnydd o offer rheoli Project priodol i hwyluso cynnydd y Project 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu'n glir dystiolaeth o drefnu Project ac wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Disgrifio sut i osod a defnyddio gweithdrefnau ar gyfer cadw gwybodaeth Project sy'n cynorthwyo adfer, hyrwyddo a monitro a chefnogi diogelwch data Defnyddio meddalwedd briodol i gynhyrchu cynllun manwl sy'n dangos yr amserlen gyfan, gweithgareddau ar bob cam, amseru am bob gweithgaredd, amserau wrth gefn a phwyntiau adolygu Defnyddio a diweddarau'r cynllun fel y bo angen i gyfathrebu'n glir gynnydd trwy gydol y Project Gwerthuso'n llawn effaith oedi'n digwydd ac wedi addasu'r cynllun i isafu ei effaith ac i roi cyfrif am waith wrth gefn cychwynnol Gwneud defnydd o ystod o offer rheoli Project priodol i hwyluso cynnydd y Project
0 – 14 marc	15 – 23 marc	24 – 30 marc

Y PROJECT - 30 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu dyluniad ar gyfer model rhifiadol sy'n rhoi peth awgrym o'r diwyg ac yn nodi peth o'r cynnwys gofynnol Dylunio rhai rheolau a nodi rhai o'r cyfrifiadau i'w defnyddio yn y model gan wneud peth defnydd o gyfleusterau'r pecyn rhaglenni Cynnwys cynigion ar gyfer cyfleusterau rhoi data i mewn sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn Nodi dulliau ar gyfer cyflwyno rhai o'r allbynnau gofynnol Datblygu model rhifiadol gweithio ar sail rheolau sy'n gwneud peth defnydd o fformiwlâu a ffwythiannau Cynhyrchu prototeip a chynnal profi cyfyngedig Cynhyrchu cynllun cyfyngedig ar gyfer profi, profi bod y model yn gweithio'n gywir a chyflwyno rhai canlyniadau gyda rhai sylwadau 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu dyluniad ar gyfer model rhifiadol sy'n rhoi cynigion ar gyfer diwyg, fformatau, rhyngweithiad defnyddiwr a pheth cynnwys graffigol Dylunio rheolau a nodi cyfrifiadau i'w defnyddio yn y model, gan wneud peth defnydd o ffwythiannau a fformiwlâu Cynnwys cynigion ar gyfer cyfleusterau rhoi data i mewn sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn yn gywir Cynnwys cynigion ar gyfer cyflwyno'r canlyniadau gofynnol Datblygu model gweithio sydd wedi ei fformatio'n dda ac wedi ei seilio ar reolau sy'n gwneud defnydd o fformiwlâu a ffwythiannau Cynhyrchu prototeipiau, profi a gwneud peth mireinio Cynhyrchu cynllun ar gyfer profi bod y model yn gweithio'n gywir a chyflwyno canlyniadau gyda sylwadau addas 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu dyluniad cynhwysfawr ar gyfer strwythur model rhifiadol sy'n rhoi cynigion manwl ar gyfer diwyg, fformatau a rhyngweithiad defnyddwyr a chynnwys graffigol Dylunio rheolau effeithiol a nodi cyfrifiadau i'w defnyddio yn y model, gan wneud defnydd da o ffwythiannau a fformiwlâu Cynnwys cynigion ar gyfer cyfleusterau rhoi data i mewn a rheolau dilysu sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn Cynnwys cynigion clir ar gyfer cyflwyno'r holl allbynnau gofynnol yn effeithiol Datblygu model rhifiadol sy'n addas i'w bwrpas, wedi ei fformatio'n dda ac wedi ei seilio ar reolau sy'n gwneud defnydd effeithiol o fformiwlâu a ffwythiannau Datblygu prototeipiau, cynnal profi effeithiol a mireinio'r model yn unol â hyn Cynhyrchu cynllun cynhwysfawr ar gyfer profi bod y model yn gweithio'n gywir a chyflwyno'r holl ganlyniadau gyda sylwadau gwybodus
0 –14 marc	15 – 23 marc	24 – 30 marc

ADOLYGU - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud rhai sylwadau gwerthusol am y model gan nodi rhaid nodweddion da a llai llwyddiannus Gwerthuso'r prif offeryn rheoli a ddefnyddiwyd i sicrhau cynnydd y Project Rhoi sylwadau ar ei berfformiad ei hun wrth drefnu a rheoli'r Project gan nodi rhai cryfderau a/neu wendidau Rhoi sylwadau ar werth y grŵp cychwynnol a'r dulliau trefniadol a ddefnyddiwyd gan nodi rhai cryfderau a/neu wendidau Rhoi tystiolaeth sy'n cyfleu ystyr ond yn brin o fanylion. Ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthuso'r model a gwblhawyd yn ôl meini prawf perfformiad ac wedi nodi nodweddion da a llai llwyddiannus y model ac wedi gwneud awgrymiadau am welliannau Gwerthuso'r offer rheoli a ddefnyddiwyd i hwyluso cynnydd y Project Disgrifio cryfderau a gwendidau eu perfformiad eu hunain wrth drefnu a rheoli'r Project ac wedi gwneud rhai awgrymiadau am welliannau Gwerthuso gwerth gwaith cychwynnol y grŵp, gan nodi cryfderau a gwendidau'r dulliau trefniadol a ddefnyddiwyd ac wedi cynnwys rhai awgrymiadau am welliannau Rhoi tystiolaeth sydd wedi ei strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Caiff geirfa dechnegol ei defnyddio'n gywir. Mae'r gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthuso'r model a gwblhawyd yn ôl meini prawf perfformiad, wedi nodi nodweddion da a llai llwyddiannus y model ac wedi disgrifio gwelliannau arwyddocaol posibl Gwerthuso'n fanwl effeithiolrwydd yr offer rheoli a ddefnyddiwyd i hwyluso cynnydd y Project Disgrifio cryfderau a gwendidau eu perfformiad eu hunain wrth drefnu'r Project, gan gynnwys awgrymiadau dilys am welliannau yn y dyfodol Gwerthuso gwerth gwaith cychwynnol y grŵp, gan nodi cryfderau a gwendidau'r dulliau trefniadol a ddefnyddiwyd ac wedi cynnwys awgrymiadau dilys am welliannau Rhoi tystiolaeth sydd wedi ei strwythuro'n dda a'i mynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Bydd y gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 – 20 marc

CYFLWYNIAD - 5 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Peth o'r dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd, gyda rhai gwallau amlwg ac yn y fformatau gofynnol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Y rhan fwyaf o'r dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd, heb wallau amlwg ac yn y fformatau gofynnol 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Yr holl dystiolaeth a nodwyd, wedi ei chysylltu â'r templed a roddwyd ac yn y fformatau gofynnol, heb gynnwys gwaith diangen
0 – 2 marc	3 – 4 marc	5 marc

AICT 6 - eStiwdio

Marchnata a chyfathrebu TGCh.

Cyflwyniad

Yn yr eFarchnad, ni all pris ynddo'i hun fod yn unig ffactor wrth gymharu cynhyrchion neu wasanaeth tebyg. Mae cryfder brandio cynnyrch a delwedd yn allweddol.

Mae gyrru ymgyrchoedd hyrwyddo i godi ymwybyddiaeth defnyddwyr yn angenrheidiol wrth farchnata cynhyrchion neu wasanaeth newydd neu wrth ail-lansio rhai sydd eisoes yn bod. Rhaid i'r eStiwdio effeithiol ddarparu gwybodaeth gywir; cyfathrebu'n effeithiol â'i chynulleidfa tra'n cynnal delwedd cynnyrch o ragoriaeth a bodloni disgwyliadau eu cleient.

Rhaid bod gan eStiwdio llwyddiannus weithwyr eFedrus sy'n llawn dychymyg, gweledigaeth a graffeg gyfoes a sgiliau amlgyfrwng.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i ymgeiswyr gael mynediad i'r meddalwedd canlynol:

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Meddalwedd animeiddio
- Meddalwedd awduro amlgyfrwng gyda chyfleusterau ar gyfer golygu sain a fideo

Cynnwys

Ffocws		Helaethiad
		Dylai ymgeiswyr allu
AICT 6.1	Cefndir	<p>Disgrifio dulliau y mae sefydliadau yn eu defnyddio i hyrwyddo eu gwerthoedd, cynhyrchion a gwasanaethau fel hysbysebu, hyrwyddo gwerthiant, cysylltiadau cyhoeddus, marchnata uniongyrchol a nawdd.</p> <p>Cynhyrchu manyleb gofynion ar gyfer ymgyrch hyrwyddo.</p> <p>Dylunio, creu a chyflwyno ystod o gynnyrch hyrwyddo papur a sgrin at ddibenion a roddir gan ddefnyddio offer graffeg addas ac awduro amlgyfrwng.</p>
AICT 6.2	Hyrwyddo	
	Cynulleidfa	Nodi anghenion cynulleidfaoedd penodol a ffyrdd y mae'n well ganddyn nhw dderbyn gwybodaeth.
	Pwrpas	Egluro pwrpas hyrwyddo a'i effaith ar y gynulleidfa darged o ran cyflawni amcanion busnes, codi ymwybyddiaeth, rhoi gwybodaeth, cyfathrebu'n effeithiol, hyrwyddo cynnyrch a chreu delwedd.
	Dulliau	<p>Cymharu a chyferbynnu dulliau papur a ddefnyddir gan sefydliadau i hyrwyddo cynhyrchion a gwasanaethau fel llyfrynau, posteri, posteri mur a thaflenni.</p> <p>Cymharu a chyferbynnu dulliau sgrin a ddefnyddir gan sefydliadau i hyrwyddo cynhyrchion fel rhaghysbysebion fideo a hysbysebion, cyflwyniadau a gwefannau.</p> <p>Dethol a chyfiawnhau'r defnydd o ddulliau priodol i hyrwyddo cynnyrch neu wasanaeth penodol.</p>
AICT 6.3	Manyleb Gofynion	Dadansoddi sefyllfa a roddir a chynhyrchu manyleb gofynion ar gyfer ymgyrch hyrwyddo sy'n disgrifio pwrpas yr ymgyrch, y dulliau i'w defnyddio a sut y caiff effeithiolrwydd yr ymgyrch ei farnu.

AICT 6.4	Cynhyrchion graffig	Disgrifio cynhyrchion graffig o ran cyfuniadau o luniadau fector, delweddau didfap a thestun.
	Fectorau	Disgrifio graffeg fector o ran strwythur cyfesurynnol, priodweddau ac ymddygiad. Cymharu graffeg fector â graffeg didfap o ran strwythur, priodweddau ac ymddygiad.
	Defnyddio arfau fector	Creu gwrthrychau a rheoli priodweddau math llinell, trwch, lliw, graddfa, maint, cyfeiriadaeth a safle. Trafod gwrthrychau gan ddefnyddio dulliau fel grwpio, adgrwpio, torri ar wahân, cylchdroi, meintio, graddio, sgiwio, trefnu, olrhain, dyblygu a chlonio. Rheoli ar wahân briodweddau'r strôc a llenwi. Rheoli priodweddau testun a dimensiynau. Rhoi effeithiau ar wrthrychau fel cysgod, gloywi, befel, boglynnu, patrymau a graddiannau.
	Didfapiau	Disgrifio graffeg didfap o ran picseli, cydraniad, priodweddau ac ymddygiad. Cymharu graffeg didfap â graffeg fector o ran strwythur, priodweddau ac ymddygiad.
	Defnyddio offer didfap	Creu delweddau llaw rydd gan ddefnyddio offer ysgrifbin a brwsh. Trafod delweddau gan ddefnyddio hidlyddion, borderi ac offer golygu. Gosod effeithiau ar wrthrychau fel cysgodion, graddiannau, pylu, gloywi, lliw, arlliw a dirlawnder.
	Dyluniad	Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer lluniadau fector a delweddau didfap gan gofnodi ffynonellau syniadau a deunyddiau symbylu. Cynhyrchu dyluniadau am gynnyrch graffig sy'n cynnwys cyfuniadau priodol o destun, lluniadau fector a delweddau didfap.

	Gweithredu	<p>Defnyddio'r dyluniadau i gynhyrchu prototeipiau ar gyfer profi ac adolygu.</p> <p>Adolygu eu dyluniadau mewn ymateb i adborth a gafwyd o brofi.</p> <p>Gweithredu'r dyluniadau diwygiedig i greu'r cynhyrchion terfynol.</p>
AICT 6.5	Cynhyrchion amlgyfrwng	<p>Disgrifio cynhyrchion amlgyfrwng o ran cyfuniadau o elfennau fel testun, graffeg, sain, fideo ac animeiddio.</p>
	Defnyddio offer amlgyfrwng	<p>Creu, cipio ac addasu delweddau, sain a fideo.</p> <p>Creu animeiddiadau ac elfennau rhyngweithiol. Creu hypergysylltau ac amgylcheddau rhyngweithiol.</p> <p>Uchafu cydraniad a maint ffeil.</p>
6.5.2	Dyluniad	<p>Cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion amlgyfrwng a darlunio eu syniadau gan ddefnyddio dulliau priodol fel diagramau strwythur, byrddau stori, llinellau amser, siartiau llif a rhestrau cynnwys.</p> <p>Datblygu strwythurau addas ar gyfer cynhyrchion llinol a hierarchaidd.</p> <p>Cynnwys cynigion ar gyfer rhyngweithredu defnyddwyr fel botymau, hypergysylltau, mannau poeth, gyrru drosodd, dewislenni, blychau testun, botymau radio a blychau gwirio.</p> <p>Cynnwys cynigion ar gyfer nodweddion graffigol fel lliwiau, cefndir, borderi, arddulliau ffont a phatrymau.</p> <p>Cynnwys cynigion am elfennau amlgyfrwng fel delweddau parod a rhai gwreiddiol, fideo, sain ac animeiddio</p>

Paratoi elfennau amlgyfrwng	<p>Cipio, creu, trafod ac uchafu delweddu i sicrhau eu bod yn addas i'r pwrpas gan ddefnyddio technegau fel hidlo, ail-liwio a thocio.</p> <p>Cipio fideo parod, recordio fideo gwreiddiol a golygu fideo i sicrhau ei fod yn addas i'r pwrpas.</p> <p>Cipio sain barod, recordio sain wreiddiol a golygu sain i sicrhau ei fod yn addas i'r pwrpas.</p> <p>Creu animeiddio i gyfoethogi cynhyrchion fel trosiadau, giffs wedi eu hanimeiddio a rhyngluniadau.</p>
Gweithredu	<p>Defnyddio'r dyluniadau i gynhyrchu prototeipiau ar gyfer profi ac adolygu.</p> <p>Adolygu'r prototeipiau mewn ymateb i adborth a gafwyd o brofi.</p> <p>Gweithredu'r dyluniadau diwygiedig i greu'r cynhyrchion terfynol.</p>
AICT 6.6 Adolygu cyffredinol	<p>Cynnal adolygiad o'r datrysiad yn ôl yr amcanion a nodwyd yn y fanyleb gofynion.</p> <p>Gwerthuso'r cynhyrchion ymgyrch ac ystyried gwelliannau posibl at y dyfodol.</p> <p>Gwerthuso effeithiolrwydd y prif offer a thechnegau a ddefnyddiwyd i greu cynhyrchion yr ymgyrch.</p> <p>Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yng nghanau dylunio a datblygu'r Project.</p> <p>Adnabod problemau a gafwyd yn ystod camau dylunio a datblygu'r Project ac awgrymu sut y gellid osgoi'r rhain yn y dyfodol.</p>

AICT 6.7 eBortffolio

Creu eBortffolio sy'n cydymffurfio â'r fanyleb dechnegol i gyflwyno'r dyluniadau a'r cynhyrchion ymgyrchu.

Cyflwyno tystiolaeth o brototeipio a phrofi a'r adolygiad Project terfynol fel rhan o'r eBortffolio.

Dangos y gallu i ddefnyddio testun, graffeg ac offer amlgyfrwng i gyflwyno'r dystiolaeth ofynnol mewn modd priodol.

Dangos y gallu i greu hypergysylltiadau a nodweddion gwe-lywio i sicrhau bod yr holl dystiolaeth ar gael yn hawdd.

Sicrhau y gellir gweld yr holl dystiolaeth gan ddefnyddio meddalwedd gwe-bori.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned ddewisol i'r Safon Uwch Gradd Unigol a Dwyradd.

Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ddatblygu set o gynnyrch graffigol ac amlgyfrwng i gefnogi ymgyrch hyrwyddo.

Bydd angen i ymgeiswyr nodi

- Pwrpas a chynulleidfa(oedd) targed yr ymgyrch hyrwyddo a rhestr o gynnyrch hyrwyddo y mae eu hangen ar gyfer yr ymgyrch.
- Meini prawf llwyddiant clir ar gyfer y cynhyrchion hyrwyddo

Bydd angen i ymgeiswyr gynhyrchu

- Tystiolaeth o ddyluniad cychwynnol, datblygiad a phrofi
- Y cynhyrchion hyrwyddo gorffenedig
- eBortffolio o dystiolaeth
- Adolygiad o'r broses ac o'u gwaith.

Ar gyfer yr uned hon bydd y Corff Dyfarnu'n rhoi briff Cleient cryno ar gyfer ymgyrch hyrwyddo i ymgeiswyr. Bydd y briff yn nodi amcanion eang yr ymgyrch.

Bydd ymgeiswyr yn dadansoddi'r briff a roddir ac yn cynhyrchu cyfres o gynnyrch hyrwyddo graffigol ac amlgyfrwng ar yr ymgyrch.

Caiff yr holl dystiolaeth, gan gynnwys y cynhyrchion terfynol, ei chyflwyno ar ffurf eBortffolio.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon.

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	15%
AA3	Datrys problemau TGCh	25%
AA4	Gwerthuso	30%

Grid Asesu Defnyddir y grid canlynol gyda'r aseiniad a ddyfeisiwyd gan CBAC.

Adran	Amcan Asesu				
	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfan swm
Manyleb Gofynion		5			5
Dyluniad Cynhyrchion graffeg		5	5		10
Dyluniad cynhyrchion amlgyfrwng		5	5		10
Creu cynhyrchion graffeg	10		5	5	20
Creu cynhyrchion amlgyfrwng	10		10	5	25
Adolygu				20	20
eBortffolio	10				10
Cyfansymiau	30	15	25	30	100

AICT 6.1 MANYLEB GOFYNION - 5 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> nodi pwrpas yr ymgyrch hyrwyddo ac wedi nodi rhai meini prawf llwyddiant. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> dadansoddi briff y Cleient, wedi cynhyrchu rhai meini prawf llwyddiant mesuradwy ar gyfer yr ymgyrch ac wedi disgrifio cynigion ar gyfer profi'r cynhyrchion terfynol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> dadansoddi briff y Cleient, wedi cynhyrchu meini prawf llwyddiant mesuradwy ar gyfer yr ymgyrch, wedi nodi perthynas y meini prawf i amcanion yr ymgyrch ac wedi disgrifio cynigion manwl am brofi'r cynhyrchion terfynol.
0 – 2 farc	3 – 4 marc	5 marc

AICT 6.2 CYNNYRCH DYLUNIO GRAFFIGOL 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion graffigol ac wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Manylion rhai ffynonellau a deunyddiau symbylu Tystiolaeth o'u syniadau dylunio cychwynnol ar gyfer cynhyrchion Tystiolaeth o'u dyluniadau cychwynnol ar gyfer elfennau a nodwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion graffigol sy'n ddigon manwl i ganiatáu i'r dyluniadau gael eu gweithredu, ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Manylion ffynonellau a deunyddiau symbylu am bob elfen/cynnyrch. Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio cychwynnol, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau a chan nodi elfennau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio am yr elfennau a nodwyd, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau a chan nodi offer a thechnegau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion graffigol sy'n briodol i'r gynulleidfa dan sylw ac sy'n ddigon manwl i'r dyluniadau gael eu gweithredu, ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Ystod o ffynonellau a deunyddiau symbylu am bob elfen/cynnyrch, gan nodi'n glir berthynas y ffynonellau i'r dyluniadau. Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio cychwynnol, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau, gan Egluro penderfyniadau dylunio a nodi elfennau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio ar gyfer yr elfennau a nodwyd, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau, egluro penderfyniadau dylunio a nodi offer a thechnegau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 6.3 DYLUNIO CYNNYRCH AMLGYFRWNG 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion amlgyfrwng ac wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manylion rhai asedau, yn rhai parod a gwreiddiol. • Tystiolaeth o'u syniadau dylunio cychwynnol ar gyfer cynhyrchion • Tystiolaeth o'u dyluniadau cychwynnol ar gyfer elfennau a nodwyd. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion amlgyfrwng sy'n ddigon manwl i ganiatáu i'r dyluniadau gael eu gweithredu, ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manylion ystod o asedau, yn rhai parod a rhai gwreiddiol, am bob cynnyrch • Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio cychwynnol, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau a chan nodi elfennau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. • Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio am yr elfennau a nodwyd, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau a chan nodi offer a thechnegau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau ar gyfer cynhyrchion amlgyfrwng sy'n briodol i'r gynulleidfa dan sylw ac sy'n ddigon manwl i'r dyluniadau gael eu gweithredu, ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manylion ystod o asedau potensial, yn rhai parod a rhai gwreiddiol, ac mae wedi nodi'n glir berthynas yr asedau i'r cynhyrchion gofynnol • Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio cychwynnol, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau, egluro penderfyniadau dylunio a chan nodi elfennau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach. • Tystiolaeth glir o'u syniadau dylunio am yr elfennau a nodwyd, gan ddarlunio dilyniant eu syniadau a chan egluro penderfyniadau dylunio a nodi offer a thechnegau angenrheidiol ar gyfer datblygiad pellach.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 6.4 CREU CYNNYRCH GRAFFIGOL 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Defnyddio rhai offer fector wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Defnyddio rhai offer didfap wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth cyfyngedig yn ystod datblygiad y cynhyrchion graffigol a nodwyd. Cynhyrchu'r rhan fwyaf o'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Bodlonodd y cynhyrchion rai o ofynion briff y Cleient. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud defnydd da o ystod o offer fector wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Gwneud defnydd da o ystod o offer didfap wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth ar y rhan fwyaf o gamau yn natblygiad y cynhyrchion graffigol a nodwyd ac wedi mireinio'r cynhyrchion mewn ymateb i adborth. Cynhyrchu'r cyfan o'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Bodlonodd y cynhyrchion y rhan fwyaf o ofynion briff y Cleient. Mae'r cynhyrchion terfynol yn addas ar gyfer y pwrpas ac yn addas ar gyfer y gynulleidfa(oedd) dan sylw. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud defnydd da o ystod o offer fector wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Gwneud defnydd da o ystod eang o offer didfap wrth greu'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth ar bob cam yn natblygiad y cynhyrchion graffigol a nodwyd ac wedi mireinio'r cynhyrchion mewn ymateb i adborth neu wedi cynnig rhesymau clir lle y mae newidiadau a awgrymwyd wedi cael eu gwrthod. Cynhyrchu'r cyfan o'r cynhyrchion graffigol a nodwyd. Mae'r cynhyrchion yn bodloni'r cyfan o ofynion briff y Cleient ac yn cynnwys cyfuniadau effeithiol o elfennau fector a didfap. Mae'r cynhyrchion terfynol yn addas ar gyfer y pwrpas ac yn addas ar gyfer y gynulleidfa(oedd) dan sylw.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

AICT 6.5 CREU CYNNYRCH AMLGYFRWNG 25 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Defnyddio ystod gyfyngedig o offer golygu fideo wrth greu'r elfennau amlgyfrwng a nodwyd. Defnyddio ystod gyfyngedig o offer golygu sain wrth greu'r elfennau amlgyfrwng a nodwyd. Defnyddio ystod gyfyngedig o animeiddio wrth greu'r elfennau amlgyfrwng a nodwyd. cynhyrchu prototeipiau a chael adborth cyfyngedig yn ystod datblygiad y cynnyrch amlgyfrwng a nodwyd. Cynhyrchu'r rhan fwyaf o'r cynnyrch amlgyfrwng a nodwyd. Bodlonodd y cynhyrchion rai o ofynion briff y Cleient. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud defnydd da o offer golygu fideo wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Gwneud defnydd da o offer golygu sain wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Gwneud defnydd da o animeiddiadau wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth ar y rhan fwyaf o gamau yn natblygiad y cynhyrchion amlgyfrwng a nodwyd ac wedi mireinio'r cynhyrchion mewn ymateb i adborth. Cynhyrchu'r cyfan o'r cynnyrch amlgyfrwng a nodwyd. Bodlonodd y cynhyrchion y rhan fwyaf o ofynion briff y Cleient. Mae'r cynhyrchion terfynol yn addas ar gyfer y pwrpas ac yn addas ar gyfer y gynulleidfa(oedd) dan sylw. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwneud defnydd da o ystod o offer golygu fideo wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Gwneud defnydd da o ystod o offer golygu sain wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Gwneud defnydd da o ystod o animeiddiadau wrth greu'r cydrannau amlgyfrwng a nodwyd. Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth ar bob cam yn natblygiad y cynhyrchion amlgyfrwng a nodwyd ac wedi mireinio'r cynhyrchion yn glir mewn ymateb i adborth neu wedi cynnig rhesymau clir lle y mae newidiadau a awgrymwyd wedi cael eu gwrthod. Cynhyrchu'r cyfan o'r cynnyrch amlgyfrwng a nodwyd. Mae'r cynhyrchion yn bodloni'r cyfan o ofynion briff y Cleient ac yn cynnwys cyfuniadau effeithiol o elfennau. Mae'r cynhyrchion terfynol yn addas ar gyfer y pwrpas ac yn addas ar gyfer y gynulleidfa(oedd) dan sylw.
0 – 12 marc	13 – 19 marc	20 - 25 marc

AICT 6.6 ADOLYGU - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad cryno o'r prif offer a thechnegau a ddefnyddiwyd i greu cynhyrchion yr ymgyrch. Gwerthusiad cryno o'r cynhyrchion Adroddiad ar eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chynhyrchu cynhyrchion yr ymgyrch. Tystiolaeth sy'n cyfleu ystyr ond sy'n brin o fanylion, gydag ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad o effeithiolrwydd y prif offer a thechnegau a ddefnyddiwyd i greu cynhyrchion yr ymgyrch. Gwerthusiad o'r cynhyrchion yn ôl yr amcanion a nodwyd yn y fanyleb gofynion. Adroddiad o welliannau potensial i gynhyrchion yr ymgyrch. Disgrifiad o gryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yn ystod y Project. Adroddiad am broblemau sy'n codi yn ystod y Project. Tystiolaeth wedi ei strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Defnyddir geirfa dechnegol yn gywir. Mae'r gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad manwl o effeithiolrwydd yr offer a'r technegau a ddefnyddiwyd i greu cynhyrchion yr ymgyrch. Gwerthusiad manwl o'r cynhyrchion yn ôl yr amcanion a nodwyd yn y fanyleb gofynion. Disgrifiad o welliannau arwyddocaol potensial i gynhyrchion yr ymgyrch. Disgrifiad o gryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chynhyrchu'r cynhyrchion yr ymgyrch. Disgrifiad o'r newidiadau penodol a fyddai'n cael eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y Project. Tystiolaeth wedi'i strwythuro a'i mynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Bydd y gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

AICT 6.7 eBORTFFOLIO - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnwys cyfres o dudalennau y gellir eu gweld yn hawdd ar y sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r cynhyrchion hyrwyddo ac i'r rhan fwyaf o'r dystiolaeth gefnogol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun ar gyfer y cynhyrchion hyrwyddo a thystiolaeth gefnogol, gyda'r rhan fwyaf o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r cynhyrchion hyrwyddo a'r dystiolaeth gefnogol. • Yn gywir ac yn addas i'r gynulleidfa dan sylw. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun ar gyfer y cynhyrchion hyrwyddo a'r dystiolaeth gefnogol, gyda'r cyfan o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn gweithredu'n llawn ac yn caniatáu mynediad i'r cynhyrchion hyrwyddo a'r dystiolaeth gefnogol. • Yn gywir, wedi ei ddylunio'n dda, ei gyflwyno'n gyson ac sy'n amlwg yn addas i'r gynulleidfa dan sylw.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 7 - eGysylltu

Egwyddorion, Dylunio a Rheoli Rhwydwaith TGCh.

Cyflwyniad

Mae ar bobl angen cysylltu â phobl, mae ar fusnesau angen cysylltu â busnesau eraill ac mae pawb am gysylltu â'r Rhyngrwyd. Ni fyddai eFusnesau yn gallu gweithredu heb rwydweithiau i gyfathrebu, i rannu gwybodaeth ac adnoddau.

Mae ar eFusnesau angen pobl i ddylunio ac i reoli rhwydweithiau. Bydd ar eFusnesau angen pobl â sgiliau ac arbenigedd rhwydwaith.

Bydd eGysylltu yn helpu ymgeiswyr i ddatblygu sgiliau ac arbenigedd o'r fath wrth ddefnyddio meddalwedd dylunio rhwydwaith rhyngweithiol a meddalwedd rheoli rhwydwaith.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i ymgeiswyr gael mynediad i'r meddalwedd canlynol:

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Dyluniad Meddalwedd Rhwydwaith
- Meddalwedd efelychu rheoli rhwydwaith

Cynnwys

Ffocws	Helaethiad
AICT 7.1 Cefndir	<p data-bbox="732 331 1000 365">Dylai ymgeiswyr allu</p> <p data-bbox="732 465 1295 533">Cymharu a chyferbynnu gwahanol fathau o rwydweithiau cyfrifiadur.</p> <p data-bbox="732 566 1356 633">Egluro'r prif faterion sydd ynghlwm wrth gysylltu dau neu ragor o rwydweithiau ynghyd.</p> <p data-bbox="732 667 1342 768">Disgrifio prif elfennau rhwydweithiau cyfrifiadur gan gynnwys caledwedd, meddalwedd ac isadeiledd.</p> <p data-bbox="732 801 1366 1003">Egluro'r prif ystyriaethau sydd ynghlwm wrth ddewis Darparwr Gwasanaeth Rhyngrwyd (ISP). Dadansoddi gofynion defnyddwyr a chynhyrchu manylebau ar gyfer elfennau rhwydwaith a rhyngrwyd addas gan gynnwys caledwedd, meddalwedd ac isadeiledd.</p> <p data-bbox="732 1037 1262 1070">Gwneud tasgau rheoli ar rwydwaith syml</p>
AICT 7.2 Rhwydweithiau	
Mathau o rwydweithiau	<p data-bbox="732 1171 1321 1272">Disgrifio prif briodweddau a nodweddion rhwydweithiau ardal leol (LAN) ac ardal eang (WAN).</p> <p data-bbox="732 1305 1315 1406">Disgrifio nodweddion: Rhwydweithiau VLAN, WLAN a VPN, y defnydd ohonynt a'r offer angenrheidiol i'w gosod.</p>
Manteision	<p data-bbox="732 1440 1356 1641">Disgrifio manteision rhwydweithiau cyfrifiadur o ran defnydd effeithlon o adnoddau meddalwedd a chaledwedd, mynediad i ddata a'u rhannu, gweithio ar y cyd, cyfathrebu effeithiol a rheoli/monitro defnyddwyr, diogelwch a data yn ganolog.</p> <p data-bbox="732 1675 1362 1809">Egluro y caiff rhannu adnoddau ei drefnu, mewn rhwydwaith gwasgaredig, gan y system weithredu heb fod angen i'r defnyddiwr wneud dim.</p>
Anfanteision	<p data-bbox="732 1843 1278 1944">Egluro'r anfanteision posibl cysylltiedig â rhwydweithiau cyfrifiadur o ran diogelwch, dibynadwyedd, gosod a chostau cynnal.</p>

AICT 7.3 Dylunio rhwydwaith

Disgrifio elfennau, nodweddion, manteision a chyfyngiadau rhwydweithiau cydweithiwr wrth gydweithiwr.

Disgrifio elfennau, nodweddion, manteision a chyfyngiadau rhwydweithiau cleient-gweinydd.

Egluro'r gwahaniaethau rhwng gorsafoedd cleient safonol a thenau.

Gweinyddion

Disgrifio'r gwahanol fathau o weinydd gan gynnwys gweinydd ffeil, gweinydd argraffydd, gweinydd rhyngrwyd (dirprwyol) a gweinydd post o ran y cyfleusterau a'r adnoddau a ddarparant i orsafoedd cleient awdurdodedig.

Topoleg

Disgrifio nodweddion a threfniant rhwydweithiau seren, is-rwydweithiau ac esgyrn cefn. Cymharu a chyferbynnu rhwydweithiau seren â thopolegau bws a chylch.

AICT 7.4 Elfennau

Caledwedd

Disgrifio ffwythiant a pherfformiad dyfeisiau caledwedd cyffredin gan gynnwys bothau, bothau switsh, llwybryddion, aildrosglwyddwyr, pwyntiau mynediad di-wifr a thrawsnewidwyr cyfryngau.

Meddalwedd

Disgrifio rôl a'r cyfleusterau a ddarperir gan feddalwedd gweithredu rhwydwaith a chyfrifo gan gynnwys rheoli adnoddau a rhaglenni, diogelwch data, cadw data, gwneud copi wrth gefn, monitro a rheoli gweithgareddau.

Egluro rôl a'r cyfleusterau a ddarperir gan feddalwedd gwrthfirws a mur gwarchod.

Isadeiledd

Disgrifio nodweddion isadeileddau cyfathrebu cyfredol fel gwifrau pâr dirdro (UTP ac STP), cebl optegol ffibr a di-wifr (radio, isgoch, microdon a lloeren).

AICT 7.5 Y Rhyngrwyd

		Diffinio'r Rhyngrwyd fel y cyfleuster i gysylltu cyfrifiaduron ledled y byd a galluogi cyfathrebu rhwng pobl, trosglwyddo data rhwng cyfrifiaduron a dosbarthu gwybodaeth.
Darparwr (ISP)	Gwasanaeth	Egluro rôl a swyddogaeth ISP a disgrifio'r gwasanaethau a gynigiant fel mynediad Rhyngrwyd, peiriannau chwilio, cyfeiriadau e-bost, grwpiau newyddion, gofod gwe a chefnogaeth.
		Egluro manteision a chyfyngiadau posibl cyfathrebu e-bost.
Mewnrwyd		Disgrifio mewnrwyd fel system gyfathrebu sy'n cynnig gwasanaethau tebyg i'r Rhyngrwyd yn unig o fewn sefydliad penodol.
		Egluro bod allrwyd yn fewnrwyd gyda mynediad cyhoeddus wedi'i ganiatáu i feysydd penodol.
Gwe Fyd-eang (WWW)		Disgrifio bod y WWW yn gasgliad o wybodaeth wedi'i gadw ar wefannau ar ffurf tudalennau gwe.
		Egluro swyddogaeth porwr gwe Rhyngrwyd.
		Egluro rôl a strwythur URL o ran protocol, enw parth ac estyniad.
		Disgrifio'r defnydd cyfredol a wneir o blogiau, fforymau a gofod gwaith cydweithredol ar y we.
eDdiogelwch		Disgrifio'r angen i ddefnyddwyr gymryd rhagofalon synhwyrol i sicrhau diogelwch wrth ddefnyddio'r Rhyngrwyd.
Rhwydfoesau		Disgrifio'r prif gonfensiynau sy'n ceisio annog ymddygiad wrth ddefnyddio'r Rhyngrwyd nad yw'n achosi anghyfleuster na thramgwydd i ddefnyddwyr eraill.

AICT 7.6 Cyfathrebu

Trosglwyddo data	Disgrifio trosglwyddo cyfresol a pharalel ac egluro'r angen am drosglwyddo data'n ddigidol. Disgrifio dulliau trosglwyddo simplecs, hanner dwplecs a dwplecs llawn.
Protocolau	Disgrifio pwrpas protocolau rhwydweithio cyfredol fel TCP/IP, HTTP, HTTPS, SMTP, POP3 a VoIP.
Switsio	Egluro'r gwahaniaethau rhwng switsio cylched a switsio pecyn. Egluro manteision switsio pecyn dros switsio cylched a disgrifio cynnwys pecyn.

AICT 7.7 Rheoli rhwydwaith

Ffurfweddu	Gosod meddalwedd rhaglenni. Gosod caledwedd perifferol. Ffurfweddu gweithfannau i rannu disgiau caled, ffolderi a pherifferolion fel argraffwyr a sganwyr. Ffurfweddu mynediad i becynnau rhaglenni penodol yn unol â chytundebau trwydded. Ffurfweddu mynediad rhyngrwyd a chyfrifon e-bost ar gyfer defnyddwyr rhwydwaith.
Rheoli defnyddwyr	Defnyddio meddalwedd rheoli rhwydwaith i greu, dileu ac addasu cyfrifon defnyddwyr, grwpiau defnyddwyr ac i osod caniatâd.
Cynnal a chadw	Defnyddio meddalwedd rheoli rhwydwaith i: Greua logiau monitro copïau wrth gefn Creu copïau wrth gefn rheolaidd Rheoli ciwiau argraffydd Monitro gweithgaredd rhwydwaith Gosod diweddariadau meddalwedd Rheoli cadw data

Deddfwriaeth a chodau
ymddygiad

Disgrifio goblygiadau deddfwriaeth gyfredol ar warchod data, camddefnyddio cyfrifiaduron a hawlfraint ar reoli a defnyddio adnoddau sy'n cael eu rhannu.

Egluro'r angen i sefydliadau orfodi codau ymddygiad ac AUPau am ddefnyddio'u systemau cyfrifiadur.

AICT 7.8 Manyleb

Anghenion defnyddwyr

Dadansoddi gofynion defnyddwyr a roddwyd a chynhyrchu manylebau ar gyfer caledwedd rhwydwaith, meddalwedd ac isadeiledd i fod yn addas i anghenion defnyddwyr.

AICT 7.9 Rheoli

Defnyddio meddalwedd rheoli a chyfrifo rhwydwaith i wneud tasgau rheoli ymarferol.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned orfodol i'r Safon Uwch Dwyradd.

Bydd rhaid i ymgeiswyr gwblhau arholiad rhyngweithiol tair awr o hyd. Bydd yr arholiad yn profi sgiliau ymarferol yn ogystal â gwybodaeth a dealltwriaeth. Bydd yn ofynnol i ymgeiswyr ateb cwestiynau, dylunio rhwydwaith gan ddefnyddio meddalwedd ac yna reoli'r rhwydwaith gan ddefnyddio meddalwedd rheoli rhwydwaith.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon.

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	15%
AA3	Datrys problemau TGCh	25%
AA4	Gwerthuso	30%

AICT 8 - eDdysgu

Cynhyrchu Datrysiadau Meddalwedd Addysgiadol

Cyflwyniad

Mae eDdysgu yn ddatblygiad o bwys mewn addysg. Gall rhyngweithio â thestun roi manteision mawr dros ddysgu o ffynonellau papur. Yn ogystal â hyn mae gallu dysgu ar eich cyflymder eich hun ar adeg ac mewn lleoliad a ddewisir yn gallu agor manteision dysgu i lawer mwy o bobl.

Mae gallu rhaglennu meddalwedd mewn ffordd sy'n cyflwyno testun mewn modd cyfredol yn sgil y mae mawr alw amdano. Gall profi'r cynnyrch ac adolygu ei lwyddiant uchafu effeithiolrwydd a defnyddioldeb cynnyrch eDdysgu.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i ymgeiswyr gael mynediad i'r meddalwedd canlynol:

- Y Rhyngrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Rhaglen rhaglennu iaith lefel uchel

Cynnwys

Ffocws	Helaethiad
AICT 8.1 Cefndir	<p data-bbox="732 349 1000 380">Dylai ymgeiswyr allu</p> <p data-bbox="732 488 1356 551">Disgrifio gwahanol fathau o ieithoedd rhaglennu a'u cyfieithiad.</p> <p data-bbox="732 586 1308 685">Egluro manteision rhaglennu strwythuredig. Dadansoddi prif briodweddau a nodweddion pecynnau eDdysgu cyfredol.</p> <p data-bbox="732 721 1295 784">Dylunio, datblygu, profi a dogfennu rhaglen strwythuredig i greu pecyn eDdysgu.</p>
AICT 8.2 Rhaglennu	
Mathau o ieithoedd rhaglennu	Gwahaniaethu rhwng iaith lefel uchel a iaith lefel isel.
Nodweddion iaith	<p data-bbox="732 985 1342 1048">Cymharu a chyferbynnu nodweddion ieithoedd rhaglennu gorchmynnol a datganol.</p> <ul data-bbox="732 1084 1370 1357" style="list-style-type: none"> • Disgrifio nodweddion ieithoedd rhaglennu gwrthrych-gyfeiriadol a threfniadol lefel uchel cyfredol. • Egluro bod ieithoedd tagio fel HTML yn gyfres o gyfarwyddiadau sydd ond yn disgrifio strwythur dogfen ac nad ydynt felly'n wir ieithoedd rhaglennu.
Cyfieithu rhaglen	<p data-bbox="732 1393 1318 1491">Egluro swyddogaeth rhaglenni cyfieithu wrth gynhyrchu cod ffynhonnell a weithredir gan y cyfrifiadur.</p> <p data-bbox="732 1527 1248 1590">Disgrifio pwrpas a gwahaniaethu rhwng crynoyddion a deonglyddion.</p> <p data-bbox="732 1626 1319 1724">Gwahaniaethu rhwng gwallau cyfieithu a gweithredu, eu hadnabod a rhoi enghreifftiau ohonynt.</p>

Rhaglennu strwythuredig	<p>Egluro'r cysyniad o ddylunio modiwlaid fel dull o drefnu rhaglen gyfrifiadur yn rhannau hunangynhaliol y gellir eu datblygu'n annibynnol.</p> <p>Egluro natur, pwrpas a manteision posibl defnyddio modiwlau safonol a llyfrgelloedd is-raglen.</p> <p>Defnyddio dulliau rhaglennu dadelfennol i ddatblygu pecyn eDdysgu.</p>
Lluniadau rhaglennu	<p>Nodi, Egluro a chodio prif strwythurau rhaglennu o ran dilyniant, iteriad a dethol gan ddefnyddio technegau fel For...Next, If...Then, Do...While, Do...Until, prif/is lythrennau a Dolenni.</p>
Newidynnau a chysonion	<p>Nodi cwmpas newidynnau a defnyddio cysonion a newidynnau mewn is-weithdrefnau a rhaglenni.</p>
Trafod data	<p>Egluro a defnyddio prosesau sy'n ymwneud â thrafod llinynnau a rhifau a defnyddio gweithrediadau rhesymegol.</p>
Mathau a strwythurau data	<p>Disgrifio a defnyddio mathau data cyntefig nod, llinyn, cyfanrif, real a Boole.</p> <p>Nodi, cyfiawnhau a defnyddio strwythurau data cywir ar gyfer sefyllfaoedd penodol.</p> <p>Egluro a thrafod cofnodion a/neu araeau o hyd at dri dimensiwn.</p>
Trefniadaeth ffeiliau a mynediad	<p>Disgrifio a defnyddio trefniadaeth ffeiliau cyfresol, dilyniannol ac uniongyrchol a mynediad fel y bo'n briodol.</p> <p>Disgrifio'r angen am gyfleusterau ar gyfer diogelwch ffeiliau a chopïau wrth gefn a'u darparu.</p>
AICT 8.3	Diffinio Problem
	<p>Dewis testun i'r pecyn eDdysgu.</p> <p>Cymharu a chyferbynnu dulliau dysgu cyfredol sy'n cael eu defnyddio i gyflwyno'r pwnc a ddewiswyd.</p> <p>Disgrifio amcanion y project a nodi'r prif amcanion ar gyfer y pecyn eDdysgu o ran swyddogaeth a pherfformiad.</p>

AICT 8.4 Dyluniad

Strwythurau data	Dylunio pob strwythur a ffeil ddata ofynnol a chynnwys manylion mathau data a dulliau mynediad.
Mewnbwn	Dylunio sgriniau mewnbynnu a blychau deialog sy'n addas ar gyfer y pecyn eDdysgu.
Rhyngwyneb	Dylunio rhyngwyneb defnyddwyr priodol ar gyfer y pecyn eDdysgu.
Allbwn	Dylunio cynnwys allbwn a fformat sy'n addas ar gyfer y pecyn eDdysgu.
Prosesu	Cyflwyno algorithmau, mewn fformat strwythuredig, ar gyfer y camau prosesu gofynnol a gweithdrefnau dilysu.

AICT 8.5 Datblygu meddalwedd

Gweithredu'r dyluniad i gynhyrchu prototeip ar gyfer profi ac adolygu.

Adolygu'r prototeip mewn ymateb i adborth a gafwyd o brofi.

Gweithredu'r dyluniad diwygiedig i greu'r cynnyrch terfynol.

AICT 8.6 Profi

Cynhyrchu cynlluniau a data ar gyfer profi'r datrysiadau'n grynodol.

Gweithredu'r cynlluniau a chyflwyno a thrafod canlyniadau profi.

AICT 8.7 Dogfennaeth

Tiwtorial	Cynhyrchu tiwtorial sgrin i roi cyfarwyddiadau i ddysgwyr ar sut i ddefnyddio'r pecyn eDdysgu. Cynhyrchu tiwtorial sgrin i roi cyfarwyddiadau i oruchwyliwr ar sut i ddefnyddio'r pecyn eDdysgu.
Technegol	Cynhyrchu rhestr anodedig o'r cod rhaglennu gyda manylion is-reolweithiau.

AICT 8.8 Adolygu

Cynnal adolygiad o'r datrysiad yn ôl yr amcanion a nodwyd yn y diffiniad o'r broblem.

Gwerthuso'r pecyn eDdysgu ac ystyried gwelliannau posibl at y dyfodol.

Gwerthuso effeithiolrwydd yr iaith raglennu a thechnegau a ddefnyddiwyd i greu'r pecyn eDdysgu.

Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yng nghamau dylunio a datblygu'r project.

Adnabod problemau a gafwyd yn ystod camau dylunio a datblygu'r project ac awgrymu sut y gellid osgoi'r rhain yn y dyfodol.

AICT 8.9 eBortffolio

Creu eBortffolio sy'n cydymffurfio â'r fanyleb dechnegol a roddir i gyflwyno dyluniad a chanlyniadau'r project.

Cyflwyno'r cynlluniau profi, data profi, canlyniadau profi a'r adolygiad project terfynol fel rhan o'r eBortffolio.

Dangos y gallu i ddefnyddio testun a graffeg i gyflwyno'r dystiolaeth angenrheidiol mewn modd priodol.

Dangos y gallu i greu hypergysylltiadau a nodweddion gwe-lywio i sicrhau bod yr holl dystiolaeth ar gael yn hawdd. Sicrhau y gellir gweld yr holl dystiolaeth gan ddefnyddio meddalwedd gwe-bori.

Pecyn eDdysgu

Ar gyfer dibenion y cymhwyster bydd pecyn eDdysgu'n cynnwys system sy'n cynnig i'r dysgwr gyfres o dasgau sgrin ar destun dethol. Mae'n rhaid i'r pecyn gael HCI wedi'i ddatblygu gyda chynnwys graffigol ac yn darparu set o offer rheoli i ganiatáu cofnodi ac asesu'r dysgu.

Rhaid i'r datrysiad gynnwys deunyddiau dysgu wedi'u storio, logiau defnyddwyr a'r gallu i storio, newid, dileu ac adalw manylion dysgwyr unigol.

Bydd systemau mwy cymhleth yn cynnwys cyfleusterau i lwybro, dadansoddi a strwythuro cynnydd dysgwyr.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned ddewisol i'r UG Gradd Unigol a Dwyradd a'r Safon Uwch Gradd Unigol a Dwyradd.

Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ddatblygu system eDdysgu gan ddefnyddio iaith raglennu lefel uchel.

Bydd angen i ymgeiswyr nodi

- Testun addas ar gyfer eu cynnyrch ac ymchwilio i ddulliau cyfoes i'w gyflwyno
- Nodau ac amcanion clir i'r system

Bydd angen i ymgeiswyr gynhyrchu

- Tystiolaeth o ddylunio, datblygu a phrofi system
- Y system orffenedig
- Dogfennaeth diwtorial a thechnegol
- Adolygiad o'r broses ac o'u gwaith.

At ddibenion y cymhwyster bydd pecyn eDdysgu'n cynnwys system sy'n cynnig i'r dysgwr gyfres o dasgau sgrin ar bwnc dethol. Mae'n rhaid i'r pecyn gael HCI wedi'i ddatblygu gyda chynnwys graffigol ac yn darparu set o offer rheoli i ganiatáu cofnodi ac asesu'r dysgu.

Rhaid i'r datrysiad gynnwys deunyddiau dysgu wedi'u storio, logiau defnyddwyr a'r gallu i storio, newid, dileu ac adalw manylion dysgwyr unigol.

Bydd systemau mwy cymhleth yn cynnwys cyfleusterau i olrhain, dadansoddi a strwythuro cynnydd dysgwyr.

Caiff yr holl dystiolaeth, gan gynnwys y pecyn ei hun, ei chyflwyno ar ffurf eBortffolio.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon.

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	15%
AA3	Datrys problemau TGCh	25%
AA4	Gwerthuso	30%

Grid Asesu Caiff y grid asesu canlynol ei ddefnyddio wrth ddatblygu ac asesu'r gwaith cwrs.

	Amcan Asesu				
Adran	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Diffinio Problem		5			5
Dylunio pecyn eDdysgu		5	10	5	20
Creu pecyn eDdysgu	15		10		25
Tiwtorial	5	5			10
Profi pecyn eDdysgu			5	5	10
Adolygu				20	20
eBortffolio	10				10
Cyfansymiau	30	15	25	30	100

AICT 8.1 DIFFINIO PROBLEM - 5 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Nodi prif amcanion a chyfyngiadau system eDdysgu. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud peth dadansoddi o arfer cyfredol ac wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Adnabod nodau eang a chyfyngiadau system eDdysgu, wedi eu seilio ar y dadansoddiad. Cynnwys rhai meini prawf i werthuso'r system eDdysgu orffenedig. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi gwneud dadansoddiad cynhwysfawr o ymarfer cyfredol ac wedi cyflwyno diffiniad problem sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynnig disgrifiad llawn o nodau eang a chyfyngiadau system eDdysgu, wedi eu seilio ar y dadansoddiad. Cynnwys meini prawf clir a mesuradwy i werthuso'r system eDdysgu orffenedig
0 – 2 farc	3 – 4 marc	5 marc

AICT 8.2 DYLUNIO SYSTEM eDDYSGU - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniadau i system eDdysgu ac wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagram strwythur sylfaenol sy'n dangos sut mae gwahanol rannau'r system (sgriniau) yn perthyn i'w gilydd. Rhai manylion o'r strwythur(au) data gofynnol. Rhestr o fewnbynnau gofynnol y system. Cynigion ar gyfer allbwn Rhai o'r prosesau a'r gweithdrefnau angenrheidiol i greu system sy'n gweithio. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniad i system eDdysgu sy'n ddigon manwl i ganiatáu i'r system gael ei gweithredu ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagram strwythur clir sy'n dangos sut mae gwahanol rannau'r sgriniau system yn perthyn i'w gilydd gyda chynigion ar gyfer gwe-lywio. Yr holl strwythurau data gofynnol gydag enwau maes addas, mathau data a meysydd allweddol. Manyleb o'r mewnbynnau gofynnol i'r system a disgrifiad o'r dull mewnbynnu. Manyleb o'r allbwn/allbynnau gofynnol a diwyg a fwriedir ar gyfer y sgriniau/dogfennau i'w cynhyrchu. Y rhan fwyaf o'r prosesau a'r gweithdrefnau angenrheidiol i greu system sy'n gweithio, gyda pheth disgrifiad o'r berthynas rhwng y data a'r prosesau a gweithdrefnau. Gwerthusiad o'r dyluniad yn erbyn y meini prawf a osodwyd yn niffiniad y broblem. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu dyluniad i system eDdysgu sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa dan sylw ac sy'n ddigon manwl i ganiatáu i'r system gael ei gweithredu ac mae wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagram strwythur clir sy'n dangos sut mae gwahanol rannau'r sgriniau system yn perthyn i'w gilydd gyda chynigion ar gyfer gwe-lywio, rhyngweithiad defnyddwyr a chynnwys graffigol. Yr holl strwythurau data gofynnol gydag enwau maes addas, mathau data, meysydd allweddol, rheolau dilysu a dulliau mynediad. Manyleb fanwl o'r mewnbynnau gofynnol i'r system gan gynnwys ffynonellau data a disgrifiad o'r dull mewnbynnu. Manyleb fanwl o'r allbwn/allbynnau gofynnol a diwyg a fwriedir ar gyfer y sgriniau/dogfennau i'w cynhyrchu. Yr holl brosesau a'r gweithdrefnau angenrheidiol i roi system weithio effeithiol, gyda disgrifiad clir o'r berthynas rhwng y data a'r prosesau a gweithdrefnau. Gwerthusiad o'r dyluniad yn erbyn y meini prawf a osodwyd yn niffiniad y broblem.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

AICT 8.4 CREU SYSTEM eDDYSGU - 25 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu pecyn eDdysgu sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Gweithio'n rhannol. Dangos peth ymwybyddiaeth o'r gynulleidfa darged. Cynnwys strwythurau i gadw gwybodaeth Cynnig fformatau mewnbwnnau syml i roi data i mewn sy'n caniatáu i'r defnyddiwr ryngweithio â'r system. Ymgorffori allbwn sy'n cyfathrebu cynnydd i'r defnyddiwr. Defnyddio rhai o gyfleusterau iaith raglennu. Cynnwys rhestr raglen a pheth anodi. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu pecyn eDdysgu sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Gweithio ar y cyfan ac sy'n hawdd ei ddefnyddio. Dangos ymwybyddiaeth dda o'r gynulleidfa darged. Cynnwys strwythurau angenrheidiol i gadw gwybodaeth ar gyfer cofnodi ac asesu'r dysgu a chadw logiau defnyddwyr o fanylion dysgwyr unigol. Cynnig fformatau mewnbwn addas sy'n hwyluso rhoi data i mewn yn gywir ac sy'n caniatáu i'r defnyddiwr ryngweithio â'r system. Ymgorffori cyfleusterau i greu allbwn sy'n ymateb i fewnbwn defnyddwyr ac sy'n cyfathrebu cynnydd. Defnyddio amrediad o gyfleusterau iaith raglennu. Cynnwys rhestr rhaglen anodedig gyda'r defnydd o ddynodwyr hunanddogfennol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu pecyn eDdysgu sy'n</p> <ul style="list-style-type: none"> Gweithio'n llawn ac sy'n hawdd ei ddefnyddio. Cyfateb yn dda i'r gynulleidfa darged ac sy'n defnyddio'r cyfrwng i ymrwymo'r defnyddiwr. Cynnwys strwythurau effeithlon angenrheidiol i gadw'r holl wybodaeth er mwyn cofnodi ac asesu'r dysgu, cynnal logiau defnyddwyr o fanylion dysgwyr unigol a chaniatáu i gynnydd y dysgwr gael ei olrhain a'i ddadansoddi. Cynnig fformatau mewnbwn addas sy'n hwyluso rhoi data i mewn yn gywir, rheoli cynnwys ac sy'n caniatáu i'r defnyddiwr rhyngweithio â'r system. Ymgorffori cyfleusterau i gynhyrchu allbwn o safon uchel sy'n ymateb i fewnbwn defnyddwyr, yn cyfathrebu cynnydd ac sy'n cynnig cyfarwyddyd priodol i'r defnyddiwr. Defnyddio'n llawn, fel y bo'n addas, gyfleusterau'r iaith raglennu. Cynnwys rhestr(au) rhaglen wedi'u hanodi'n dda gan ddefnyddio dynodwyr hunanddogfennol a chod rhaglen wedi'i strwythuro i hwyluso cynnal effeithlon yn y dyfodol.
0 – 12 marc	13 – 19 marc	20 - 25 marc

AICT 8.4 TIWTORIALAU - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiwtorial sgrin i dywys defnyddwyr newydd trwy'r system. Tiwtorial sgrin i roi gwybodaeth i oruchwylwyr ar reoli'r system. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiwtorial sgrin wedi'i strwythuro'n dda i dywys defnyddwyr newydd trwy'r system sy'n defnyddio amrywiaeth o dechnegau i ddysgu ac i ymrwymo'r defnyddiwr. Tiwtorial sgrin wedi'i strwythuro'n dda i roi gwybodaeth i oruchwylwyr ar reoli'r system a rheoli defnyddwyr sy'n defnyddio amrywiaeth o dechnegau ar-sgrin. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiwtorial sgrin cyflawn wedi'i strwythuro'n dda i dywys defnyddwyr newydd trwy'r system gyflawn sy'n defnyddio amrywiaeth eang o dechnegau i ddysgu ac i ymrwymo'r defnyddiwr. Tiwtorial sgrin cyflawn wedi'i strwythuro'n dda i roi gwybodaeth i oruchwylwyr ar reoli'r system a rheoli defnyddwyr sy'n defnyddio amrywiaeth eang o dechnegau ar-sgrin ac sy'n cynnwys gwe-lywio llawn.
1 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 8.5 PROFI - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynllun i brofi'r rhan fwyaf o rannau'r system. Tystiolaeth o brofi rhai o swyddogaethau'r system orffenedig. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynllun i brofi'r rhan fwyaf o rannau'r system gyda data nodweddiadol, eithafol neu wallus. Tystiolaeth o brofi'r rhan fwyaf o swyddogaethau'r system orffenedig, gyda sylwadau'n disgrifio prif nodweddion y broses brofi. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cyflwyno</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynllun cyflawn i brofi holl rannau'r system gyda data nodweddiadol, eithafol a gwallus. Tystiolaeth o brofi'r system orffenedig yn drylwyr ar sail y cynllun profi gyda sylwebaeth ar y broses brofi.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

AICT 8.6 ADOLYGU - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad cryno o'r iaith raglennu i'w defnyddio i greu system eDdysgu. Sylwadau ar eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chynhyrchu system eDdysgu. Tystiolaeth sy'n cyfleu ystyr ond sy'n brin o fanylion, gydag ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad cryno o'r iaith raglennu i'w defnyddio i greu system eDdysgu. Rhai cymariaethau â systemau tebyg a/neu ddulliau llaw cyfredol gan nodi nodweddion da ac nid cystal y ddwy. Cynhyrchu adroddiad ar eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chynhyrchu system eDdysgu. Rhoi sylwadau ar broblemau a gododd yn ystod y project. Tystiolaeth wedi ei strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Caiff geirfa dechnegol ei defnyddio'n gywir. Mae'r gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwerthusiad manwl o effeithiolrwydd yr iaith raglennu i'w defnyddio i greu system eDdysgu. Cymhariaeth o'r system eDdysgu â systemau tebyg a/neu ddulliau llaw cyfredol gan ddisgrifio gwelliannau posibl arwyddocaol i'w gwaith eu hunain. Disgrifiad o gryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chynhyrchu'r system eDdysgu. Sylwadau ar newidiadau penodol o ran dull y gellid eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y project. Tystiolaeth wedi'i strwythuro a'i mynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Bydd y gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 – 10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

AICT 8.7 eBORTFFOLIO - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnwys cyfres o dudalennau sy'n hawdd i'w gweld ar y sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r rhan fwyaf o'r system eDdysgu a thystiolaeth gefnogol. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun i'r system eDdysgu a thystiolaeth gefnogol, gyda'r rhan fwyaf o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn caniatáu mynediad i'r rhan fwyaf o'r system eDdysgu a thystiolaeth gefnogol. • Yn gywir ac yn addas i'r gynulleidfa dan sylw. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn cynnig cyd-destun i'r pecyn eDdysgu a thystiolaeth gefnogol, gyda'r cyfan o'r cynnwys wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin. • Yn eBortffolio sydd yn gwbl weithredol ac sy'n caniatáu mynediad i bob adran o'r system eDdysgu a thystiolaeth gefnogol. • Yn gywir, wedi ei gyflwyno'n gyson ac yn amlwg yn addas i'r gynulleidfa dan sylw.
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

Uned 9 - eDrafod

Gwerthu a TGCh.

Cyflwyniad

Mae eDrafodion eisoes yn gyffredin ym myd eFasnach. Daw prynu a gwerthu ar y Rhynggrwyd yn ail natur i lawer o bobl.

Mae ar eFusnesau effeithiol angen dylunwyr gwe medrus a rheolwyr cronfeydd data gan mai'r gronfa ddata sy'n gweithio y tu cefn i'r hyn a welir ar y wefan, sy'n dal data stoc, manylion cwsmeriaid a data prosesu archebion.

Mae ar eFusnesau angen systemau cefn-swyddfa effeithlon sy'n sicrhau bod y cynnyrch sy'n cael ei archebu'n cyrraedd ei gyrchfan yn gyflym. Yn sicr, mae hyn oll heb orbenion gofod adwerthu drud yn gwneud hyn yn amgylchedd eithriadol o gystadleuol.

I gystadlu ym myd eFasnach - mae angen eSgiliau arnoch.

Gofynion meddalwedd

I hwyluso cwblhau'r uned hon yn llwyddiannus, bydd angen i ymgeiswyr gael mynediad i'r meddalwedd canlynol:

- Y Rhynggrwyd
- Meddalwedd awduro gwe
- Meddalwedd ysgrifennu pdf
- Meddalwedd Office safonol
- Meddalwedd rheoli cronfa ddata berthynol
- Pecynnau graffeg gydag offer fector a didfap
- Meddalwedd animeiddio
- Meddalwedd awduro amlgyfrwng gyda chyfleusterau golygu sain a fideo

Cynnwys

	Ffocws	Helaethiad
		Dylai ymgeiswyr allu:
AICT 9.1	Cefndir	<p>Disgrifio manteision, risgiau posibl a deddfwriaeth gyfredol gysylltiedig ag eFasnach.</p> <p>Dadansoddi gwefannau trafodion sy'n bod ac ymchwilio i'r prosesu cefn-swyddfa cysylltiedig.</p> <p>Dylunio, creu, profi a dogfennu gwefan drafodion, gan gefnogi strwythurau data a phrosesau.</p>
AICT 9.2	eFasnach	<p>Disgrifio eFasnach ac egluro'r prif brosesau wrth werthu a phrynu nwyddau yn y dull hwn.</p> <p>Egluro manteision eFasnach i fusnesau fel costau cychwyn a rhedeg isel (bric neu glic) presenoldeb ledled y byd a gweithredu 24/7.</p> <p>Egluro manteision eFasnach i gwsmeriaid megis hwylustod, detholiad ehangach o nwyddau a'r gallu i gymharu prisiau.</p> <p>Disgrifio risgiau posibl eFasnach i fusnesau fel cystadleuaeth a thwyll cynyddol.</p> <p>Disgrifio risgiau posibl eFasnach i gwsmeriaid fel prynu byrbwyll a dwyn hunaniaeth.</p>
AICT 9.3	Gwefannau trafodion	<p>Dadansoddi a gwerthuso enghreifftiau o wefannau trafodion a nodi eu prif nodweddion a phriodweddau.</p> <p>Disgrifio swyddogaethau cefn-swyddfa sy'n cefnogi gweithrediad y wefan drafodion o ran prosesu'r wybodaeth angenrheidiol i gynnal manylion cwsmeriaid a chynnyrch, archebion a thaliadau.</p> <p>Disgrifio camau a gymerwyd i addasu cyflwyniad gwybodaeth ar wefannau trafodion i fod yn addas i gwsmeriaid unigol.</p>
AICT 9.4	Deddfwriaeth	Disgrifio'r amddiffyniad y mae'r deddfwriaeth gyfredol yn ei gynnig sy'n ymwneud ag eFasnach ym meysydd gwarchod data a gwerthu o bellter.

AICT 9.5 Dyluniad

Strwythur a diwyg	Dylunio strwythur i wefan trafodion a chynhyrchu diwyg tudalennau gwe sy'n cynnig gwybodaeth ar fanteision eFasnach a manylion materion preifatrwydd cwsmeriaid, cyflwyno cynhyrchion, cipio manylion cwsmeriaid a thrafodion, llunio archebion a gwneud taliadau.
Strwythurau data a fformatau mewnbwn	Dylunio strwythurau data i gadw gwybodaeth cwsmeriaid, cynnyrch a thrafodion fel archebion a thaliadau. Dylunio fformatau priodol i reoli mewnbwn fel blychau testun, blychau gwirio a botymau.
Dilysu	Dylunio gweithdrefnau dilysu i leihau gwallau.
Allbwn	Dylunio allbwn sy'n cynnig gwybodaeth am y trafod i'r cwsmer sy'n allanol i'r wefan.
Camau prosesu	Nodi a dylunio'r prosesau angenrheidiol i brynu eitemau lluosol mewn trafod sengl.

AICT 9.6 Datblygu meddalwedd

Gweithredu'r dyluniad i gynhyrchu prototeip i'w brofi a'i adolygu.

Adolygu'r prototeip mewn ymateb i adborth a gafwyd o brofi.

Gweithredu'r dyluniad diwygiedig i greu'r cynnyrch terfynol.

AICT 9.7 Profi

Cynhyrchu cynllun i brofi'r system yn grynodol o ran gweithredu cywir gan gynnwys gwe-lywio, cipio data, storio ac adalw, dilysu, cynnal basged siopa, cyfrifo taliadau a chynhyrchu allbynnau.

Gweithredu'r cynllun, cyflwyno a thrafod canlyniadau'r prawf.

AICT 9.8 Adolygu

Cymharu a chyferbynnu'r wefan drafodion â gwefannau masnachol a gynhyrchwyd at ddibenion tebyg. Nodi nodweddion da a llai effeithiol y ddwy.

Gwerthuso'r meddalwedd a ddefnyddiwyd a thrafod gwelliannau posibl i'r system orffenedig. Gwerthuso diogelwch y system orffenedig a nodi ffyrdd o wella hyn.

Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain yng nghamau dylunio a datblygu'r project.

Adnabod problemau a gafwyd yn ystod camau dylunio a datblygu'r project ac awgrymu sut y gellid osgoi'r rhain yn y dyfodol.

AICT 9.6 eBortffolio

Creu eBortffolio sy'n cydymffurfio â'r fanyleb dechnegol a roddir i gyflwyno'r dyluniad a'r system orffenedig.

Cyflwyno'r cynllun profi, canlyniadau profi a'r adolygiad project terfynol fel rhan o'r eBortffolio. Dangos y gallu i ddefnyddio testun a graffeg i gyflwyno'r dystiolaeth ofynnol mewn modd priodol.

Dangos y gallu i greu hypergysylltiadau a nodweddion gwe-lywio i sicrhau bod yr holl dystiolaeth ar gael yn hawdd.

Sicrhau y gellir gweld yr holl dystiolaeth gan ddefnyddio meddalwedd gwe-bori.

Yn ogystal â chynnig gwybodaeth cynnyrch a chefnogi trafodion dylai'r tudalennau gwe a ddatblygwyd:

- Werthu manteision prynu ar-lein.
- Cynghori defnyddwyr ar risgiau posibl.
- Cynnwys polisi preifatrwydd gydag amlinelliad o ddeddfwriaeth gysylltiedig.

Asesu'r uned hon

Mae hon yn uned ddewisol i'r UG Gradd Unigol a Dwyradd a'r Safon Uwch Gradd Unigol a Dwyradd.

Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ddatblygu gwefan trafodion gan ddefnyddio meddalwedd awduro gwe a thrafod data priodol.

Bydd angen i ymgeiswyr nodi

- Trefniadaeth addas ar gyfer eu cynnyrch ac ymchwilio i ddulliau cyfoes i'w gyflwyno
- Nodau ac amcanion clir i'r system

Bydd angen i ymgeiswyr gynhyrchu

- Dylunio a chreu gwefan drafodion gyda ffwythianoldeb cefnogaeth cefn-swyddfa.
- Tystiolaeth o ddylunio, datblygu a phrofi system
- Y system orffenedig
- Adolygiad o'r broses ac o'u gwaith.
- Dylunio a chreu eBortffolio i gyflwyno'r wefan orffenedig ynghyd â gwaith dylunio cefnogol a gwerthusiadau

Mae'n rhaid i'r wefan drafodion gael HCl wedi'i ddatblygu gyda chynnwys graffigol a rhaid iddi ddarparu cyfleusterau i gipio, trafod ac adalw'r holl wybodaeth sy'n angenrheidiol i weithredu trafodion.

Bydd datrysiadau mwy cymhleth yn caniatáu i bob cwsmer brynu eitemau lluosol mewn un trafod.

Dylai'r datrysiad gynnig gwybodaeth yn ymwneud â materion a godwyd trwy werthu o bellter a dylai gynnwys tudalennau i hysbysu defnyddwyr o faterion preifatrwydd a diogelwch perthynol.

Caiff yr holl dystiolaeth, gan gynnwys y pecyn ei hun, ei chyflwyno ar ffurf eBortffolio.

Dyma bwysiad yr amcanion asesu am yr uned hon.

AA1	Gallu TGCh	30%
AA2	Gwybodaeth a dealltwriaeth	15%
AA3	Datrys Problemau	25%
AA4	Gwerthuso	30%

Grid Asesu

Caiff y grid asesu canlynol ei ddefnyddio wrth ddatblygu ac asesu'r gwaith cwrs.

	Amcan Asesu				
Adran	AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
Dylunio system eDrafod		5	15		20
Creu system eDrafod	20	5	10		35
Profi system eDrafod				10	10
Rhoi cyngor i gwsmeriaid		5		5	10
Adolygu				15	15
eBortffolio	10				10
Cyfansymiau	30	15	25	30	100

DYLUNIO SYSTEM eDrafod - 20 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyluniadau am gynllun gwefan a fwriadwyd i gyflwyno gwybodaeth cynnyrch a galluogi trafodion. Mae'r dyluniad yn cynnwys gwybodaeth ar sut mae'r tudalennau'n perthyn i'w gilydd. Dyluniadau ar gyfer storio peth o'r wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion. Dyluniadau o fformatau mewnbynnu cyfleusterau rhoi data i mewn sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn. Dyluniadau ar gyfer dulliau o gyflwyno rhai canlyniadau gofynnol. Algorithmau i drafod os oes angen peth o'r wybodaeth angenrheidiol ar gyfer trafod sengl. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyluniadau am gynllun gwefan a fwriadwyd i gyflwyno gwybodaeth cynnyrch a galluogi trafodion. Mae'r dyluniad yn cynnwys diagram strwythur clir yn darlunio sut mae tudalennau'n perthyn i'w gilydd a chynigion gwe-lywio Dyluniadau ar gyfer strwythur a storio'r holl wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion Dyluniadau o fformatau mewnbynnu cyfleusterau rhoi data i mewn sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn yn gywir Dyluniadau ar gyfer cynigion i gyflwyno'r canlyniadau gofynnol Algorithmau mewn fformatau addas i gipio, trafod ac adalw gwybodaeth angenrheidiol ar gyfer trafod sengl 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyluniadau am gynllun gwefan a fwriadwyd i gyflwyno gwybodaeth cynnyrch, hyrwyddo hyder defnyddwyr a galluogi trafodion effeithlon. Mae'r dyluniad yn cynnig yr holl wybodaeth angenrheidiol i greu'r wefan gan gynnwys diagramau strwythur clir, cynigion gwe-lywio, rhyngweithiad defnyddwyr a chynnwys graffigol Dyluniadau ar gyfer strwythur a storio effeithiol yr holl wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion Dyluniadau i fewnbynnu fformatau cyfleusterau rhoi data i mewn a rheolau dilysu sydd â'r bwriad o hwyluso rhoi data i mewn Dyluniadau ar gyfer cyflwyno'r holl allbynnau gofynnol yn effeithiol Algorithmau mewn fformatau addas i gipio, trafod ac adalw yr holl wybodaeth angenrheidiol er mwyn prynu eitemau lluosol mewn trafod sengl
0 –10 marc	11 – 15 marc	16 - 20 marc

CREU SYSTEM eDrafod – 35 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwefan sy'n gweithio yn cynnwys cyfres o dudalennau gwe wedi'u dylunio i gyflwyno cynnyrch a galluogi trafodion Strwythurau i storio peth o'r wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion Fformatau mewnbwn syml sy'n caniatáu rhoi data i mewn Cyfleuster i gynhyrchu peth allbwn awtomeiddiedig Gweithdrefnau anodedig sy'n gweithio ar gyfer cipio, trafod ac adalw peth gwybodaeth ar gyfer trafod sengl 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwefan sy'n gweithio yn cynnwys cyfres o dudalennau wedi'i strwythuro'n dda sy'n cyflwyno gwybodaeth cynnyrch a galluogi trafodion Strwythurau i storio'r holl wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion Fformatau mewnbwn addas sy'n hwyluso rhoi data i mewn Cyfleusterau ar gyfer dilysu peth mewnbwn Cyfleuster ar gyfer cynhyrchu allbwn awtomeiddiedig Gweithdrefnau sydd wedi eu hanodi'n glir sy'n gweithio ar gyfer cipio, trafod ac adalw'r holl wybodaeth ar gyfer trafod sengl 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi creu</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwefan sy'n gweithio'n llawn, yn hawdd ei gwe-lywio yn cynnwys cyfres o dudalennau gwe wedi'i strwythuro'n dda sy'n cyflwyno gwybodaeth cynnyrch yn effeithiol, yn hyrwyddo hyder defnyddwyr ac yn galluogi trafodion effeithlon Strwythurau effeithlon i storio'r holl wybodaeth angenrheidiol i gwblhau trafodion Fformatau mewnbwn addas sy'n hwyluso rhoi data i mewn a rheoli cynnwys Ystod addas o weithdrefnau dilysu sy'n cyfyngu gwallau mewnbwn Cyfleusterau sy'n gweithio'n llawn i gynhyrchu allbwn awtomeiddiedig o safon uchel Gweithdrefnau sy'n gweithio'n llawn ac wedi eu hanodi'n glir i gipio, trafod ac adalw'r holl wybodaeth angenrheidiol er mwyn prynu eitemau lluosol mewn trafod sengl
0 – 17 marc	18 – 26 marc	27 - 35 marc

PROFI SYSTEM eDrafod - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau ac wedi cael adborth cyfyngedig yn ystod datblygu'r wefan Cynhyrchu cynllun i brofi bod y rhan fwyaf o feysydd yn gweithio'n iawn a chyflwyno rhai canlyniadau 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau ac wedi cael adborth ar y rhan fwyaf o gamau yn natblygiad y wefan ac wedi gwneud newidiadau i'r dyluniadau tudalen mewn ymateb i adborth Cynhyrchu cynllun er mwyn profi bod y rhan fwyaf o feysydd y system yn gweithio'n gywir ac wedi cyflwyno canlyniadau gyda sylwebaeth addas 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu prototeipiau a chael adborth ar bob cam yn natblygiad y wefan ac wedi mireinio'r dyluniadau tudalen mewn ymateb i adborth neu wedi cynnig rhesymau clir lle y mae newidiadau a awgrymwyd wedi cael eu gwrthod Cynhyrchu cynllun cynhwysfawr er mwyn profi bod holl feysydd y system yn gweithio'n gywir ac wedi cyflwyno canlyniadau gyda sylwebaeth addas
0 –5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

CYNGOR I GWSMERIAID – 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Nodi rhai o fanteision eFasnach ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Nodi rhai risgiau cysylltiedig ag eFasnach ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Cynhyrchu nodiadau ar breifatrwydd a'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Cynhyrchu nodiadau ar rai agweddau ar ddeddfwriaeth gyfredol yn ymwneud â'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Nodi manteision eFasnach i fusnesau a'u cwsmeriaid ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Cynhyrchu crynodeb o'r risgiau posibl cysylltiedig ag eFasnach i fusnesau a'u cwsmeriaid ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Cynhyrchu polisi preifatrwydd yn ymwneud â'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan Cynhyrchu crynodeb o rai agweddau ar ddeddfwriaeth gyfredol yn ymwneud â'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon trwy'r wefan 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu crynodeb cryno o amrywiol fanteision eFasnach i fusnesau a'u cwsmeriaid ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon yn glir trwy'r wefan Cynhyrchu crynodeb cryno o'r risgiau posibl cysylltiedig ag eFasnach i fusnesau a'u cwsmeriaid ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon yn glir trwy'r wefan Cynhyrchu polisi preifatrwydd cynhwysfawr yn ymwneud â'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon yn glir trwy'r wefan Cynhyrchu crynodeb cryno o rai agweddau ar ddeddfwriaeth gyfredol yn ymwneud â'r defnydd o wefannau trafodion ac wedi cyflwyno'r wybodaeth hon yn glir trwy'r wefan
0 – 5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

ADOLYGU - 15 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu gwerthusiad byr o'r prif becynnau meddalwedd a ddefnyddiwyd i greu'r wefan trafodion Gwneud rhai cymariaethau â gwefannau trafodion a gyhoeddwyd ac wedi nodi rhai gwelliannau posibl Gwneud rhai cymariaethau, ar ddiogelwch, â gwefan drafodion a gyhoeddwyd Cynhyrchu adroddiad o'u perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chreu gwefan drafodion Cynhyrchu adroddiad o broblemau sy'n codi o'r gwaith project Cynhyrchu adolygiad sy'n cyfleu ystyr ond a fydd yn brin o fanylion. Ychydig ddefnydd o eirfa arbenigol a geir. Gall y gwaith gynnwys anghywirdebau 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu gwerthusiad o effeithiolrwydd y prif becynnau meddalwedd a ddefnyddiwyd i greu'r wefan drafodion Cymharu'r wefan a gwblhawyd â gwefannau trafodion tebyg a gyhoeddwyd, wedi nodi rhai nodweddion da yn y ddwy ac wedi disgrifio rhai gwelliannau posibl Cymharu nodweddion diogelwch y wefan â nodweddion diogelwch gwefannau trafodion tebyg a gyhoeddwyd Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chreu'r wefan drafodion Cynhyrchu adroddiad o broblemau sy'n codi o'r gwaith project ac wedi awgrymu strategaethau er mwyn gwella Cynhyrchu adolygiad sydd wedi'i strwythuro'n glir i gyfleu ystyr. Mae geirfa dechnegol wedi ei defnyddio'n gywir. Mae'r gwaith yn cynnwys nifer cymharol fach o wallau. 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu gwerthusiad manwl o effeithiolrwydd yr amrywiol feddalwedd a ddefnyddiwyd i greu'r wefan drafodion Cymharu'r wefan a gwblhawyd â gwefannau trafodion tebyg a gyhoeddwyd, wedi nodi rhai nodweddion da ac nid cystal y ddwy ac wedi disgrifio gwelliannau posibl sylweddol Cymharu nodweddion diogelwch y wefan â nodweddion diogelwch gwefannau trafodion tebyg a gyhoeddwyd ac wedi disgrifio gwelliannau posibl sylweddol Disgrifio cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad eu hunain wrth ddylunio a chreu'r wefan drafodion ac wedi awgrymu gwelliannau dilys Disgrifio newidiadau penodol o ran dull y gellid eu mabwysiadu yn y dyfodol i osgoi problemau a gafwyd yn ystod y project Cynhyrchu adolygiad sydd wedi'i strwythuro'n dda a'i fynegi'n glir. Caiff termau arbenigol eu defnyddio'n rhwydd ac yn gywir. Mae'r gwaith yn rhydd o wallau ar y cyfan.
0 –7 marc	8 – 11 marc	12 - 15 marc

eBORTFFOLIO - 10 marc		
Band Marciau 1	Band Marciau 2	Band Marciau 3
<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> Yn cynnwys cyfres o dudalennau y gellir eu gweld yn hawdd ar y sgrin Yn caniatáu mynediad i'r rhan fwyaf o'r system eDrafod Yn cynnwys tystiolaeth sy'n gywir ac yn addas i'r gynulleidfa dan sylw 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> Yn cynnig cyd-destun i'r system eDrafod a thystiolaeth gefnogol. Mae'r rhan fwyaf o'r gwaith wedi'i baratoi i hwyluso gweld ar sgrin Yn gweithio ac yn caniatáu mynediad i'r system eDrafod a'r rhan fwyaf o dystiolaeth gefnogol Yn cynnwys tystiolaeth sy'n gywir, wedi ei chyflwyno'n dda ac sy'n rhoi peth ystyriaeth i'r pwrpas ac i'r gynulleidfa dan sylw 	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu eBortffolio sydd</p> <ul style="list-style-type: none"> Yn cynnig cyd-destun i'r system eDrafod a thystiolaeth gefnogol. Mae'r holl waith wedi ei baratoi i hwyluso gweld ar sgrin Yn gwbl weithredol ac yn caniatáu mynediad i bob adran o'r system eDrafod a thystiolaeth gefnogol Yn cynnwys tystiolaeth sy'n gywir, wedi ei chyflwyno'n gyson ac sy'n amlwg yn addas i'r gynulleidfa dan sylw
0 –5 marc	6 – 8 marc	9 - 10 marc

5 Y CYNLLUN ASESU

Rhoddir manylion y trefniadau asesu am bob uned yn yr adran Gynnwys. Gellir crynhoi strwythur asesu pob cymhwyster sydd ar gael trwy'r fanyleb hon fel a ganlyn:

Uned ac Enw:	UG Unigol	UG Dwyradd	Safon Uwch Unigol	Safon Uwch Dwyradd	Aseu
1. eFusnes	Gorfodol	Gorfodol	Gorfodol	Gorfodol	Allanol: arholiad ar-sgrin
2. eSgiliau	Gorfodol	Gorfodol	Gorfodol	Gorfodol	Mewnol: aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
3. eNwyddau	Amh.	Gorfodol	Amh.	Gorfodol	Allanol: aseiniad dan oruchwyliaeth
4. eSymudol	Amh.	Gorfodol	Amh.	Gorfodol	Mewnol: Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
5. eBroject	Amh.	Amh.	Gorfodol	Gorfodol	Allanol: aseiniad dan oruchwyliaeth
6. eStiwdio	Amh.	Amh.	Dewisol	Dewisol	Mewnol: Aseiniad a ddyfeisiwyd gan y corff dyfarnu
7. eGysylltu	Amh.	Amh.	Amh.	Gorfodol	Allanol: arholiad ar-sgrin
8. eDdysgu	Amh.	Amh.	Dewisol	Dewisol	Mewnol: gwaith cwrs
9. eDrafod	Amh.	Amh.	Dewisol	Dewisol	Mewnol: gwaith cwrs

Ansawdd Cyfathrebu Ysgrifenedig

Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ddangos eu lefel o "ansawdd cyfathrebu ysgrifenedig" ym mhob uned ac eithrio unedau 1 a 7 (arholiadau ar-sgrin). Mae'r meini prawf am ansawdd cyfathrebu ysgrifenedig wedi eu hintegreiddio i fandiau marciau pob uned.

Mae disgwyliad cyffredinol y bydd:

- Ymgeiswyr A/B wedi mynegi syniadau cymhleth yn glir a rhugl. Mae brawddegau a pharagraffau'n dilyn ei gilydd yn esmwyth a rhesymegol. Bydd dadleuon wedi'u strwythuro'n dda yn gyson. Ychydig wallau gramadeg, atalnodi a sillafu a geir, os o gwbl.
- Bydd ymgeiswyr E/U wedi mynegi syniadau syml yn glir, ond efallai'n mynegi cysyniadau cymhleth a chynnil yn aneffeithiol. Efallai bod dadleuon wedi eu cyflwyno'n aneglur. Gall fod gwallau gramadeg, atalnodi a sillafu.

Asesiad Synoptig

Mae asesiad synoptig, profi dealltwriaeth ymgeiswyr o'r cysylltiadau rhwng gwahanol elfennau'r pwnc, yn ofyniad pob manyleb safon Uwch. Gwneir asesiad uned 5 trwy aseiniad dan oruchwyliaeth sy'n gofyn i ymgeiswyr roi TGCh o fewn cyd-destun eang gweithgaredd cynllunio project. Caiff unedau 6, 8 a 9 eu hasesu'n fewnol ac mae'n ofynnol i ymgeiswyr fabwysiadu dull cyfannol. Bydd yn ofynnol iddynt dynnu ar eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth a enillwyd o astudio unedau eraill a gweithio mewn ffordd amlddisgyblaethol sy'n tynnu ynghyd wahanol agweddau ar TGCh.

Dyfarnu, Adrodd ac Ailsefyll

Bydd y cymhwyster UG Gradd Unigol yn cael ei raddio ar raddfa pum gradd: A, B, C, D, ac E.

Bydd y cymhwyster safon Uwch Gradd Unigol yn cael ei raddio ar raddfa chwe gradd: A*, A, B, C, D, E

Bydd y cymhwyster UG Dwyradd yn cael ei raddio ar raddfa naw gradd: AA, AB, BB, BC, CC, CD, DD, DE, EE

Bydd y cymhwyster Safon Uwch Dwyradd yn cael ei raddio ar raddfa un radd ar ddeg: A*A*, A*A, AA, AB, BB, BC, CC, CD, DD, DE, EE

Ar Safon Uwch caiff Gradd A* ei dyfarnu i ymgeiswyr sydd wedi ennill Gradd A yn y cymhwyster safon Uwch terfynol ac sydd hefyd wedi cael sgôr isafswm GMU (i'w bennu) mewn unedau U2.

Caiff ymgeiswyr sy'n methu cyrraedd y safon isaf am radd E (neu EE) eu cofnodi fel U (annosbarthedig), ac ni fyddant yn derbyn tystysgrif.

Gall ymgeiswyr ailsefyll yr unedau cyn ardystio'r cymhwyster, a'r canlyniad gorau fydd yn cael ei ddefnyddio i ddyfarnu'r cymhwyster. Serch hynny, ar ôl i unedau gael eu cronni ('wedi'u cyfnewid') am unrhyw gymhwyster, ni chaniateir ailsefyll unedau wedi hynny er mwyn ailgronni gydag unedau a gymerwyd eisoes; rhaid ailsefyll y cymhwyster yn gyfan. Mae ymgeiswyr, serch hynny, yn gallu 'gwrthod' dyfarniad cymhwyster o fewn cyfnod cyfyngedig ar ôl cyhoeddi'r canlyniadau. Mae gan ganlyniadau unigol, cyn tystysgrifo'r cymhwyster, oes sydd wedi'i chyfyngu'n unig gan oes y fanyleb pan gânt eu defnyddio i gyfrannu at y cymhwyster.

Graddfa Marciau Unffurf**UG Gradd Unigol**

	Mwyafswm GMU	A	B	C	D	E
Uned 1 (pwysiad 40%)	80	64	56	48	40	32
Uned 2 (pwysiad 60%)	120	96	84	72	60	48
UG Gradd Unigol	200	160	140	120	100	80

UG Dwyradd

	Mwyafswm GMU	A	B	C	D	E
Uned 1 (pwysiad 20%)	80	64	56	48	40	32
Uned 2 (pwysiad 30%)	120	96	84	72	60	48
Uned 3 (pwysiad 20%)	80	64	56	48	40	32
Uned 4 (pwysiad 30%)	120	96	84	72	60	48
UG Dwyradd	400	320	280	240	200	160

Safon Uwch Gradd Unigol

	Mwyafswm GMU	A	B	C	D	E
Uned 1 (pwysiad 20%)	80	64	56	48	40	32
Uned 2 (pwysiad 30%)	120	96	84	72	60	48
Uned 5 (pwysiad 20%)	80	64	56	48	40	32
Uned 6 Pwysiad 30%	120	96	84	72	60	48
U2 Gradd Unigol	400	320	280	240	200	160

Safon Uwch Dwyradd

	Mwyafswm GMU	A	B	C	D	E
Uned 1 (pwysiad 10%)	80	64	56	48	40	32
Uned 2 (pwysiad 15%)	120	96	84	72	60	48
Uned 3 (pwysiad 10%)	80	64	56	48	40	32
Uned 4 (pwysiad 15%)	120	96	84	72	60	48
Uned 5 (pwysiad 10%)	80	64	56	48	40	32
Uned 6 (pwysiad 15%)	120	96	84	72	60	48
Uned 7 (pwysiad 10%)	80	64	56	48	40	32
Uned 8 (pwysiad 15%)	120	96	84	72	60	48
U2 Dwyradd	800	640	560	480	400	320

6

SGILIAU ALLWEDDOL

Mae Sgiliau Allweddol yn rhan annatod o astudio UG/safon Uwch mewn TGCh Cymhwysol a gellir eu hasesu trwy gynnwys y cwrs a'r cynllun asesu perthynol fel a ddiffinnir yn y fanyleb. Gellir datblygu'r sgiliau allweddol canlynol trwy gyfrwng y fanyleb hon ar lefel 3

- Cyfathrebu
- Cymhwyso Rhif
- Datrys Problemau
- Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu
- Gweithio gydag Eraill
- Gwellu Eich Dysgu a'ch Perfformiad Eich Hun

Darperir cyfleoedd i fapio datblygiad y sgiliau hyn yn erbyn y gofynion tystiolaeth Sgiliau Allweddol yn yr 'Enghreifftio Sgiliau Allweddol ar gyfer [TGCh Cymhwysol]' sydd ar gael ar wefan CBAC.

7 DISGRIFIADAU PERFFORMIAD

Disgrifiadau perfformiad: TAG Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu Cymhwysol (TGCh)

UG Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu Cymhwysol (TGCh)

Mae disgrifiadau perfformiad yr UG technoleg gwybodaeth a chyfathrebu cymhwysol (TGCh) yn nodi lefel cyrhaeddiad nodweddiadol o ymgeiswyr ar ffin A/B ac E/U. Dylent gael eu dehongli mewn perthynas â'r cynnwys a amlinellwyd yn y fanyleb; ni chawsant eu cynllunio i ddiffinio'r cynnwys hwnnw. Maent yn rhoi arwydd cyffredinol o ganlyniadau dysgu a lefelau cyrhaeddiad sy'n debygol o gael eu dangos gan ymgeisydd cynrychioliadol sy'n perfformio ar bob ffin. Yn ymarferol, bydd y rhan fwyaf o ymgeiswyr yn dangos proffiliau anwastad ar draws y cyraeddiadau a restrir, gyda chryfderau mewn rhai meysydd yn gwneud iawn yn y broses ddyfarnu am wendid neu fylchau mewn man arall.

Bodlonir y gofyniad bod pob manyleb UG a safon Uwch yn asesu ansawdd cyfathrebu ysgrifenedig ymgeiswyr trwy'r cyfan o'r pedwar amcan asesu.

UG	Amcan asesu 1	Amcan asesu 2	Amcan asesu 3	Amcan asesu 4	Ansawdd Cyfathrebu Ysgrifenedig
Amcan Asesu	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth ddefnyddio TGCh.	Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau ac yn y gymdeithas.	Mae ymgeiswyr yn defnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.	Mae ymgeiswyr yn gwerthuso: <ul style="list-style-type: none"> • datrysiadau TGCh • eu perfformiad eu hunain 	
Disgrifiad perfformiad ffin A/B	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> ddefnyddio amrediad eang o offer a thechnegau TGCh mewn amrywiaeth o weithgareddau ymarferol. 	Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o: <ol style="list-style-type: none"> gydrannau a swyddogaethau amrediad o systemau TGCh sut mae rôl sefydliadau mewn gwahanol sectorau'n bodloni eu hamcanion effeithiau cadarnhaol a negyddol TGCh ar y gymdeithas ac unigolion. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> ddefnyddio eu gwybodaeth o dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TCGH i gynhyrchu datrysiadau effeithlon i amrywiaeth o broblemau'n codi o gyd-destunau cyfarwydd. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> nodi cryfderau a gwendidau yn eu datrysiad cychwynnol a mireinio mewn perthynas ag anghenion defnyddwyr ystyried eu profiadau er mwyn gwella eu perfformiad eu hunain. 	Mae ymgeiswyr wedi mynegi syniadau'n glir ac yn rhugl. Mae brawddegau a pharagraffau'n dilyn ei gilydd yn esmwyth a rhesymegol. Bydd dadleuon wedi'u strwythuro'n dda yn gyson. Ychydig wallau gramadeg, atalnodi a sillafu a geir, os o gwbl.
Disgrifiyddion perfformiad ffin E/U	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> defnyddio ystod gyfyngedig o offer a thechnegau TGCh mewn amrywiaeth o weithgareddau ymarferol. 	Mae ymgeiswyr yn dangos dealltwriaeth o: <ol style="list-style-type: none"> elfennau a ffwythiannau systemau TCGH penodol sut mae rôl TGCh yn helpu sefydliadau a ddewiswyd i fodloni eu hamcanion rhai o effeithiau TGCh ar y gymdeithas ac unigolion. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> ddefnyddio eu gwybodaeth o dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu datrysiadau sy'n gweithio i broblemau sy'n deillio o gyd-destunau cyfarwydd. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ol style="list-style-type: none"> roi sylwadau ar effeithiolrwydd eu datrysiadau i broblemau ac awgrymu gwelliannau rhoi sylwadau ar eu gweithredoedd a'u rôl wrth ddatrys problemau. 	Mae ymgeiswyr wedi mynegi syniadau syml yn glir, ond efallai'n mynegi cysyniadau cymhleth a chynnil yn aneffeithiol. Efallai bod dadleuon wedi eu cyflwyno'n aneglur. Gall fod gwallau gramadeg, atalnodi a sillafu.

U2 defnyddio technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh)

Mae disgrifiadau perfformiad yr U2 technoleg gwybodaeth a chyfathrebu cymhwysol (TGCh) yn nodi lefel cyrhaeddiad nodweddiadol o ymgeiswyr ar ffin A/B ac E/U. Dylent gael eu dehongli mewn perthynas â'r cynnwys a amlinellwyd yn y fanyleb; ni chawsant eu cynllunio i ddiffinio'r cynnwys hwnnw. Maent yn rhoi arwydd cyffredinol o ganlyniadau dysgu a lefelau cyrhaeddiad sy'n debygol o gael eu dangos gan ymgeisydd cynrychioliadol sy'n perfformio ar bob ffin. Yn ymarferol, bydd y rhan fwyaf o ymgeiswyr yn dangos proffiliau anwastad ar draws y cyraeddiadau a restrir, gyda chryfderau mewn rhai meysydd yn gwneud iawn yn y broses ddyfarnu am wendid neu fylchau mewn man arall.

Trwy'r cyfan o'r pedwar amcan asesu, bodlonir y gofyniad bod pob manyleb UG a safon Uwch yn asesu ansawdd cyfathrebu ysgrifenedig ymgeiswyr.

A2	Amcan asesu 1	Amcan asesu 2	Amcan asesu 3	Amcan asesu 4	Ansawdd Cyfathrebu Ysgrifenedig
Amcan Asesu	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu ymarferol wrth ddefnyddio TGCh.	Mae ymgeiswyr yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o systemau TGCh a'u rolau mewn sefydliadau ac yn y gymdeithas.	Mae ymgeiswyr yn defnyddio gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth i gynhyrchu datrysiadau i broblemau TGCh.	Mae ymgeiswyr yn gwerthuso: <ul style="list-style-type: none"> • datrysiadau TGCh • eu perfformiad eu hunain 	
Disgrifiad perfformiad ffin A/B	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. ddefnyddio eu blaengaredd i ddatblygu, gwella ac estyn eu hamrediad o sgiliau a thechnegau TCGh yn ôl y gofyn. 	Mae ymgeiswyr yn dangos: <ul style="list-style-type: none"> a. gwybodaeth fanwl o offer ffurfiol ac anffurfiol a thechnegau i ddatblygu a rheoli systemau TGCh b. dealltwriaeth drylwyr o effeithiau datrysiadau a gynigiwyd ar ddefnyddwyr c. dealltwriaeth o oblygiadau deddfwriaeth berthnasol gyfredol. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. ddefnyddio eu gwybodaeth o dechnegau TGCh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i gynhyrchu datrysiadau effeithiol i broblemau cymhleth sy'n deillio o gyd-destunau anghyfarwydd b. defnyddio dulliau trefnus, dadansoddol a beirniadol i ddatrys problemau. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. gynnid dadansoddiad beirniadol o'u datrysiadau i broblemau TCGh, gan nodi cryfderau a gwendidau er mwyn mireinio'r datrysiad, gan ystyried adborth defnyddwyr b. ystyried eu perfformiad eu hunain trwy nodi cryfderau a gwendidau ac yn defnyddio'r adolygiad hwn i wella eu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth. 	Mae ymgeiswyr wedi mynegi syniadau cymhleth yn glir ac yn rhugl. Mae brawddegau a pharagraffau'n dilyn ei gilydd yn esmwyth a rhesymegol. Bydd dadleuon wedi'u strwythuro'n dda yn gyson. Ychydig wallau gramadeg, atalnodi a sillafu a geir, os o gwbl.
Disgrifiad perfformiad ffin E/U	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. ddatblygu ac estyn eu hamrediad o sgiliau TCGh a thechnegau yn ôl y gofyn. 	Mae ymgeiswyr yn dangos: <ul style="list-style-type: none"> a. gwybodaeth o offer a thechnegau ar gyfer datblygu systemau TGCh b. cydnabyddiaeth y caiff eu datrysiadau effeithiau ar ddefnyddwyr c. gwybodaeth o ddeddfwriaeth berthnasol gyfredol. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. ddefnyddio eu gwybodaeth o dechnegau TCGh a'u sgiliau wrth ddefnyddio offer TGCh i ddatrys problemau syml sy'n deillio o gyd-destunau anghyfarwydd. 	Mae ymgeiswyr yn dangos gallu i: <ul style="list-style-type: none"> a. roi sylwadau ar effeithiolrwydd eu datrysiad mewn perthynas ag anghenion defnyddwyr, gan awgrymu gwelliannau b. rhoi sylwadau ar eu gweithredoedd a'u rôl wrth ddatrys problemau a nodi meysydd i'w gwella. 	Mae ymgeiswyr wedi mynegi syniadau syml yn glir, ond efallai'n mynegi cysyniadau cymhleth a chynnil yn aneffeithiol. Efallai bod dadleuon wedi eu cyflwyno'n aneglur. Gall fod gwallau gramadeg, atalnodi a sillafu.